

Декабрь

ПРИМЕТЫ МЕСЯЦА

- Декабрь год кончает, зиму начинает.
- Декабрь – стужайло: на всю зиму землю студит.
- Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвёт.
- Если в декабре снег привалит вплотную к заборам – плохое будет лето, коли же останется промежуток – урожайное.
- Если в декабре шумит лес – ожидай оттепели.

О ДЕКАБРЕ

До реформы календаря, проведенной Юлием Цезарем, римляне начинали год с марта. И декабрь был десятым месяцем. Отсюда и его название: десятый – по латыни «децембер».

В народе декабрь называют «стужайло», «ветрозим». Ледяной ветер гуляет в открытом поле, а в лесу хорошо тому, у кого тёплое, уютное логово, норка, гнездо, у кого запасов полная кладовая. Но бродят волки, лисы в поисках добычи. Голодно им в лесу, холодно.

Зима вступила в свои права. Метёт позёмка, глубок рыхлый снег. Укутал он землю пышным белым одеялом. Застыл дремучий лес. Деревья погрузились в глубокий сон. Белым-бело кругом.

Самым пасмурным месяцем года считается декабрь. Двадцать второе декабря – примечательный день. Зимнее солнцестояние. Самые короткие дни, самые долгие ночи года. Наступила астрономическая зима.

Психологический Практикум

РЕБЕНОК МОЙ РОДНОЙ

У ребенка пяти-шести лет расширяется круг интересов и обязанностей. Ему чаще приходится общаться со знакомыми и малознакомыми людьми, просить их о чем-либо, самому оказывать другим те или иные услуги.

Чтобы ребенок чувствовал себя при этом уверенным, вел бы себя спокойно и достойно, обговорите с ним как следует поступать в том или ином случае. Подскажите ему общеизвестное: «Веди себя с другими так, как хочешь чтобы вели себя по отношению к тебе».

Потренируйте ребенка в выработке определенных навыков общения. Для этого предложите ему ряд ситуаций и пусть он по ним сформулирует:

- а) свою просьбу;
- б) свой ответ, если <го об этом попросят;
- в) свою линию поведения. Примерные ситуации:

- .сходить за хлебом,
- поиграть с новой интересной игрушкой,
- зайти (пригласить) в гости,
- сфотографироваться со щенком,
- взять почитать интересную книгу,
- перейти через дорогу,
- покататься на велосипеде,

– спеть песню или прочитать стихи и др. По аналогии разработайте свои ситуации и возможные затруднения, варианты их преодоления. Подскажите ребенку необходимые вежливые слова, доброжелательную тональность общения.

КАКОВ ВАШ РЕБЕНОК СЕГОДНЯ

ГОТОВНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ

- Много ли у вашего ребенка знакомых ребяташек, с которыми он с удовольствием общается?
- Есть ли у вашего ребенка стремление к установлению новых знакомств?
- Умеет ли ваш ребенок устанавливать контакты со взрослыми людьми и детьми, которые старше его?
- Легко ли он осваивается в новом коллективе?
- Является ли он обязательным участником всевозможных коллективных детских забав, в том числе и у себя во дворе?
- Желанный ли он гость в семьях своих друзей и знакомых?
- Доброжелателен ли малыш?
- Любит ли он придумывать и организовывать с друзьями игры и развлечения?
- Долго ли его беспокоит чувство обиды, причиненной кем-то из ребят?
- Умеет ли он в случае необходимости постоять за себя?

Выводы и предложения

Если у вас ответы «да» на большинство вопросов, значит ваш ребенок общителен, коммуникативен и он, скорее всего, легко впишется в школьный коллектив. Продолжайте развивать в нем эти положительные качества.

Если же большинство ответов отрицательные, – вам следует серьезно задуматься. Постарайтесь расширить круг его детских знакомств. Всячески поощряйте приход в ваш дом его друзей. Чаще ходите в гости в семьи, где есть дети. Устраивайте раз в два-три месяца домашние детские праздники, давая при этом возможность самим детям как можно больше проявлять себя. Поощряйте ребенка к придумыванию историй, пересказам прочитанного, увиденного. Постарайтесь, чтобы у него всегда были «про запас» несколько игр, которые он может сам толково рассказать и организовать. Если вы сменили квартиру, или по другим каким-либо причинам ваш ребенок долго не «вписывается» в дворовой детский коллектив, придумайте что-то такое, что точно привлечет к нему внимание детворы. Например, купите ему собаку необыкновенной породы (не обязательно дорогую), устраивайте коллективные походы с его друзьями на природу, совместные лыжные прогулки и пр...

