**Конспект**  **занятия – викторины «Урожай у нас хорош»**

**по теме «Овощи. Труд людей на полях и огородах»**

**Цель:** закрепление полученных знаний по развитию лексико – грамматических категорий средствами дидактической игры в рамках лексической темы «Овощи. Труд людей на полях и огородах».

**Коррекционно-образовательные задачи**: систематизация и активизация словаря по лексической теме «Овощи. Труд людей на полях и огородах». Совершенствование грамматического строя речи ( образование относительных прилагательных, согласование их в роде, числе, падеже; согласование притяжательных местоимений с существительными ).

**Коррекционно-развивающие задачи**: развитие речевого слуха, зрительного внимания, восприятия, быстроты мышления, памяти, связной речи; развитие координации речи с движением, общей и мелкой моторики.

**Коррекционно-воспитательные**: воспитание волевых качеств, чувства взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности и ответственности; умения применять знания в обстановке командного соревнования.

**Оборудование:**  ноутбук, колонки, эмблемы (8 помидоров и 8кабачков), грамоты, фишки, презентация по теме «Овощи».

**Предварительная работа**. Разучивание пальчиковых гимнастик «Корзина с овощами», «Однажды хозяйка с базара пришла», отгадывание загадок; работа над общими речевыми навыками на индивидуальных занятиях с логопедом; рассматривание овощей с воспитателями. Участие в уборке урожая с опытного участка в ДОУ. Сюжетно – ролевая игра «Повара», обучение в игре образованию относительных прилагательных (морковный сок, капустный салат и т. п.).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.** (Объявление темы занятия, установка на командную игру)

Логопед приглашает всех участников (детей, приглашенных, жюри) встать в круг, взявшись за руки. Проводится игра на сплочение «Доброе утро»

Придумано кем то, просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Доброе утро! Солнцу и птицам,

- Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро продлиться до вечера.

**Логопед**. Ребята, сегодня мы будем играть в игру, которая называется викторина. В викторине много заданий, которые вы будете разгадывать.

Вы должны разделиться на две команды (дети выбирают эмблемы). Дети с кабачками встанут справа от меня, а дети с помидорами встанут слева от меня.

Вам предстоит придумать название командам со словами кабачки и помидоры, и выбрать капитанов.

Капитаны говорят название своих команд.

Команды прошу занять места соответственно эмблеме.

1. **Основная часть.** (Оживление личного опыта детей. Создание эмоционального фона.)

**Разминка - загадка**

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (осенью) (слайд №2)

**Разминка – вопрос**

Что люди собирают осенью в огороде?

Овощи (урожай) (слайд №3)

**Разминка – гимнастика для рук «Корзина с овощами» (** Расширение, уточнение, обогащение, систематизация и активизация словаря по лексической теме «Овощи». Развитие координации речи с движением.)

С большою корзиной иду в огород.

На грядках растет разноцветный народ.

Тут красный, пузатый, сеньор – помидор.

А там кабачок, оседлавший забор.

Румяный редис принакрылся листком,

Зеленый лучок дружно всходит рядком.

Как солнышко. Желтая репа горит

И с черною редькой, смеясь, говорит.

Лиловый атласный висит баклажан.

Он здесь словно гость из диковинных стран.

Вот рыжей лисицей крадется морковка,

А тут чесночка две седые головки

И сочный. Кудрявый, хрустящий салат.

Все дружно в корзине горою лежат.

Н.Нищева

**Конкурс «Отгадай – ка» (**Развитие речевого слуха, зрительного внимания, восприятия, быстроты мышления, памяти.)

1. На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков…….. (горох слайд №4)

1. Сто одежек и все без застежек.

(капуста слайд №5)

1. Я длинный и зеленый,

Вкусен я соленый,

Вкусен и сырой.

Кто же я такой? (огурцы слайд №6)

1. Сидит дед

Во 100 шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (лук слайд №7)

5.Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный …. (баклажан слайд №8)

6. И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом … (картошка слайд №9)

**Конкурс «Жадины» (слайд №10)** ( Совершенствование грамматического строя речи: согласование притяжательных местоимений с существительными. )

(Логопед задает вопросы командам по очереди).

