***Тема занятия.*** **Путешествие в гости к Осени.**

***Коррекционно-образовательные задачи.***Активизация словаря по лексической теме «Осень». Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях. Обогащение словаря. Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукового анализа.

***Коррекционно-развивающие***. Развитие связной речи, фонематического восприятия, речевого дыхания, логического мышления, памяти, внимания, координации речи с движением.

***Коррекционно-воспитательные задачи.*** Воспитание интереса к занятиям, желания правильно говорить, доброжелательности, умения работать в коллективе.

***Оборудование.*** Магнитная доска, презентация,предметные и сюжетные картинки, муляжи овощей и фруктов, мяч.

**Ход занятия.**

***I. Организационный момент.***

Логопед. Ребята, сегодня к нам на занятие - игру пришли гости. Посмотрите на них, улыбнитесь и поздоровайтесь.

1. **Отгадывание загадки.**

( Ребята отгадайте загадку)

Вот художник, так художник!  
Все леса позолотил,  
Даже самый сильный дождик  
Эту краску не отмыл.   
Отгадать загадку просим:   
Кто художник этот?..  ( Осень)

* Какое сейчас время года?
* Сколько месяцев длится осень?
* А какие же это месяцы?

1. **Показ слайдов об осени.** ( Ребята, давайте послушаем музыку и полюбуемся осенними пейзажами. Звучит музыка Чайковского «Времена года».

**(** Посмотрите, пожалуйста, на экран).

Да, музыка помогает передать настроение. Эта мелодия передала нам настроение осени - прекрасной поры. Об осени можно сказать много слов. Какие слова вы подберете? (Разноцветная, золотистая, золотая, яркая, пестрая, солнечная, ранняя, чудесная, сухая, ненастная, прекрасная, капризная, урожайная).

Ребята, в словах **золотистая, пестрая, солнечная, чудесная, ненастная, сухая**

какой общий звук? (В этих словах общий звук «**С**»)

И так, вы, конечно, догадались, что наше занятие-игра будет посвящено осени.

Мы будем правильно, четко и уверенно произносить звук «С» в слогах, словах, предложениях. **Слайд (**песенка насоса)

**При артикуляции звука [ С ]**

1) Кончик языка упирается в нижние передние зубы.  
2) Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.  
3) Зубы сближены или сомкнуты  
4) Воздух выдыхаем с силой посередине языка.

**Повторим наше речевое правило.**

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

**Логопед**. Дети, Осень приходила к вам в гости и оставила для вас письмо.

( Письмо на кленовом листе).

Давайте прочитаем.

«Ребята, приезжайте ко мне в гости. Вас ждет много интересного. Осень»

Хотите отправиться в увлекательное путешествие в гости к Осени?

( Да, хотим).

Мы поедем в путешествие на поезде. Он уже вас ждет. Но в вагон сядет лишь тот, кто назовет «осеннее» слово со звуком «С» **Слайд (поезд)**

(Листопад, желтый лист, красный лист, слякоть, сыроежки, маслята)

(«Займите свои места. Строимся друг за другом, как вагончики.

**Внимание, внимание!**

**От станции «Детский сад» до станции «Осень» отправляется поезд. Повторяю: От станции «Детский сад» до станции «Осень» отправляется поезд.**

Поехали.( Звучит музыка)

**Поезд прибыл на конечную станцию.**

Вот мы и приехали!

**Слайд «Осенний лес».**

(Выходит Осень, разбрасывает листья).

**Осень**. Здравствуйте, гости дорогие!

**Дети.** Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим,

Что с собою принесла?

**Осень.** Принесла я вам подарки,

Игры и загадки.

Но, чтоб выполнить задания,

Нужно приложить старания.

Не шалить, не отвлекаться,

Только делом заниматься.

***II. Основная часть.***

**1. В осеннем лесу.**

**Осень.** Ребята, хотите со мной играть? (Да)

Тогда я приглашаю вас в мой осенний лес.