ФОРМИРУЕМ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ ИНТУИЦИИ

– Кто первый увидит?

– Во время прогулок с ребенком по городу тренируйте его наблюдательность, выбирая заранее какой-либо бросающийся объект – красный автомобиль, газетный киоск с яркой рекламой, окошко с цветами... и посмотрите, как быстро ребенок его заметит.

– Запрещённое движение.

– Встаньте в круг. Вслед за ведущим повторяйте разные движения, кроме одного, к примеру, «прыжки на двух ногах» – оно запрещено. Ведущий и запрещенное движение периодически меняются.

– Как он смеётся?

Предложите ребенку по памяти представить и рассказать об особенностях мимики (движения мышц лица) своего друга (брата, сестры).

Рассматривая лицо друга постарайтесь представить:

– Как он смеётся? Как плачет?

– Каким он бывает в растерянности?

– Как он грустит?

Посоветуйте ему проверить свои наблюдения при непосредственном общении и снова вернуться к этой теме через день-два. Сравните первое и второе описания, похвалите его за умение выделить существенное.

Проведите такого же рода описания малознакомых людей: своего участкового детского врача, продавщицы мороженого в ближайшем ларьке, случайного попутчика в транспорте.

Через какое-то время попробуйте связать эти наблюдения с проявлением характера человека: как проявляется в мимике лица доброта, смелость, растерянность, грусть, неискренность, злость.

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

- Выучите с ребенком стихотворение

. ПАСМУРНЫЙ ДЕНЬ

Сидит на окошке Притихшая кошка И
что-то чуть слышно Урчит и урчит, И
смотрит на то, Как пустая дорожка,
Внизу под окошком, Всё утро грустит.

И ёжится зябко,
И ждёт не дожждётся,
Когда ж надоедливый
Дождик пройдёт,
И выбежит кто-нибудь к ней, .
И пройдётся
С ней вместе по саду
До самых ворот!

И. Мазнин

- Попросите малыша рассказать недавно прочитанную сказку.

• Постарайтесь запомнить нижеследующие слова в том же порядке, в каком они написаны. Прочитать (прослушать) вы их можете только один раз:

лист, море, дом, костёр, пальма, телевизор, кольцо, шмель, яблоко, зеркало, бант, самовар.

Если вы всё запомнили так, как написано – чудесно, если меньше четырёх слов – тренируйте почаще память.

– Вспомните и назовите с ребенком, как были одеты, обуты при встрече воспитательница, учительница, друзья, бабушка, дедушка. , -

– Назовите все признаки декабря, которые видны на вашей улице.

ФОРМИРУЕМ МЫШЛЕНИЕ

Мальчик получил для шести котов три сосиски и три кусочка колбасы. Все коты перессорились между собой, потому что каждый хотел сосиску. Мальчик накормил их всех и колбасой, и сосисками. Все коты остались довольными. Как ему это удалось? .

– Объедините нижеследующие слова в одно понятие:

– окунь, карась – _____;

– огурец, помидор – _____;

– шкаф, диван – _____;

– декабрь, январь – _____.– Дайте ребенку картинки с изображением различных представителей животного мира. Предложите отобрать: всех домашних животных, затем диких животных; птиц; рыб; насекомых.

Выберите из нескольких слов-понятий подходящее к заданному. Например, огурец – овощ;

гвоздика – (сорняк, роса, садик, цветок, земля);

лодка – (река, маяк, прогулка, транспорт, парус);

стол – (скатерть, вилки, салфетки, мебель, стаканы);

машина – (мотор, бензин, мебель, стаканы, транспорт);

диван – (сон, покрывало, мебель, пружины поролон);

доски – (пол, гвозди, забор, стройматериал, лак);

яблоня – (сад, яблоко, фрукты, фруктовое дерево);

елка – (лес, Новый год, иголки, хвойное дерево, Дед Мороз) .

Вы потерпели кораблекрушение.

