***«Дидактические игры по развитию речи»***

***Практический материал по теме.***

• ***«Что скажет мама, если…»***

- малыш не спит

- сын испачкался

- дочка помыла посуду

- сын получил в школе двойку

- дочка не хочет кушать

-сын обидел девочку

• ***«Волшебные слова»***

Воспитатель предлагает детям научить невоспитанного волка «волшебным словам».

- если толкнул, скажи: извините меня, пожалуйста

- если угостили: спасибо

- если уступили место: благодарю

- если встретил кого-то: здравствуйте

- если кто-то чихнул: будьте здоровы

• ***«Ласковые, нежные слова»***

У воспитателя в руках колючее яблоко, он предлагает детям поочередно вытаскивать по одной зубочистке, говоря при этом ласковые слова.

• **«Гласные – согласные»**

Дети делятся на 2 команды. У одной – коробка для гласных звуков. У другой – для согласных. Из общей коробки дети находят нужный звук (букву) и несут своей команде.

• **«Кто быстрее сложит слово?»**

Можно использовать буквы либо слоги.

• **«Вопрос – ответ»**

Дети выбирают ведущего. Он бросает мяч и задает вопрос. Ребенок возвращает мяч и отвечает полным предложением. Ведущий меняется считалкой.

• **«Хлопни столько раз, сколько слогов в слове»**

Слово состоит из слогов. Сколько гласных – столько и слогов.

• **«Где мы были – как нам было?»**

…в театре, в кино, в цирке, на прогулке, в лесу, в зоопарке…

…смешно, весело, интересно…

• **«Сосчитай слова в предложении»**

Можно использовать карточки с цифрами или схемами предложений.

• **«Назови слово с нужным звуком»**

Воспитатель называет 3 слова и звук. Ребенок должен назвать слово с заданным звуком.

Шут, жук, шар. Звук А. Ответ: шар.

Можно придумывать слова с нужным звуком.

• **«Чего не стало?»**

Игла – иглы, мяч – мяча, письмо – письма…

• **«Раз, два, три – нужный звук ко мне приди!»**

Воспитатель предлагает детям быть тем звуком, с которого начинается его имя. По зову взрослого ребенок подходит к нему.

• **«Нарисуй портрет словами»**

Дети по очереди становятся художниками.

План описания: мальчик или девочка, цвет волос, цвет глаз, какой нос, губы, уши, во что одет…

• **«Придумай концовку рассказа»**

В нашем дворе живет большая собака. Однажды она нашла кость и стала ее грызть. В этот момент к собаке подошел маленький котенок…

Что было потом?

(собака бросила кость и погналась за котенком, собака обнюхала котенка и продолжила грызть кость, собака прогнала котенка…)

• **«Соедини слова»**

Пыль сосет – пылесос мясо рубит - мясорубка

Трубы чистит – трубочист варит на пару - пароварка

Сам летит – самолет огонь тушит - огнетушитель

Ходит по снегу – снегоход кофе варит - кофеварка

Водит куклу – кукловод овощи режет – овощерезка

Чеснок давит – чеснокодавка сок выжимает – соковыжималка

• **«Найди звук»**

Показываю детям предметы, прошу сказать, если в его названии заданный звук.

• **«Что значит слово?»**

Оля – имя девочки сыр – продукт питания

Петров – фамилия сок – напиток из фруктов

Стол – предмет мебели сосна – название дерева

Новый год – название праздника суббота – день недели

• **«Скажи в рифму!»**

Коза – стрекоза ложка – кошка

Кот – рот малина – машина

• **«Звук – слог – слово»**

Например, С-СО-СОК

• **«Дом – домище»**

Инструкция: «Я назову слово, а вы найдите к нему такое слово, чтобы этот предмет стал огромным».

Дом – домище, рука – ручище, глаза – глазища, волк – волчище, медведь – медведище…

• **«Это правда или нет?»**

- Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас…

- Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу…

- Поздней осенью медведь любит в речке посидеть…

- А зимой, среди ветвей га-га-га – пел соловей…

Быстро дайте мне ответ: это правда или нет?

• **«Закончи фразу»**

Подушка мягкая, а скамейка… (жесткая)

Пластилин мягкий, а камень … (твердый)

Ручей мелкий, а река… (глубокая)

Ягоды у смородины мелкие, а у клубники … (крупные)

Кашу варят густую, а суп – … (жидкий)

После дождя земля сырая, а в солнечную погоду – (сухая)

• **«На ударном слоге – хлопни!»**

Машина, колесо, лошадка, нора, дерево, мак, крокодил, подушка, грузовик, лиса, телевизор, самокат, хороший.

• **«Скажи наоборот»**

Легкий – тяжелый, мягкий – твердый, сухой – мокрый, большой – маленький, узкий – широкий, высокий – низкий, сильный – слабый, храбрый – трусливый, длинный – короткий.

• **«Назови общим словом»**

Троллейбус, автобус, самолет, грузовик – транспорт

Морковь, картофель, огурец, баклажан – овощи

Осень, лето, зима, весна – времена года

Вторник, среда, воскресенье, четверг – дни недели

Утро, день, вечер, ночь – части суток