**Конспект совместной образовательной деятельности /ФЭМП/**

 **«Белоснежка и семь гномов»**

/старший дошкольный возраст/

Тема: «Дни недели»

Цель: формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Материал | Организация |
| 1.* уточнить представления детей о днях недели;
* формировать умение связывать название каждого дня недели с его порядковым номером;
* упражнять детей в сравнении смежных чисел;
* закрепить представление детей о шаре, кубе, цилиндре.

2. * развивать связную речь /отвечать на вопросы предложением/;
* развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.

3. * Воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу /умение слышать ответ товарища/.
 | *Демонстрационный материал:** «Чудесный мешочек» с геометрическими телами;
* Атрибуты к игре «Живая неделя».

*Раздаточный материал:** палочки

Х. Кюизенера;* тетради в клетку;
* цветные карандаши.
 | Фронтальная работа*Предварительная работа:*чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» |

Содержание:

Воспитатель в образе Белоснежки.

- Ребята, вы узнали меня? /ответы детей/. Правильно, я Белоснежка. Сегодня я хочу пригласить вас в сказочный лес.

Дети под музыку входят в группу.

1. **«Семь гномов»**

На пеньках сидят гномики /дети в разноцветных колпачках и галстуках/. Белоснежка и дети здороваются с гномами. Белоснежка и дети здороваются с гномами.

Воспитатель:

- Наши гномики в разноцветных колпачках. Первого гномика зовут ПОНЕДЕЛЬНИК – он в фиолетовом колпачке, второго - ВТОРНИК – в синем колпачке, СРЕДА – в голубом колпачке, ЧЕТВЕРГ – в зеленом, ПЯТНИЦА – в желтом, СУББОТА – в оранжевом, ВОСКРЕСЕНЬЕ – в красном колпачке.

- Сколько всего гномиков? Правильно, гномиков семь, как и дней недели. Дни недели идут строго друг за другом.

Воспитатель предлагает детям встать по порядку.

*Беседа с детьми:*

- Назовите первый день недели. Как называется следующий день недели? /дети указывают на гномика в синем колпачке/. Почему этот день называют вторником? Который он по порядку? Верно, он второй, вторник.

- Какой день идет после вторника? Среда – который по порядку этот день недели? Это гномик в голубом колпачке. Как называется следующий день недели? Четверг – гномик в зеленом колпачке. Почему этот день назвали четвергом?

И так далее: пятница – гномик в желтом колпачке, суббота – гномик в оранжевом, воскресенье – в красном колпачке.

После того, как дети назовут все дни недели, и они будут обозначены гномиками, воспитатель задает вопрос:

- Сколько всего дней в неделе? Дети считают.

- Среда – который по порядку день недели? Почему этот день недели называют средой?

- Верно, он посередине недели, средний, среда. Как называется пятый день недели? А третий? Второй? / задавая вопросы – воспитатель указывает на соответствующих гномиков/.

- По каким дням у нас бывают физкультурные / музыкальные/ занятия?

Когда заканчивается одна неделя, начинается другая. После воскресенья наступает понедельник, затем вторник…

И так идет неделя за неделей.

- Уважаемые гномики, вы нам очень помогли, мы с ребятами поняли, что такое неделя, запомнили последовательность дней недели. Спасибо вам, до новых встреч! / дети прощаются с гномиками/

1. **Физкультминутка «Ёжик»**

Дети находят под елочкой ежика.

- Ребята, мы не будем его будить. Ежик спит, он ждет наступления темноты, чтобы выйти на прогулку. Ну, а мы немножко поиграем.

Дети стоят согнувшись. Руки согнуты в локтях перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги слегка согнутые в коленях, делают мелкие, частые шажки:

*Утром по лесной дорожке –*

*Топ, топ, топ – топочут ножки.*

*Ходит, бродит вдоль дорожек*

*Весь в иголках серый ежик.*

*Ищет ягодки, грибочки*

*Для сыночка и для дочки.*

Кончики пальцев детей соединяются – они «срывают» ягоды.

1. **Сравнение смежных чисел шесть и семь (палочки Х. Кюизенера)**

Воспитатель обращает внимание детей на 2 гриба, растущих около пенька.

- Ребята, вы слышите, как грибы спорят между собой? Они спорят кто из них старше. Одному 6 дней, а другому – 7. Давайте поможем им разобраться, а в этом нам помогут цветные палочки.

Вспомним с детьми, какое число соответствует палочке какого цвета. Под каждой палочкой положить столько белых палочек, чтобы они стали равные по длине.

- Сколько белых палочек под фиолетовой палочкой? Под черной?

- Фиолетовая (черная) палочка – обозначает какое число?

- Под какой палочкой больше (меньше) белых палочек?

- Значит, какое число больше (меньше)?

- На сколько, число шесть меньше числа семь?

- На сколько, число семь больше числа шесть?

- Если сравнить две палочки, черную и фиолетовую, то какая палочка длиннее (короче)?

- Почему?

- Кто же из грибов старше? /ответы детей/

- На сколько дней один гриб старше другого? /ответы детей/

Молодцы, ребята! Вы помогли грибам разрешить спор.

1. **Д/игра «Бывает – не бывает» + физкультминутка**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч, произнося фразу, а ребенок ловит его, если это реально, если не реально – не ловит. В этой игре чередуются реальные и нереальные варианты, например:

* Волк бродит по лесу
* Волк сидит на дереве
* Кошка гуляет по крыше
* Лодка плывет по небу
* Девочка рисует домик
* Домик рисует девочку. И т.п.
1. **Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях**

**-** Ребята, вы уже совсем взрослые, скоро пойдете в школу. А я хочу пригласить в лесную школу, здесь все как в настоящей.

Прежде чем взять в руки карандаш, нам нужно взбодрить наши пальчики.

***Игра с пальчиками «Дружба»***

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики (пальцы в замок)*

*С вами мы подружимся,*

*Маленькие пальчики (касание одноименными пальцами)*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*(поочередное касание одноименными пальчиками, начиная с мизинцев),*

*Начинай считать опять,*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).*

1. **Игра «Чудесный мешочек»**

Воспитатель обращает внимание детей на красивый мешочек. Дети находят шары, кубы, цилиндры. Сравнивают их, называют предметы, на которые они похожи.

1. **Итог**

- Ребята, вот и подошла к концу наша увлекательная прогулка. Мы с вами узнали много нового и успели повторить то, что уже знали.

- Что больше всего вам запомнилось в нашей прогулке?

- Назовите дни недели по порядку. В неделе сколько дней? Назовите первый день недели.

- Гномикам так понравилось общаться с вами , они приготовили для вас сюрприз – корзинку с волшебными орешками.