– В результате пожара яхта медленно тонет. В вашем распоряжении имеются: надувной спасательный плот, книга, спички, зеркало для бритья, канистра с водой, пищевые консервы, карта моря, радиоприёмник, две коробки шоколада, рыболовная снасть.

Вы можете выбрать только пять наименований. Что вы возьмёте? Объясните почему.

РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ

– На ладошку вам упала маленькая снежинка, Какая она? Нарисуйте её. и

– Прочитайте сказку. Выберите из чувств, которые испытывало колесо: страх, усталость, боязнь, ужас, сочувствие, гордость, отчаяние, тревога, смущение, любовь – не более четырех. Объясните свой выбор.

Какую основную черту характера можно обнаружить у колеса? (Добродушие, твердость, упорство, высокомерие, стойкость).

РАЗГОВОР С КОЛЕСОМ

– Трудно нашему брату колесу. Всю жизнь трясись по дорогам, а попробуй только перевести дух, такую получишь накачку.

– Значит, спуску не дают?

– Ох, не дают! Да ещё того и гляди ~ под машину угодишь. Вот что главное.

– Под машину? Разве ты не под машиной работаешь?

– Ещё чего придумаете! Я пятое колесо, запасное...

Ф. Кривин

Улыбнитесь как:

– кот на зимнее солнышко;

– как Буратино;

– как хитрая лиса;

– как будто вы увидели чудо. Придумайте продолжение психологического этюда «Собака потерялась».

Однажды на прогулке собака отстала от хозяина и потерялась. Стемнело, стало холодно, собаке было страшно и хотелось есть. Её заметил прохожий и спросил:

– Собака, ты чья? Собака ничего не ответила.

– Раз молчишь, значит, ничья, – сказал прохожий и пошёл дальше.

А собака осталась на пустынной улице дрожать от холода и страха. Наконец, появилась девочка. Она сказала:

Пёсик, бедненький, давай я тебя отведу домой, к хозяину, а то ты совсем продрог.

Собаке очень хотелось рассказать девочке, кто её хозяин и по какому адресу она живёт, но она всё-таки промолчала. И девочка ушла, так и не дождавшись ответа. Тем временем наступила ночь, пошёл дождь, собака заскулила от ужаса. Что было дальше?

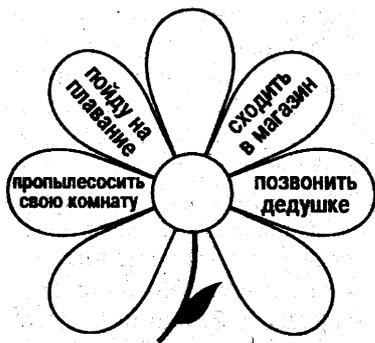
Зарядка для ума

СОВЕТЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Если вашему ребенку исполнилось шесть лет, начинайте приучать его планировать свои действия.

Попробуйте вначале вместе с ним наметить что нужно сделать сегодня, завтра, на этой неделе. Оформить этот план можно, скажем, в виде ромашки.



Старайтесь каждый день вечером выделять для ребенка 5–10 минут на подведение итогов дня «что было сегодня?» (задание выполнено – отрывайте лепесток). Тут же продумайте план на завтра.

Через 2–3 недели можно перейти к планированию на месяц с помощью календаря. Выглядеть этот план может примерно так.

1	2	3	4	5	6	7
		Купить фломастеры	Помочь бабушке	Сделать дом. задание		Пойти с мамой и папой в парк
8	9	10	11	12	13	14
музыкой					С бабушкой пойти в цирк	
15	16	17	18	19	20	21
Помочь бабушке			Позвонить другу	Подготовить подарок	Помочь бабушке	День рождения друга
22	23	24	25	26	27	28
					Пойти с мамой и папой в ПОЗ	
29	30	31	Убрать в своей юнате			

Листочек с планом можно укрепить над рабочим столом ребенка и вдвоем регулярно в него заглядывать, отмечая выполненное, внося поправки.

Когда ребенок привыкнет, расскажите ему о планировании на более длительный срок. Отмечайте дела, желания детей с перспективой примерно на полгода. В этих случаях будут видны исполнения, удачи, неудачи, забывчивость и т.д.

