МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД №235»**

**ТЕМА:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В «НИТЬГОРОД»**

Конспект интегрированного занятия

по развитию художественно-продуктивной деятельности

в подготовительной группе

с использованием нетрадиционной техники рисования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнили:Воспитатели Быкова И.И.,Шакирова Н.Ю. |

Саратов 2014

**Возрастная группа: подготовительная группа «Капелька» ( 6-7 лет).**

**В рамках проекта « Шаги творчества»**

**Тема НОД:** непосредственно образовательная деятельность по развитию художественно-продуктивной деятельности в подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники рисования.

**Цель: формировать у детей желание** рисовать в нетрадиционной технике – нитками по бархатной бумаге; обогащать знания детей о разновидностях нитей, тканей.

[**Задачи**](http://50ds.ru/music/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html)**НОД:**

Предложить детям рисовать в нетрадиционной технике – нитками по бархатной бумаге;

развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук;

воспитывать желание доставить радость своей работой;

воспитывать усидчивость в работе;

формировать композиционные навыки;

развивать художественный вкус, индивидуальные творческие способности.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная. **Форма организации:** подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** путешествие, чтение стихотворений, отгадывание загадок, физкультминутки, дидактическая игра « Угадай на ощупь».

**Оборудование:**

1. листы бархатного картона;

2. резанные шерстяные нитки разных цветов;

3. трафареты бабочек;

4. простой карандаш

5. куклы из ниток;

6. лоскутное одеяло;

7. слайды для мультимедии.

Музыкальное сопровождение: П. И. Чайковский « Вальс цветов», русско-народные проигрыши.

**Предварительная работа:**

Ознакомление с процессом производства хлопка, шелка, льна и шерсти, опыт по изготовлению нити из полиэстера, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, сказок, загадывание загадок, НОД по ИЗО в нетрадиционной технике « Ниткография», изготовление совместно с родителями кукол из ниток и лоскутного одеяла, вырезание трафаретов, нарезка ниток.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечания** |
| **Вводная часть (мотивация)** | * Сегодня, мы с вами отправимся в сказочный городок, в котором живут очень необычные человечки, и называется он « Нитьгород». Как вы думаете, откуда взялось такое необычное название города?
* Правильно, ребята, потому что в нем живут человечки из ниток и все вокруг имеет непосредственное отношение к нити. Я предлагаю вам скорее начать знакомство .
 | Ответы детей | Звучит музыка, дети берут кукол, клубки (катушки) и читают стихотворения. На заднем плане это сопровождается мультимедийными слайдами. |
| **о****с****н****о****в****н****а****я** **ч****а****с****т****ь** | * Ребята, а вы знаете, почему Полиэстер считает себя побратимом Льну, Хлопку, Шелку и Шерсти?
* Конечно же вы правы. В современном мире очень много смешанных видов тканей.

Давайте рассмотрим с вами альбом « Ниточка-волшебница».**Хороводная игра «Севцы»**Мы посеяли ленкуПри дорожке, при ярку.Вырос лён, синий лён,Нам подарит ткани он.Со стебельков сорвём мы чашки,В них скрыты нитки и рубашки.Хлопок мягкий, словно ватаИ полезен нам, ребята.Хлопок и лён из земли вырастаютВесь мир собою одевают.Игра: « Угадай на ощупь».* Ребята, жители Нитьгорода рассказали мне, что в их полях трудится еще кое-кто… послушайте стихотворение:

Когда в душистом сосняке Присядешь летом на пеньке, Внимательно вглядись вокруг-Там многое заметишь, друг! Личинку тащит муравей, Спешит куда-то меж корней большой сосны. На толстый сук уселся золотистый жук. Порхает легкий мотылек, Пьет хоботком душистый сок, И собирает мед пчела, Все заняты, у всех дела! Мой друг, внимательно вглядись, Волшебную увидишь жизнь.* О ком идет речь?
* Конечно же о насекомых. Их роль очень важна в процессе выращивания льна, хлопка и шелка.
* Загадки :

Кто вырабатывает шелковую нить? ( тутовый шелкопряд)Кто спасает посевы льна и хлопка от напавшей тли? ( божья коровка)Кто опыляет цветы льна и хлопка? ( шмель, пчела, бабочка)* Не волнуйся , милая Бабочка. Мы не оставим тебя одну. Ребята, как мы можем помочь нашей знакомой?

