**Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике**

**во 2 – ой младшей группе «Путешествие на ферму»**

**Программное содержание:** закрепить понятия количества: один – много; размера: большой – маленький; длины: широкий – узкий; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Счет до трех.

**Материал:** грибы, скакалка, набор игрушек «домашние животные», геометрические фигуры, бумага, краски, кисточки, непроливайки.

**Ход НОД:**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся погулять, а куда я сейчас расскажу. Кто знает, где живут домашние животные? А каких домашних животных вы знаете? Ребята, а домашние животные еще кроме дома живут на ферме. И сегодня с вами мы пойдем в гости к домашним животным на ферму. Пойдемте за мной.

- Ой, смотрите, а что это у нас на дороге растет? *(грибы).*

- А сколько грибов? *(много).*

- А здесь? *(один).*

- Какие грибы по размеру? *(большие).*

- А какого цвета грибы? *(красные).*

Идем дальше. Вот перед нами ручеек, давайте мы с вами попробуем перепрыгнуть ручеек? Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его перепрыгнули?

- Какой длины ручеек? *(узкий),* поэтому его можно*…(перепрыгнуть).*

- Так, идем дальше. Посмотрите, что это? *(грибок).*

- А сколько грибов? *(один).*

- Какого размера грибок? *(маленький).*

- Посмотрите грибок растет возле реки. Давайте попробуем перепрыгнуть реку.

- Нельзя, а почему? *(потому что река широкая).*

- А кто это в реке плавает? *(уточка).*

- Какого она цвета? *(желтая).*

- Сколько уток? *(одна).*

Молодцы! Идем дальше. Ребята, вот с вами мы и пришли в гости на ферму. Посмотрите на зеленой травке пасутся домашние животные. Давайте их, назовем *(бычок, коровы, лошади, гуси).*

- Сколько домашних животных? *(много)*

- Посмотрите сюда, кто это? *(бычок)*

- Сколько бычков? *(одни).*

- А сколько коров? *(две).*

- Как коровы кричат? *(му-у).*

- А что коровы дают? *(молоко).*

- Сколько лошадок? *(три).*

- Как кричат лошадки? *(иго-го, иго-го).*

- А сколько гусей? *(много).*

Молодцы ребята! Видите, сколько много домашних животных живет на ферме. Ребята, когда наступает ночь животные ложатся спать. Давайте мы их с вами расселим в домики, но домики не простые. Посмотрите сюда *(геометрические фигуры, перевернутой цветной стороной вниз, лежат на столе).* Вот какой у меня домик.

- Что это? *(квадрат).*

- Какого цвета? *(красного).*

- Мы поселим в этот домик коров и бычка.

- А это что? *(круг).*

- Какого цвета? *(желтого).*

- В этот дом мы поселим гусей.

- Что это? *(треугольник).*

- Какого цвета? *(синего).*

- Сюда мы поселим лошадей.

**Физкультминутка (игра)**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко *(стучат пальцем по полу)* не ходите далеко *(грозят пальцем)*

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы *(запрокинуть голову вверх)*

Полное корытце *(руки в стороны)*

Молодцы!

Ой, ребята, кто это нас зовет? Вы слышите? *(подойти к столу прислонить* *лошадку к уху).* А мне лошадка что – то говорит на ушко. Она хочет, чтобы вы нарисовали ей домик. А то им тесно в их треугольном доме живется.

- Нарисуем*? (да)*

- У каждого из вас лежит лист бумаги.

- Что на нем нарисовано? *(треугольник)*

- Мы с вами обведем треугольник и закрасим синим цветом. Взяли кисти, намочили в воде, набрали краску. Обводим и закрашиваем. Молодцы!

- Мы сегодня с вами ходили на ферму. К кому в гости? *(к домашним животным).*