Практическое содержание:

* упражнять детей в умении осуществлять мыслительный анализ способа расположения фигур;
* закреплять количественный счёт в пределах 10 и сопоставлять с цифрой;
* формировать умение подбирать группы предметов по двум признакам;
* измерение длины с помощью условной меры (локоть);
* закреплять знание математических знаков: <,>,=;
* учить детей на наглядной основе составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
* индивидуальная работа с дифференцированными заданиями.
* Обеспечение эмоционального благополучия на занятии.

Демонстрационный материал:

* голубь – оригами;
* конверт с письмом;
* конверты с заданиями;
* стрелы;
* макет острова и моря;
* таблица с цифрами и буквами;
* изображения рыб – с одной стороны, с другой – цифры;
* изображение Ивана – Царевича.

Раздаточный материал:

* наборы фигур к игре «Пифагор»;
* ведёрки по количеству детей;
* картонные рыбки;
* наборы с цифрами до 10;
* индивидуальные фланелеграфы;
* наборы овалов – моделей рыб разного размера и цвета;
* карточки с заданием «Сравни цифры»;
* задачи – картинки.

***Ход образовательной деятельности:***

***Воспитатель:*** «Ребята! – Посмотрите, голубь принёс нам письмо! Письмо это от Ивана – Царевича из сказки «Морской царь и Василиса Премудрая» Он сообщает о том, что попал в неволю к Морскому царю. Вырваться из плена не может, так как Морской царь отобрал колчан со стрелами и спрятал их на острове. А вернёт царь стрелы и освободит Ивана царевича, если тот выполнит все его задания. Иван – царевич, просит вас, ребята, помочь ему. За каждое выполненное задание Морской царь возвращает по стреле. Давайте поможем Ивану царевичу и отправимся в путешествие. На чём можно добраться до острова?»

***Дети:*** «На корабле, на лодке, яхте, плоту»

***Воспитатель:*** «Вот первое задание морского царя, а остальные задания мы найдём на острове»

*Задание 1:*

Детям предлагается из геометрических фигур собрать корабль.

(Дети из геометрических фигур, на полу, собирают корабль и получают первую стрелу.)

***Воспитатель:***

* «Посмотрите, вот корабль, на котором мы поплывём»

(Дети садятся на корабль, сделанный из стульчиков, и отправляются в путь)

* «Ну, вот мы и на острове» (воспитатель находит конверт с заданием, читает).

*Задание 2:*

«Какие рыбы водятся на острове?»

***Воспитатель:*** «перед вами таблица с цифрами и буквами. Вот вам рыбы – загадки. Надо внимательно посмотреть на рыбу с цифрами, сопоставить цифры и буквы в таблице и вы прочтёте слово»

(Дети выполняют задание, называют рыб, получают вторую стрелу).

*Задание 3:*

Детям предлагается сосчитать рыбок в ведёрке и обозначить количество цифрой.

(Дети выполняют задание и получают третью стрелу)

Физкультминутка:

А над морем — мы с тобою!

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою!

 (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

 (Дети делают плавательные движения руками)

*Задание 4:*

«Не повторись – не ошибись»

***Воспитатель:*** «перед вами графическое изображение моделей рыб. Выложите на своих фланелеграфах рыб так, чтобы получились ряды, в каждом из которых должно быть по 2 больших и 1 маленькой рыбе и все рыбы должны быть разного цвета»

(Дети выполняют задание. Опрос: «Сколько рядов получилось?» Дети получают четвёртую стрелу.)

*Задание 5:*

«Измерение корабля»

***Воспитатель:*** «Ребята! А какие старинные меры вы знаете?»

***Дети:*** «Пядь, локоть, сажень»

***Воспитатель:*** «Измерьте один борт корабля локтями». За выполнение задания ребята получают пятую стрелу.

*Задание 6:*

«Сравни цифры»

Детям получают карточки с заданиями и расставляют знаки: <,>,=; получают шестую стрелу.

*Задание 7:*

«Решение задач»

Дети составляют задачи по картинкам. Получают седьмую стрелу.

***Воспитатель:*** «Наше путешествие закончилось. Все ребята молодцы, не испугались трудностей, правильно выполнили все задания Морского царя и собрали все стрелы. Морской царь освободил Ивана – Царевича и Иван – Царевич благодарит вас за помощь».