ПОДАРОК С ВЪДУМКОЙ

Кляссер

Коллекционирование марок – одно из наиболее распространенных в мире увлечений. Бесконечное множество тематических серий красочных почтовых знаков раскрывает перед ребенком огромный мир, расширяет горизонт его познаний; а возможность обмена марками делает это увлечение прекрасным средством общения.

Подарите ребенку кляссер – филателистический альбом, предназначенный для хранения марок. Помогайте ему в коллекционировании, беседуйте с ним проводите по ним викторины, устраивайте с их помощью путешествия вокруг света, используйте их в играх ребенка с друзьями.

СЛОВЕСНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Фразеологизмы. Задирать нос – зазнаваться. Водить за нос – обманывать
- Почему «это так называется» или этимология слова:
Золушка – от слова зола или золото? Подушка – потому что под ушком? Одеяло – Грузовик-Одуванчик –
Теплоход-Холодильник – Колокольчик-Самолёт –
Дырокол –
- Почему курочка Ряба, а корова Бурёнка?
- Назовите зимние слова: ледоход, снегопад, снежинки, ... Составьте с ними зимнюю сказку.
- Напишите семейное письмо Деду Морозу и Снегурочке в Лес. ...
- Представьте, что к вам в канун Нового года входят Дедушка Мороз и Снегурочка. Какие первые слова вы скажете им? Угадайте, какие слова и пожелания вы услышите в ответ.
- Подумайте и ответьте.

СВЕЧА

Жила-была свеча, не совсем обычная, а праздничная. Она с нетерпением ждала, когда же начнется праздник, когда ее поставят на праздничный стол. И вот праздник наступил. Свечу зажгли и поставили на стол. Что было дальше?

СРАВНИВАЕМ, СОПОСТАВЛЯЕМ, КОМБИНИРУЕМ, ФАНТАЗИРУЕМ

• Чем похожи и чем отличаются: сосулька и снег, коньки и лыжи, банан – апельсин, зеркало – фотография, записка – письмо, деревья – цветы, телеграмма – объявление, муравей – человек.

• Что делать, если надо узнать погоду на улице, не выходя из дома? Сколько способов вы знаете?

– посмотреть в окно;

– посмотреть на термометр;

– послушать прогноз погоды по радио и т. д.

• Подумайте и скажите, чему вы хотели бы научиться у: медведя, лисы, белочки, муравья, синнички?

• Придумайте свои способы как рассмешить Царевну-Несмеяну?

• Докажите свою позицию словом или рисунком.

– Чем мне нравится зима?

– Как можно интересно провести воскресный зимний день?

– Какое платье (костюм) лучше надеть в театр (на день рождения)?

– Придумайте сами вопрос, развивающий инициативу.

• Расскажите как помочь птичкам зимой:

– сделать удобный домик;

– подкармливать ежедневно;

– не пугать их, близко не подходить; ...

• Быстро назовите: живое – неживое, красивое – некрасивое, съедобное – несъедобное, тяжелое – лёгкое.

• Придумайте животное, которое никого и ничего не боится.

• Изобразите: горячий утюг, будильник, чайник, телефон, кофемолку (используя звуки и движения).

• Покажите мимикой и жестами пословицы.

– На чужой каравай рот не разевай.

– За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

– Дарёному коню в зубы не смотрят.

– Одна голова хорошо, а две лучше.

– Доброе слово и кошке приятно.

– Спешу медленно.

– Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Игры, развлечения, праздники

ИГРЫ ДИДАКТИЧЕСКИЕ

- Запретное слово.

Играют в неё двое: ребёнок и взрослый, который контролирует выполнение правил игры.

Вы будете задавать вопросы, а ребёнок отвечать, избегая Запретных слов; например, нельзя упоминать белый цвет. Предупредите малыша, чтобы он был внимателен, так как вы постараетесь его подловить. И начинайте, например: «Был ли ты в поликлинике?» «Какого цвета халаты у врачей?» Ребёнок должен найти такую форму ответа, чтобы выполнить правила игры. Как только он ошибётся и назовёт запретное слово, происходит смена ролей.

- Потрогайте, понюхайте и узнайте. Положите четыре-пять разных овощей или фруктов в бумажный пакет. Попросите вашего сына или дочь осторожно ощупать и определить каждый их них. После того, как малыш их назовёт, он может заглянуть в пакет и убедиться в правильности ответа.

