***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по познанию (ФЭМП)***

***в подготовительной группе***

***«Помоги Незнайке»***

***Воспитатель: Митрохина Людмила Владимировна***

***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27»***

***Задачи:***

*Образовательные:*

* продолжать упражнять детей в порядковом счёте и отсчёте;
* закрепить умение уменьшать число на 1;
* формировать умение ориентироваться на листе бумаги; воспроизводить узор, придерживаясь заданного алгоритма;
* упражнять детей в воссоздании из геометрических фигур образных изображений.

*Развивающие:*

* развивать моторику рук;
* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* развивать смекалку, воображение*.*

 *Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Методические приёмы:***

* игровой (использование сюрпризных моментов).
* наглядный (использование иллюстрации).
* словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* поощрение.

***Оборудование:*** Фланелеграф, доска, разлинованная «в клетку», подставка-лесенка для счёта, игрушка незнайка, сундучок, конверт с карточками, бумажные цветы.

***Демонстрационный материал:*** игрушки в количестве 10 штук.

***Раздаточный материал:*** предметные плоскостные фигурки (ёлочки, грибочки); тетрадь в «клетку», карандаш.

***Ход занятия:***

*Раздаётся стук в дверь.*

***Воспитатель:*** Ребята, кто-то в гости к нам пришёл. Давайте посмотрим.

*(Воспитатель открывает дверь и заносит куклу Незнайку с большим конвертом.)*

- Узнаёте, кто это?

***Дети.*** Это Незнайка. Здравствуй, Незнайка!

***Незнайка:*** Здравствуйте! Ребята, у меня есть друг Знайка. Он очень любит задавать вопросы, но никогда не получает на них ответы, потому что я почти ничего не знаю. Я очень боюсь, что Знайка не захочет со мной дружить. Я пришёл к вам за помощью.

***Воспитатель:*** Не переживай, Незнайка. Оставайся у нас. Наши дети научат тебя отвечать на вопросы. Ребята, посмотрите на подставку-лесенку.

- Сосчитайте, сколько всего у меня на лесенке игрушек? (10).

- Которая по счёту матрёшка?

- Что слева?

- Что справа?

- Если я уберу одну матрёшку, сколько теперь стало игрушек?

- Какое число идёт до 10? (9).

- Что надо сделать, чтобы было 8 игрушек?

***Дети:*** Надо убрать ещё одну игрушку.

***Воспитатель:*** Если из 9 игрушек я уберу одну, то сколько их получится?

*(Убираем игрушки до 1)*

- Ребята, скажите какое число называется предыдущим?

 ***Дети:*** То, которое стоит перед названным.

***Воспитатель:*** Какое число называется последующим?

***Дети:***  То, которое стоит после названного.

***Воспитатель:*** А сейчас давайте поиграем.

Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая мне мяч обратно будете называть предыдущее и последующее числа.

***Игра с мячом «Назови число»***

*Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально.*

***Незнайка:*** Я тоже, ребята, хочу поиграть с вами. В конверте у меня лежат карточки для вас.

*(Воспитатель помещает карточку на фланелеграф.)*

***Воспитатель:*** Ребята, сосчитайте и поставьте в ряд на одну игрушку меньше, чем число на карточке.

- Сколько игрушек поставили и почему?

*(Задание повторяется.)*

- Молодцы, ребята! А я предлагаю послушать и решить задачу. «У Вани 10 конфет, а у Кати на одну меньше. Сколько конфет у Кати?

- Есть ли в этой задаче условие? (Да).

- Назовите его.

- Есть ли в этой задаче вопрос? (Да).

- Назовите его.

*(Дети решают задачу самостоятельно, рассуждая логично.)*

***Физминутка.***

Мы топаем ногами

Топ, топ, топ. *(Шаг на месте.)*

Мы хлопаем руками

Хлоп, хлоп, хлоп. *(Хлопки руками.)*

Мы руки разведем

И побежим кругом. *(Руки в стороны, бег по кругу, на месте.)*

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте покажем Незнайке, какие вы сообразительные. Ответьте на мои вопросы.

- Сколько хвостов у четырех котов?

- Сколько ног у воробья?

- Сколько ушей у пяти журавлей?

- Что в суп кладут, а не едят?

- Сколько лап у трёх ежат?

- Чего на поле больше ромашек или цветов?

- Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

- Кого в лесу больше медведей или зверей?

- Молодцы! А сейчас пройдите к столам, сядьте и подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх.

***Воспитатель:*** Что получилось?

***Дети:*** Ключик.

***Воспитатель:*** Эти ключики от сундучка, который принёс Незнайка. Открываем сундук, а там витаминки для того, чтобы мы росли умными и любознательными. А ещё здесь лежат цветы. Если вам понравилось занятие, то возьмите оранжевый цветок, а если нет, то синий цветок.

***Незнайка:*** Спасибо, ребята. Я сегодня многому научился. До свидания.