МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД №235»**

**ТЕМА:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В «НИТЬГОРОД»**

Конспект интегрированного занятия

по развитию художественно-продуктивной деятельности

в подготовительной группе

с использованием нетрадиционной техники рисования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнили:  Воспитатели Быкова И.И.,  Шакирова Н.Ю. |

Саратов 2014

**Возрастная группа: подготовительная группа «Капелька» ( 6-7 лет).**

**В рамках проекта « Шаги творчества»**

**Тема НОД:** непосредственно образовательная деятельность по развитию художественно-продуктивной деятельности в подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники рисования.

**Цель: формировать у детей желание** рисовать в нетрадиционной технике – нитками по бархатной бумаге; обогащать знания детей о разновидностях нитей, тканей.

[**Задачи**](http://50ds.ru/music/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html)**НОД:**

Предложить детям рисовать в нетрадиционной технике – нитками по бархатной бумаге;

развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук;

воспитывать желание доставить радость своей работой;

воспитывать усидчивость в работе;

формировать композиционные навыки;

развивать художественный вкус, индивидуальные творческие способности.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная. **Форма организации:** подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** путешествие, чтение стихотворений, отгадывание загадок, физкультминутки, дидактическая игра « Угадай на ощупь».

**Оборудование:**

1. листы бархатного картона;

2. резанные шерстяные нитки разных цветов;

3. трафареты бабочек;

4. простой карандаш

5. куклы из ниток;

6. лоскутное одеяло;

7. слайды для мультимедии.

Музыкальное сопровождение: П. И. Чайковский « Вальс цветов», русско-народные проигрыши.