Мы с ребятами сделаем для тебя подружек таких же ярких, как и ты. Но сначала немного разомнемся.Физминутка «Бабочка». Видишь, бабочка летает,                          На лугу цветы считает.- Раз, два, три, четыре, пять!                    Ох, считать, не сосчитать!                         За день, за два и за месяц…                     Шесть, семь, восемь, девять, десять         Даже мудрая пчела Сосчитать бы не смогла* Ребята, мы с вами, используя трафареты, перенесем изображения бабочек на бархатный картон. А теперь, используя нетрадиционную технику рисования « ниткография», мы должны раскрасить бабочек разными жизнерадостными цветами. И так как мы находимся в Нитьгороде, то вместо карандашей и красок мы будем использовать нитки. Мелко нарезанными нитками, мы как художники , раскрасим нарисованные трафареты.
* Молодцы, ребята! Мы с вами нарисовали замечательных бабочек
 | 1 Ребенок:Пух коз, верблюдов, кроликов и ламыПряхи крутят в нить для рукоделья мамы.Шапки, шарфы, рукавицы, теплые носочкиГреют нас своим теплом в зимние денечки.2 Ребенок:Я не из пуха, не из льна - из паутинки шелкопряда.Одеть вас в шелк, украсить вышивкой шелка я очень рада!Нитка из шелка – гладь воды отраженная!Культурой японской я порожденная.3 Ребенок:Я – ниточка мулине небесно-голубая.Бываю я хлопковая и шерстяная.Мной вышивают, вяжут и шьют.Ручкам умельцы скучать не дают.4 Ребенок:Я родом с теплых Азиатских стран.Необходим и важен всем на свете!Я – вата, лучший трикотаж, кафтан.Я- хлопок в вызревшем соцветии.5 Ребенок:Я лён! Дарю в жару прохладу и согреваю в стужу.С меня плетут верёвки, ткут сукно.Всё, сделанное из меня подолгу служит.Славянских я кровей, известно всем давно!6 Ребенок:Полиэстер – крутой и современный!И в мире я теперь незаменим.Прогрессом я научным сотворимый,С любым из вас я тоже побратим.Ответы детей.Ответы детей.-Здравствуйте, ребята! Я Бабочка-красавица,В ярком, цветном платьице,Покружилась, полетала,Села на цветок, устала…- Не для отдыха я села,Я нектар цветочный ела.- Но пока я порхала, мои подружки –бабочки разлетелись… И я осталась совсем одна.Дети предлагают нарисовать бабочек.машем руками-крылышками считаем пальчиком хлопки в ладоши прыжки на местесчитаем пальчиком качаем головой | Потрогав и пощупав образцы нитей и тканей, дети делятся своими впечатлениями.Детям предлагается определить на ощупь вид ткани, лоскутки которой сшиты в одеяло. Угадавший получает бабочку в награду.Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского, влетает бабочка.Дети проходят за столыВыполнение работ |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | * . А кто скажет, как называется техника, которую мы использовали?.
* Путешествие в какой город мы совершили?
* Какие жители проживают в чудесном городке?
* Названия каких видов тканей вы запомнили?
* Кто является помощником жителей «Нитьгорода» при выращивании в полях льна и хлопка?
* Как мы помогли нашей гостье – бабочке?
* Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?

Нам пришла пора прощаться, в группу дружно возвращаться. | Ответы детей.Прощаются с гостями | Организуется выставка детских работ « Бабочки – красавицы» |