**1) Логопед.** Дети, посмотрите, какая красота вокруг, сколько листьев лежит на земле. Возьмите по одному листочку.

**Слайд «Осенний лес».**

(Дети поднимают по одному листочку)

**Осень**. Ребята, поднялся сильный ветер и стал сдувать листья с деревьев. **Логопед**. Давайте покажем, как сильно он дует. Встаньте прямо, положите листочек на ладонь, поднесите ладонь к губам. Сделайте вдох через нос, вытяните губы трубочкой и подуйте плавно, длительно. Дуйте так, чтобы листья закружились. Получился настоящий листопад.

**2) Четко, не торопясь повторим чистоговорки.** Я начинаю произносить, а вы продолжаете. А затем вместе повторяем.

Су-су-су! Су-су-су! Са-са-са! Са-са-са!

Было холодно в лесу. В лесу бегает лиса.

Сы-сы-сы! Сы-сы-сы! Са-са-са! Са-са-са!

Не боимся мы лисы. Уходи скорей лиса.

**3) Составление рассказа об осени по мнемотаблице.**

( Ребята, составим рассказ по схеме)

Осенью все деревья надевают разноцветный наряд.

Подул сильный ветер и сорвал с ветки листочек. Он полетел. Солнышко светит мало. Часто идет дождь. В лесу после дождя появляются грибы. А мы во время дождя прячемся под зонтиком.

1. **Осень.** В моем лесу растет много разных деревьев. Какие деревья вы знаете**? Слайд**

(Береза, сосна, осина, клен, тополь, ель и др.)

Правильно вы назвали, есть такие деревья в моем лесу.

Но есть у меня еще волшебное дерево.

Хотите посмотреть? (Да).

Какие листья на березе и с какого они дерева?

(Кленовый лист-с клена, дубовый лист с дуба, березовый лист- с березы.

**Осень загадывает загадки детям.**

**Логопед**. Дети, вы должны отгадать загадку и найти предмет-отгадку. Определить место звука «С» в этом слове и составить предложение.

(Скворец, капуста, лист, свекла,

Молодцы, ребята!

**2. В саду-огороде. Слайд**

**Осень.** А сейчас я приглашаю вас в мой сад-огород.

1. **Логопед.** Ребята, в саду растут … (фрукты**),**

А в огороде … (овощи).

**Игра «Собери урожай».**

Вам необходимо собрать только те фрукты и овощи, в названии которых есть звук «С».

(Одна команда собирает (отбирает) фрукты, в названии которых есть звук «С», другая – овощи, в названии которых есть звук «С».

Определить место звука «С» в слове).

**2) Логопед. А что можно приготовить из овощей и фруктов.**

**Дети.** Салат, пюре, варенье, икру, сок.

**Игра «Назови правильно» (С мячом).**

Как будет называться сок из сливы?

Как будет называться сок из свёклы?

Как будет называться сок из абрикоса?

Как будет называться сок из ананаса?

Как будет называться сок изкапусты?

**3) Пальчиковая гимнастика.**

«Капуста».

**4) Составление рассказа-описания о фруктах и овощах по мнемотаблице.**

( Ребята, а сейчас составим рассказ-описание фруктов и овощей, в названии которых есть звук «С»).

(Свекла, слива; капуста, абрикос; чеснок, ананас).

**Осень.** Молодцы! Все вы знаете и умеете.

**5) Подарок Осени.**

Стихотворения от детей.

**Логопед**. Осень, тебе ребята приготовили в подарок стихотворения)

1. **Логопед.** Осень, ребята тебе еще хотят подарить песню. **Слайд**

Дети поют песню об осени.

**III. Итог занятия.**

**Осень.** Спасибо вам, ребята, что вы приехали ко мне в гости. Вы молодцы! Мне очень понравилось, как вы выразительно читали стихотворения, отгадывали загадки, составляли рассказы, предложения, играли, пели. Были активными, внимательными.

Мы с вами обязательно увидимся в будущем году. А на прощанье я хочу угостить вас фруктами из моего сада.

**Логопед.** Ребята, понравилось вам в гостях у Осени? Вы расскажете домародителям о нашем путешествии?

Но нам пора возвращаться в детский сад. Поезд ждет. **Слайд**

Но в вагон сядут те, кто скажет, чем мы сегодня занимались.

**Дети.** Играли, составляли рассказы, предложения, проговариваличистоговорки, отгадывали загадки, читали стихотворения, любовались осенними пейзажами.