**Предварительная работа:**

Ознакомление с процессом производства хлопка, шелка, льна и шерсти, опыт по изготовлению нити из полиэстера, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, сказок, загадывание загадок, НОД по ИЗО в нетрадиционной технике « Ниткография», изготовление совместно с родителями кукол из ниток и лоскутного одеяла, вырезание трафаретов, нарезка ниток.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечания** |
| **Вводная часть (мотивация)** | * Сегодня, мы с вами отправимся в сказочный городок, в котором живут очень необычные человечки, и называется он « Нитьгород». Как вы думаете, откуда взялось такое необычное название города? * Правильно, ребята, потому что в нем живут человечки из ниток и все вокруг имеет непосредственное отношение к нити. Я предлагаю вам скорее начать знакомство . | Ответы детей | Звучит музыка, дети берут кукол, клубки (катушки) и читают стихотворения. На заднем плане это сопровождается мультимедийными слайдами. |
| **о**  **с**  **н**  **о**  **в**  **н**  **а**  **я**  **ч**  **а**  **с**  **т**  **ь** | * Ребята, а вы знаете, почему Полиэстер считает себя побратимом Льну, Хлопку, Шелку и Шерсти? * Конечно же вы правы. В современном мире очень много смешанных видов тканей.   Давайте рассмотрим с вами альбом « Ниточка-волшебница».  **Хороводная игра «Севцы»**  Мы посеяли ленку  При дорожке, при ярку.  Вырос лён, синий лён,  Нам подарит ткани он.  Со стебельков сорвём мы чашки,  В них скрыты нитки и рубашки.  Хлопок мягкий, словно вата  И полезен нам, ребята.  Хлопок и лён из земли вырастают  Весь мир собою одевают.  Игра: « Угадай на ощупь».   * Ребята, жители Нитьгорода рассказали мне, что в их полях трудится еще кое-кто… послушайте стихотворение:   Когда в душистом сосняке  Присядешь летом на пеньке,  Внимательно вглядись вокруг- Там многое заметишь, друг!  Личинку тащит муравей,  Спешит куда-то меж корней большой сосны.  На толстый сук уселся золотистый жук.  Порхает легкий мотылек,  Пьет хоботком душистый сок,  И собирает мед пчела,  Все заняты, у всех дела!  Мой друг, внимательно вглядись, Волшебную увидишь жизнь.   * О ком идет речь? * Конечно же о насекомых. Их роль очень важна в процессе выращивания льна, хлопка и шелка. * Загадки :   Кто вырабатывает шелковую нить? ( тутовый шелкопряд)  Кто спасает посевы льна и хлопка от напавшей тли?  ( божья коровка)  Кто опыляет цветы льна и хлопка? ( шмель, пчела, бабочка)   * Не волнуйся , милая Бабочка. Мы не оставим тебя одну. Ребята, как мы можем помочь нашей знакомой?   Мы с ребятами сделаем для тебя подружек таких же ярких, как и ты. Но сначала немного разомнемся.  Физминутка «Бабочка».  Видишь, бабочка летает,  На лугу цветы считает. - Раз, два, три, четыре, пять!  Ох, считать, не сосчитать!                          За день, за два и за месяц…  Шесть, семь, восемь, девять, десять  Даже мудрая пчела  Сосчитать бы не смогла   * Ребята, мы с вами, используя трафареты, перенесем изображения бабочек на бархатный картон. А теперь, используя нетрадиционную технику рисования « ниткография», мы должны раскрасить бабочек разными жизнерадостными цветами. И так как мы находимся в Нитьгороде, то вместо карандашей и красок мы будем использовать нитки. Мелко нарезанными нитками, мы как художники , раскрасим нарисованные трафареты. * Молодцы, ребята! Мы с вами нарисовали замечательных бабочек | 1 Ребенок:  Пух коз, верблюдов, кроликов и ламы  Пряхи крутят в нить для рукоделья мамы.  Шапки, шарфы, рукавицы, теплые носочки  Греют нас своим теплом в зимние денечки.  2 Ребенок:  Я не из пуха, не из льна - из паутинки шелкопряда.  Одеть вас в шелк, украсить вышивкой шелка я очень рада!  Нитка из шелка – гладь воды отраженная!  Культурой японской я порожденная.  3 Ребенок:  Я – ниточка мулине небесно-голубая.  Бываю я хлопковая и шерстяная.  Мной вышивают, вяжут и шьют.  Ручкам умельцы скучать не дают.  4 Ребенок:  Я родом с теплых Азиатских стран.  Необходим и важен всем на свете!  Я – вата, лучший трикотаж, кафтан.  Я- хлопок в вызревшем соцветии.  5 Ребенок:  Я лён! Дарю в жару прохладу и согреваю в стужу.  С меня плетут верёвки, ткут сукно.  Всё, сделанное из меня подолгу служит.  Славянских я кровей, известно всем давно!  6 Ребенок:  Полиэстер – крутой и современный!  И в мире я теперь незаменим.  Прогрессом я научным сотворимый,  С любым из вас я тоже побратим.  Ответы детей.  Ответы детей.  -Здравствуйте, ребята!  Я Бабочка-красавица, В ярком, цветном платьице, Покружилась, полетала, Села на цветок, устала… - Не для отдыха я села, Я нектар цветочный ела.  - Но пока я порхала, мои подружки –бабочки разлетелись… И я осталась совсем одна.  Дети предлагают нарисовать бабочек.  машем руками-крылышками   считаем пальчиком   хлопки в ладоши  прыжки на месте считаем пальчиком  качаем головой | Потрогав и пощупав образцы нитей и тканей, дети делятся своими впечатлениями.  Детям предлагается определить на ощупь вид ткани, лоскутки которой сшиты в одеяло. Угадавший получает бабочку в награду.  Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского, влетает бабочка.  Дети проходят за столы  Выполнение работ |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | * . А кто скажет, как называется техника, которую мы использовали?. * Путешествие в какой город мы совершили? * Какие жители проживают в чудесном городке? * Названия каких видов тканей вы запомнили? * Кто является помощником жителей «Нитьгорода» при выращивании в полях льна и хлопка? * Как мы помогли нашей гостье – бабочке? * Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?   Нам пришла пора прощаться, в группу дружно возвращаться. | Ответы детей.  Прощаются с гостями | Организуется выставка детских работ « Бабочки – красавицы» |