**- Чей перец? Мой перец. (слайд №11)**

- Чья петрушка? Моя петрушка. (слайд №12)

**- Чья свекла? Моя свекла. (слайд №13)**

- Чей укроп? Мой укроп. (слайд №14)

**- Чьи кабачки? Мои кабачки. (лайд №15)**

- Чьи патиссоны? Мои патиссоны. (слайд №16)

**Конкурс «Объяснялки» (слайд №17)** (Развитие речевого слуха, быстроты мышления, связной речи.)

Командам предстоит назвать предметы, найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

Помидор, тыква, огурцы, **бананы. (Фрукты)**

Кабачки, помидоры**, апельсин**, баклажан. (Фрукты) (слайд №18)

Кабачки, **помидоры,** капуста, горох. (По цвету) (слайд №19)

Тыква, перец, **огурцы**, кабачки. (По цвету) (слайд№20)

Тыква, перец, помидоры**, картошка**. (Вершки – корешки) (слайд №21)

**Тыква**, свекла, картошка, морковка. (Вершки – корешки) (слайд №22)

**Конкурс «Догонялки» (слайд №23)** (Развитие речевого слуха, быстроты мышления, памяти.)

Командам предстоит назвать овощи, не повторяя одни и те же, соблюдая очередность друг за другом.

**Конкурс – разминка «Сбор урожая» (слайд №24)** (Развитие речевого слуха, памяти, общей моторики.)

Нужно показать, как убирают овощи, которые я назову: срезают ножом, срывают руками, выкапывают или выдергивают?

Морковь, капуста, укроп, щавель, чеснок, тыква, патиссоны, перец, баклажаны, помидоры, кабачки, репа, редька, лук….

**Конкурс разомнем пальчики «Хозяйка с базара пришла» (слайд №25) (**Развитие координации речи с движением, мелкой моторики.)

Хозяйка однажды Приседают, «шагают», пальцами по ковру.

с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла Загибают по одному пальцу.

Картошку,

капусту,

морковку,

горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!... Хлопок.

Вот овощи спор завели на столе – Попеременно ударяют кулачками и хлопают в ладоши.

Кто лучше, вкусней

и нужней на земле.

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!... Хлопок.

Хозяйка тем временем Стучат ребром ладони.

ножик взяла

И ножиком этим Загибают по одному пальцу.

крошить начала

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! Хлопок.

Накрытые крышкою, Складывают руки накрест.

в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, Загибают по одному пальцы.

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох! Хлопок.

И суп овощной оказался неплох! Показывают, как едят суп.

Ю. Тувим

**Разминка для глаз. (слайд №26)** (Снятие усталости с глаз.)

Если глазки устали сделаем гимнастику для глаз.

1 – глаза направо.

2 – глаза налево.

3 – глаза наверх.

4 – глаза вниз.

5 – глаза закроем.

И на 6 – откроем резко их.

**Конкур «Поварята» (слайд №27)** (Развитие грамматического строя речи: образование относительных прилагательных, согласование их в роде, числе, падеже.)

**Командам предстоит приготовить из овощей разнообразные блюда.**

**Отжимаем сок: из свеклы, из моркови. (слайд №28)**

Сок из свеклы, какой сок?

Сок из моркови, какой сок?

**Жарим: капусту, картошку. (слайд №29)**

Пожарили капусту, какая капуста?

Пожарили картошку, какая картошка?

**Маринуем: кабачки, огурцы. (слайд №30)**

Замариновали огурцы, какие огурцы?

Замариновали кабачки, какие кабачки?

**Готовим пюре: из гороха, из овощей. (слайд №31)**

Пюре из гороха, какое пюре?

Пюре из овощей, какое пюре?

1. **Итог занятия – викторины (слайд №32**) (Оценка работы детей.)

Жюри подводит итоги по результатам заработанных очков.

Вручаются дипломы лучшей команде и лучшим игрокам.