**Индивидуальное занятие** **(старшая группа)**

**«Слоговая структура. Понятия «звук, слог, слово».**

**Тема: Звуки «С-СЬ»**

**Цели: -закрепить правильное произношение звуков «с, сь»**

**-развивать зрительную память**

**-вырабатывать навыки воспроизведения слоговых   рядов  и слов разной слоговой структуры**

**-развитие координации движений и мелкой** **моторики**.

**Оборудование: -предметные картинки,** **игрушки животных,  рисунок для раскрашивания.**

**Ход занятия.**

**1.Оргмомент.**

Логопед:   - Давай вспомним о звуках, слогах и словах. Ответь, что я сейчас произнесла.  «С» Ребёнок:   – Звук.

Логопед:   - «СЬ» Ребёнок:  - Звук.

Логопед:  -«СА» Ребёнок:   - Слог.

Логопед:  -«СИ» Ребёнок:  - Слог.

Логопед:   -«САЛАТ» Ребёнок:  - Слово.

Логопед:  - «СЕТИ» Ребёнок:  - Слово.

Логопед:  - Повтори слова. Какие звуки встретились чаще других в этих словах?

Ребёнок:  - Звуки «с, сь»

**2. Основная часть.**

**Логопед: - А теперь чётко проговариваем слоги и слова.**

**са-са-са – вот бежит лиса.**

**су-су-су – я вижу лису.**

**се-се-се – не догнать зайца лисе.**

**сы-сы-сы – не вижу больше я лисы.**

**(Ребёнок повторяет за логопедом)**

**Логопед: - Про кого мы говорили?** **Ребёнок: - мы говорили про лису.**

**Логопед: - А теперь назови её ласково.** **Ребёнок: - Лисичка.**

**Логопед: - Какое слово длиннее? Ребёнок: - Лисичка.**

**(Ребёнок прохлопывает слова)**

**Логопед: - Сколько слогов в слове «лиса»?** **Ребёнок: - Два слога.**

**Логопед: - Сколько слогов в слове «лисичка»?** **Ребёнок: -  Три слога.**

**Логопед: - Лис – папа, лиса -  мама, лисёнок – сынок.** **Повтори. Какое из этих слов самое короткое?** **Ребёнок: - Лис.**

**Логопед: - Почему?** **Ребёнок: - Потому, что слово состоит из одного слога.**

**Физкультминутка.**

**Мы ручками похлопаем -**

**са-са-са-са – вот летит оса.**

**Мы ножками потопаем –**

**сы-сы-сы-сы – не боимся мы осы.**

Логопед: - Рассмотри картинки, выбери те из них, в названии которых есть 1 слог (2 слога, 3 слога).

(Ребёнок раскладывает картинки на три кучки,  затем вместе с логопедом проверяют правильность выполнения задания)

**Пальчиковая гимнастика.**

     Мы капусту рубим,      разные движения кистями рук

     Мы капусту трём,         движения кулаками к себе - от себя

     Мы капусту солим,      движения пальцами

     Мы капусту жмём.      сжимание пальцев в кулаки

Логопед: - Рассмотри картинку. Какое время года здесь изображено?

Ребёнок: - Зима.

Логопед: - Назови предметы на картинке со звуками «с, сь».

Ребёнок: - Сосулька, снег, санки, снежинки, снеговик.

Логопед: - Проверь, сколько слогов в каждом слове и

                    раскрась тот предмет, в названии которого 2 слога.

**3. Итог.** Логопед: - Какие звуки мы повторяли? Что понравилось на занятии.