Попробуйте усложнить задание, предложив ребёнку узнать содержимое пакета по запаху. Если он ошибся, отрежьте кусочек овоща или фрукта и дайте попробовать. Когда игра закончится, малыш может помочь вам чистить и резать всё это для салата.

- Игра «Хорошо – плохо».

Вы заболели, вам делают уколы:

Хорошо: быстрее вылечимся; ... Плохо:

больно; ...

ИГРЫ ПОДВИЖНЫЕ

Развивайте свои руки

Игры с бумагой. Перед каждым играющим положите скомканный лист бумаги (лист сменяют, когда он сильно изотрётся):

- нужно, пользуясь только пальцами обеих рук, как можно быстрее разгладить его так, чтобы он не топорщился и чтобы ни один его край не остался загнутым;
- то же самое сделайте только правой рукой; левой рукой;
- повторите то же только двумя большими, затем только указательными, затем только средними пальцами обеих рук;
- сделайте то же самое, пользуясь только мизинцами;
- разгладьте лист бумаги кулаками обеих рук.

Жучки

– Две-три пары ребят (можно больше) становятся спина к спине и сцепляются руками. Они должны в связке сплясать «Барыню», пробежать десять шагов туда-сюда, как жучки и т.д.

Удержите книгу.

Представьте, что вместе с ребенком вы изобрели новый олимпийский вид спорта –¹ балансирование с книгой. Пусть малыш пройдёт по комнате, пытаясь удержать книгу на голове и не уронить. Он не должен дотрагиваться до книги руками. Очень скоро ребёнок поймёт, как важно передвигаться осторожно, высоко держа голову. Выбирайте книги разного формата, чтобы ему стало понятно, какие из них легко удержать на голове, а какие трудно.

Можно придать игре форму соревнования между несколькими детьми. Кто-нибудь один выполняет роль судьи, в то время, как остальные пытаются удержать книги на голове. Все дети одновременно ходят по комнате, и выигрывает тот, кто дольше всех удержит книгу, не притрагиваясь к ней. Победитель становится судьёй и назначает участникам новый формат и вес книги.

Вращайте одновременно.

Попробуйте руку вращать справа налево и одновременно ногу в противоположную сторону. Добившись успеха, постарайтесь сделать наоборот: рука слева направо...

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ДОСУГЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ДЕКАБРЬСКОЙ ПРОГУЛКЕ

- Путешествия. Соорудите из покрывал, диванных подушек и кресел корабль. Нарисуйте большую карту выбранного вами маршрута и ... отправляйтесь в путь. На пути вас без всякого сомнения ожидают интересные приключения – встречи с пиратами, бури и штормы, неожиданные встречи в пути. С кем? Придумайте сами! С помощью этой нехитрой игры ребята могут получить начальные знания по географии.

- Мы пародисты. Предложите изобразить на сцене (под музыку и без неё) – Хрюшу, Каркушу, Клёпика, почтальона Печкина, известного клоуна, артиста и т.д.

- Танцуем. Попробуйте потанцевать, сидя на стульях. Не вставая! Можно делать это по одному, можно вдвоём. Мелодии, естественно, могут, быть разными: ламбада, русский перепляс, лезгинка и т.п. Можно предложить потанцевать со связанными ногами. Их надо связать чем-то мягким, например, шарфом, ремнём, полотенцем.

- Выучите стихотворение и сделайте по его содержанию рисунок, используя краски, фломастеры, мятую белую бумагу (сугробы), искусственные волосы, серебряный дождик, мишуру и т.д.

В ЗАЩИТУ ДЕДА МОРОЗА

Мой брат (меня он перерос)
Довел меня почти до слез,
Он мне сказал, что Дед Мороз
Совсем не Дед Мороз!

Он мне сказал: – В него не верь!

Но тут сама открылась дверь,
И вдруг я вижу –
Входит дед.
Он с бородой,
В тулуп одет.
Тулуп до самых пят!

Он говорит:
– А елка где?
– А дети разве спят?
С большим серебряным

Мешком

Стоит

Осыпанный снежком,
В пушистой шапке
Дед.

А старший брат
Твердит тайком:

– Да это наш сосед!

Как ты не видишь: нос похож!

И руки, и спина!

Я отвечаю: – Ну и что ж!

А ты на бабушку похож,
Но ты же не она!