**Конспект математического развлечения в подготовительной группе.**

**Тема:    «Встреча с Машей».**

**Цель**: Закрепить знание цифр первого десятка. Учить считать предметы расположенные не в ряд. Формировать творческую активность.

**Материал**: Макеты цифр. Воздушные шары – большие и маленькие.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Дети, сегодня я пригласила в наш детский сад Машу из вашего любимого мультфильма "Маша и медведь". Маша всегда такая веселая, озорная. Я думаю, что она вам очень понравится. Хотите с ней подружится?

*(Выходит Маша печальная, грустная.)*

***Маша:*** Здравствуйте!

***Воспитатель и дети:*** Здравствуй, Маша!

***Воспитатель***: Маша, что случилось, почему ты такая грустная?

***Маша***: Мне Миша сказал выучить цифры, но у меня ничего не получается. Путаю я их.

***Воспитатель:*** Маша, а мои дети знают цифры и умеют считать. Если хочешь, они могут и тебя научить. Дети, поможем Маше научиться считать?

*( Одеть детям приготовленные макеты цифр.)*

***Дети:***

**1** – Похожа единица на крючок,

А может на обломанный сучок.

**2** – Два похожа на гусенка

С шеей длинной, клювом тонким.

**3** – Тройка, третий из значков,

Состоит из двух крючков.

**4** – Гляди, четыре – это стул,

Который я перевернул.

***Маша***: На что похожа цифра пять?

***Дети:***

**5** – На серп, конечно, как не знать!

**6** – А я шесть, дверной замочек,

Сверху крюк, внизу кружочек.

**7** – Семь –точно острая коса,

Коси, коса, пока роса.

**8** – Цифра восемь так вкусна

Из двух бубликов она.

**9** – Вот девятка цирковая акробатка

Если на голову встанет,

Цифрой шесть тогда уж станет.

**0** – Ноль – это цифра вроде буквы О,

Что значит ноль или ничего.

**1** – Если слева рядом с ним

Единицу примостим

Это будет – десять.

***Маша:*** Спасибо вам, дети. Цифры вы знаете, теперь я их запомнила.

***Воспитатель:*** Маша, а считать ты умеешь?

Попробуй решить тогда задачу:

2 шара у Тани, 2 шара у Вани,

2 шара да 2 шара.

Сколько их, сообразишь?

***Маша:*** А что мы будем делать с теми шариками?

***Воспитатель***: А зачем тебе это нужно?

***Маша:*** Надо!

***Воспитатель:*** *( в раздумье)* Ну, допустим мы пойдем с ними на праздник.

***Маша:*** А ветер будет на улице?

***Воспитатель:*** Ну, допустим будет.

***Маша:*** Сильный?

***Воспитатель***: Сильный!

***Маша:*** Тогда у нас не будет ни одного шарика.

***Воспитатель:*** Почему?

***Маша:*** Потому что ветер вырвет у нас из рук шарики и унесет их высоко в небо.

***Воспитатель:*** Дети, правильно Маша решила эту задачу?

*( Ответы детей)*

***Маша:*** А дети тоже не смогут решить задачу, ведь они у вас такие маленькие.

***Воспитатель:*** Хорошо, это мы сейчас увидим

Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке

Тут одна к ним прибежала

Сколько вместе кошек стало.

Четыре спелых груши

На веточке качались

Две груши съел Андрюша,

А сколько груш осталось.

Сколько сапожек Оля купила,

Чтоб кошечка лапок не промочила?

Пять щенят плюс мама лайка

Сколько всех их – отгадай-ка?

Шесть грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов принес.

Все ли здесь цыплятки – детки

Надо сосчитать наседке

Шесть на грядках, три во ржи.

Сколько их всего, скажи!

**Физминутка:**

Мы считали и устали

Дружно все мы тихо встали

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

Ручками похлопаем 1-2-3

Ножками потопаем 1-2-3

Шаг на месте левой, правой

Раз и два, раз и два

Прямо спину все держите

Раз и два, раз и два.

Сели-встали, встали – сели

И друг друга не задели.

*( Через дверь влетают 2 связки шариков, в одной – большие, в другой – маленькие, в каждой по 5 шариков.)*

***Маша***: Шарики! Шарики! Это нам с вами шарики *(выбирает связку с большими шариками).*

***Воспитатель:*** Дети, а как вы думаете, у нас с Машей поровну шариков или нет?

*(Ответы детей)*

***Маша:*** Конечно же нет! У меня больше.

***Воспитатель:*** Ребята, а как узнать поровну ли у нас шаров? Что надо сделать? Правильно, давайте их посчитаем.

*Маша приглашает детей помочь посчитать шары у себя в связке и в связке воспитателя. Она путает детей при счете, один и тот же шар считает дважды; пропускает – получается разное количество шаров).*

***Маша:*** Почему же у нас получается разное количество шариков?

***Воспитатель:*** При счете предметов, расположенных не в ряд, надо запомнить с какого предмета начинали считать, чтобы не пропустить ни один предмет и не сосчитать дважды.

*( Маша считает шары в двух связках, поднимая вверх по одному шарику, вместе с детьми.)*

***Воспитатель:*** Дети, а почему Маше кажется, что у нее шариков больше?

*(Ответы детей)*

***Маша:*** Спасибо, ребята, я все поняла. Вы правильно посчитали. Весело было у вас в саду, но пора прощаться. До свидания, дети! До новой встречи!

***Дети и воспитатели:*** До свидания, Маша!