***Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»***

**«Отвечай быстро»**

Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными.

**Игровой материал:**

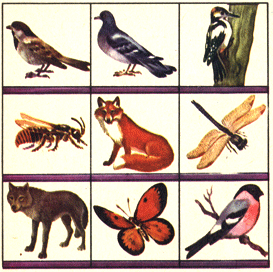
1. Таблица, разделенная на 9 клеток (№ 1). В каждой клетке - изображение птицы или животного: в первом ряду воробей, голубь, дятел; во втором - оса, лиса, стрекоза; в третьем - волк, бабочка, снегирь.

2. Таблица с 9 клетками (№ 2). В первом ряду - корова, лось, чайка; во втором - кошка, тигр, курица; в третьем - собака, лиса, гусь.

3. Таблица с 9 клетками (№ 3). В первом ряду - лев, жираф, бегемот; во втором - белый медведь, северный олень, тюлень; в третьем - волк, лось, бобр.

4. Таблица с 9 клетками (№4). В первом ряду - щука, пингвин, морж; во втором - дельфин, карась, окунь; в третьем - пеликан, кит, сом.

5. Картинка с изображениями животных.

*****Игровой материал к игре 'Отвечай быстро'***

Ход игрового упражнения на занятии

Логопед вывешивает перед детьми таблицу № 1, предлагает рассмотреть ее небыстро отвечать на вопросы, которые он будет задавать. За правильный ответ играющий получает фишку.

Вопросы к таблице № 1:

1. Как можно назвать всех, кто нарисован в первом ряду?

2. Сколько всего птиц на таблице? (Четыре.) Назовите их. (Воробей, голубь, дятел, снегирь.)

3. Кого больше, зверей или насекомых? (Больше зверей, а не насекомых.)

4. На сколько групп можно разделить всех, кто нарисован на таблице? (На три.)

5. Посмотрите на рисунки в третьем столбике. (Не путать с рядом!) Что общего у всех, кто там нарисован? (Все летают.)

6. Сравните животных первого и второго столбика. Что вы заметили общего? (В каждом столбике изображены птица, зверь, насекомое.)

***Вопросы к таблице № 2:***

1. Сравните животных первого и второго столбика. На какие две группы их можно разделить? (Дикие и домашние животные.)

2. Какие еще животные в первом и втором столбиках похожи друг на друга? (Кошка - тигр, лиса - собака.)

3. Как можно назвать всех, кто изображен в третьем столбике? (Птицы.)

4. Каких птиц больше - домашних или диких?

5. Сравните животных второго и третьего ряда. Что вы заметили общего? (В каждом ряду по одному домашнему, одному дикому животному и по одной домашней птице.)

6. Посмотрите на всех, кто нарисован на таблице, и скажите, каких животных больше, домашних или диких? (Поровну.)

***Вопросы к таблице № 3:***

1. Какие животные проводят много времени в воде? (Бегемот, тюлень, бобр.)

2. Что общего между животными первого ряда? (Это животные жарких стран.)

3. Что общего между животными второго ряда? (Это животные севера.)

4. Что общего между животными третьего ряда? (Эти животные живут в наших лесах.)

5. Что общего у животных третьего столбика? (Живут в воде большую часть времени.)

6. Какие животные питаются рыбой?

**Вопросы и задания к таблице № 4:**

1. Назовите рыб.

2. Назовите птиц.

3. Кого больше - птиц или рыб?

4. Назовите всех морских животных. Какое самое крупное?

5. Какое животное обитает в холодном северном море?

6. Сравните животных первого и второго столбика. Что вы заметили общего? (По одной рыбе, одной птице, одному морскому животному.)

7. Сравните животных первого и третьего ряда. Что вы заметили общего? (По одной рыбе, одной птице.)

8. Что общего у всех животных?

***Вопросы к картинке с изображением животных***

1. Как называются эти животные?

2. Кто в этой группе лишний и почему?