Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

• Продолжать знакомить детей с техникой оригами;

• Учить детей создавать новую поделку из бумаги на уже знакомой основе «самолетик»;

• Учить детей самостоятельно действовать по схеме последовательно переходя от одной «операции» с бумагой к другой;

• Учить изобразительному отношению к бумаге, формировать умение подбирать ее по фактуре и размеру.

2. Развивающие задачи:

• Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы;

• Развивать фантазию, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними;

• Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

3. Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность, самостоятельность;

• Воспитывать стремление доставить своим трудом радость окружающим.

Словарь: оригами, приветствие, схема, сгиб, линия сгиба, пополам, отгибать, правый угол, левый угол, надрез, срез, надрезаю, срезаю.

Демонстрационный материал: глобус, модель суток, таблица с датой, аудиозапись английских слов, схема (основа самолетик, образец поделки, заготовка основы, ножницы, указка.

Ход:

1. Воспитатель проводит детей в группу, где сидят гости.

- Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей!

- Давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, посмотрите, что это?

- Да, это модель суток.

- Скажите, пожалуйста, на какую часть суток указывает стрелка?

- Значит, как будет звучать наше приветствие? Что мы скажем нашим гостям утром?

- А как мы поприветствуем гостей в это время суток?

- Ребята, а какое время суток сейчас?

- Аня, поприветствуй наших гостей! Лева, ты поприветствуй наших гостей!

2. –Ребята, вам наверно интересно будет знать, что есть такой праздник – «Всемирный день приветствий».

- Его отмечают 21 ноября (выставить таблицу с датой). Придумали этот праздник два американца – братья Брайан и Майкл Маккормак.

В этот день люди разных стран отправляют друг другу письма с радушными приветствиями и предложением отправить и свои приветствия по кругу.

3. – Ребята, посмотрите, что это? (Показывает глобус)



- А как по-другому можно назвать глобус?

- Ребята, что на глобусе изображено голубым цветом?

- А как вы думаете, что изображено зеленым или коричневым цветом?

- Вот здесь живем мы. В какой стране мы живем?

- Да, мы живем в России.

- А вот здесь живут англичан; американцы, японцы, французы.

(аудиозапись)

- Послушайте, вы узнаете это приветствие? На каком оно языке?

- Как приветствуют друг друга англичане?

- А как приветствуют друг друга в России?

- Ребята, а в Японии при встрече кланяются друг другу и говорят: «Вот день».

- Давайте поприветствуем друг друга по-японски.

- Французы – целуют друг друга и говорят: «Как оно идет? ». Жители Самоа- обнюхивают друг друга. Давайте поприветствуем друг друга теперь по-самоански. На Тибете правой рукой при встрече снимают головной убор, а левую закладывают за ухо и высовывают язык.

- Давайте поприветствуем друг друга по-тибетски.

- Жители Полинезии трутся носами и гладят друг друга по спине.

4. – так, можно приветствовать друг друга, если находишься рядом с другом. А если друг в другом городе как ему послать привет?

- Да, ребята, можно послать письмо, отправить SMS по мобильной связи. А можно послать приветствие в виде вот такого голубя. (показывает образец)

- Хотите отправить свои приветы ребятам в другой город?

- Для этого нам надо смастерить голубя.

- Посмотрите, что есть у голубя? Называй Ира.

- Да, у голубя есть голова, туловище, два крыла, хвост, глаза и клюв.

- Что умеет делать голубь?

- Для чего ему клюв; глаза; крылья; хвост?

5. – Для того, чтобы сложить голубя нам понадобится лист бумаги.

Подойдите к столу и выберите тот лист, который вам нужен.

(на столе – бумага разного цвета и фактуры)

- Наша поделка складывается на основе «самолетик», как сделать основу вам подскажет схема (рассмотреть последовательность) .

- Что нужно сделать сначала? Потом? Затем? И т. д.

Самостоятельная работа детей.

- Основа поделки готова. Отложите ее в сторону и посмотрите, как надо действовать дальше.



- Я беру основу в правую руку и ножницами делаю надрез. Убираю ножницы в подставку.

- Затем с одной стороны отгибаю нижний угол вверх и проглаживаю линию сгиба. Переворачиваю основу и с другой стороны делаю тоже самое.

- Ваня, что я делаю?

- После этого ножницами закругляя, срезаю угол, получается хвост. Верхний левый угол отгибаю вниз. И последнее – прорисовываю глаза у получившейся птицы.

- Всем понятно, что надо делать? С чего начнем? (повторить всю последовательность операций)

- Возьмите основу в левую руку, а правой при помощи ножниц сделайте надрез. Работа детей.









6. – Вот какие замечательные голуби у нас получились. А чтобы они скорее передали от нас привет ребятам в другой город, мы прикрепим их к воздушным шарам.



- Шары отпустим в небо на прогулке.

Нашим гостям на прощание подарим подарки.



-