**Арыкова О.Н** музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего

вида «Снегурочка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности образовательной области «Музыка».**

**Тема:** «Путешествие в сказку»

**Цель.** Развитие речи, музыкальных способностей и коммуникативных навыков у детей.

**Задачи:**

Образовательные*.* Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.

Обучать детей музыкально-ритмическим умениям (гибкость, пластичность, ориентация в пространстве). Совершенствовать у детей чувство ритма в игре на шумовых музыкальных инструментах.

Развивающие*.* Развивать эмоциональность и образность восприятия. Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.  
Воспитательные. Воспитывать у детей основы музыкально-эмоциональной культуры (т.е. накопление ребенком положительного эмоционального опыта посредством общения с музыкой). Воспитывать вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу.

**Материал к занятию**: шумовые инструменты -клависы, игрушки: колобок, лошадка, ноутбук с презентацией .

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| 1. Организационный, мотивационный (2 мин.) | |
| Дети заходят в зал  (слайд №1)»Гудок»  (слайд №2) **Игровое упражнение «Поезд»**  **Т. Суворовой** | **Педагог:**  Здравствуйте, ребята!  Сегодня, я хочу пригласить вас в сказочное путешествие. А на каком транспорте мы с вами поедем (ответы детей)  Послушайте и скажите, какой транспорт приглашает нас в путешествие?  Д/И «Угадай, что звучит»  Садитесь в паровозик – наше путешествие начинается. |
| 2. Основная часть (12 мин.) | |
| Дети за воспитателем подходят к экрану телевизора.  (слайд №3)  Дети с воспитателем садятся на ковёр.  (слайд№4)  **Исполняют песню «Пирожки» (сл. Н.Кукловской, муз. А.Филиппенко)**  (Слайд №5)  (Слайд №6)  **Исполняется танец «Пони» Т.Морозовой**  (слайд №7)    **Ритмическая игра «Тук-тук»**  (Слайд №7)  **Игра «Догонялки»**  (слайд №8)  (слайд №9)  (слайд №10)  (слайд №11)  **Танец «Колобок» Т.Морозовой** | **Педагог** : Вот мы и приехали. Как вы думаете, куда мы приехали?  Мы с вами приехали в сказку.  Приготовьте ушки, глазки, расскажу я вам сказку.  Жили-были дедушка и бабушка. Вот как-то говорит дед: « Что-то скучно мне и грустно стало. Испекла бы ты, бабуля, мне пирожок.  Я его съем, может, и повеселею» А бабушка и говорит: «Давно я что-то не пекла пирожков. Может, ребятки мне напомнят, как их лепить-то?».  **Педагог:** Замесила бабушка тесто, испекла пирожок, да очень уж он горячий оказался. Положила его на окошко, что бы он остыл. А он спрыгнул и побежал по тропинке ,друг навстречу ему  **(звучит муз. «Зайка» А. Самонова)**  **Педагог** : догадались кто? Быстроногий зайка.  **Пирожок:** Ты кто? **Зайка**: Я – зайка, длинные ушки, быстрые ножки. А ты кто? **Пирожок**: А я не знаю, кто я и как меня зовут. **Пирожок**: А я не знаю, кто я и как меня зовут. **Зайка**: А что ты умеешь делать? **Пирожок**: Я умею быстро бегать по дорожке. **Зайка**: О, значит ты лошадка? Она тоже быстро бегает, и мы с ней часто играем наперегонки. **Пирожок**: А какая она, лошадка, ребятки, расскажите мне. **Педагог**: Давайте станцуем для пирожка танец, который называется «Пони».  **Пирожок**:  Нет, я не пони, у меня нет копыт, челки и хвостика. Кто же я? **Педагог:** Побежал пирожок дальше**.** Вдруг навстречу ему идет хитрая лисичка. **Лиса**: Здравствуй, дружок. Я лисичка – рыжий хвостик. А ты кто? **Пирожок:** А у меня нет имени, я не знаю кто я. **Лиса**: Подойди ко мне поближе, дай я тебя понюхаю (нюхает). А ты так аппетитно и вкусно пахнешь, совсем как маленький цыпленок, который только что вылупился из яйца. Дайка я тебя откушу и попробую… **Пирожок**: Ой, я тебя, лиса, боюсь. Ребята, помогите мне, прогоните лису, а то она меня съест. **Муз. Рук.** Ребята, на каком инструменте можно постучать, чтобы лисичку напугать (раздают детям палочки).  Палочки могут исполнять тихую и громкую музыку. Чтобы лиса убежала, какую музыку нужно сыграть громкую или тихую?  **Педагог:** Испугалась лиса и убежала. А навстречу пирожку вылез мишка из берлоги. **Медведь**: Ой, кто это меня разбудил? Я так сладко спал в берлоге? Ты кто? Мальчик или девочка? **Пирожок:**Я не знаю, как меня зовут. Меня испекла из муки бабушка и положила остывать на окошко, а я спрыгнул и убежал, а теперь потерялся (пирожок плачет). **Мишка**: Не плачь, я тебя развеселю. Поиграй со мной в игру, а ребята тебе помогут.  **Педагог**: Мишка ушел спать в берлогу. А пирожок дальше побежал. Только он уже совсем остыл, и стало ему очень холодно. А кого он еще повстречал на пути, как вы думаете, ребята?  Волка…идёт волк по лесу на балалайке играет, увидел пирожок и спрашивает  **Волк**: Ты кто такой? И почему один по лесу бегаешь? **Пирожок**: Я не знаю, как меня зовут. Я совсем заблудился и хочу вернуться к бабушке и дедушке. **Волк**: Так и быть, пойдем, я тебя провожу, я дорогу знаю. А ты в следующий раз один без взрослых в лес не ходи?  **Педагог**: А вы ребята без взрослых ходите гулять? Привел волк пирожка к бабушке и дедушке, а они так обрадовались, стали его целовать и обнимать. **Пирожок**: Бабушка, у всех зверюшек в лесу, есть имя, а я кто? **Бабушка:** А мы с дедушкой не успели тебе имя придумать. Может тебя булочкой назвать? **Дедушка:** А может, пончиком или пряничком? **Пирожок**: Ребятки, придумайте мне имя, не хочу я пончиком называться. **Ребята**: Колобок. **Колобок:** Ура, это имя мне нравится. Я теперь – колобок.  **Педагог**: Колобок катился и к нам в детский сад явился. Приглашает всех плясать. |
| 3. Рефлексия (1 мин) | |
| На ковре в кругу. | Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Понравилось вам путешествовать?  В какую сказку нас привёз паровоз?  А почему колобок потерялся?  Кто помог ему домой вернуться?  С кем, наперегонки, бегает зайка?  На каком музыкальном инструменте играл волк?  Колобок не простой, а волшебный, если ему сказать волшебное слово, он может сюрприз преподнести, вы знаете волшебные слова? Ну, тогда Колобка забирайте в группу и познакомьте его с волшебными словами. |