Сценарий тематического праздника в старшей группе

«День рождения любимого города»

Цель: создание радостного настроения, эмоциональной отзывчивости, воспитание патриотизма.

Задачи:

1. Закреплять знания об истории строительства города

2. Активизировать в речи детей названия достопримечательностей города

3. Развивать эмоциональную отзывчивость

4. Воспитывать чувство гордости и уважения к родному городу.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города

2. Разучивание стихов, отгадывание загадок о Санкт – Петербурге

3. Разучивание песен о городе.

Ход праздника:

Дети входят под песню (минусовка) О. Кваши «Гимн великому городу» в зал и садятся на стулья.

Ведущий: Ребята, я хочу загадать вам загадку

 На болоте родился,

 Три раза крестился,

 Врагу не сдался,

 Героем остался.

Про что эта загадка? Правильно, это наш город – Санкт – Петербург. Нам с вами очень повезло, мы живем в одном из красивейших городов мира.

Ребенок: Мы очень любим город свой,

 Сияет солнце над Невой

 Или дожди стучат в окно,

 Его мы любим все равно,

 Мы в этом городе живем,

 И он растет, и мы растем.

Ребенок: Ты красив в любое время года,

 Грустной осенью, студеною зимой,

 И в жару, и даже в непогоду,

 Я люблю тебя, мой город над Невой!

Ведущий: Сегодня мы неслучайно говорим о Санкт – Петербурге и признаемся ему в любви. Очень скоро, 27 мая наш город будет отмечать 310-й день рождения. А вы знаете, кто основатель Петербурга? Правильно, это Петр Первый. Петр хотел, чтобы Санкт – Петербург был европейским городом и поэтому он издал указ о проведении ассамблей, на которых приказал танцевать европейские танцы.

Ребенок: Что-то гости заскучали,

 Уж давно не танцевали.

Ребенок: Бал в разгаре. Песни, смех

 Музыка зовет нас всех.

 Что станцуем? Не секрет.

 Это танец «Менуэт».

*Дети танцуют «Менуэт»*

Ребенок: Всем знакомо это место

 Возле самых невских вод,

 Где игла Адмиралтейства

 Зашивает небосвод.

Ведущий: действительно в Санкт – Петербурге часто бывает дождливая погода

Ребенок: Топ-топ-топ по мостовой,

 По зонтам, по крышам

 Скачет дождик озорной

 То сильней, то тише.

Ребенок: В лужах радуги блестят,

 Шины мокрые шуршат.

 Город пахнет чистотой,

 Лесом, листьями, травой…

 Город улыбается,

 Город умывается.

*Игра «Лужи»*

Ведущий: А сейчас мы проверим, как вы знаете свой родной город.

Мультимедийная презентация «Загадки о Санкт – Петербурге»

Ведущий: Молодцы, вы отгадали все загадки, а сейчас вам предстоит пройти еще одно испытание на звание знатоков Петербурга.

*Игра «Составь слово».*

Ребенок: Нашли в Египте в позапрошлом веке

Диковину древнейшую одну.

Точнее, две. И эту «старину»

Потом везли через моря и реки

В далекую холодную страну.

От нильских берегов до невских вод

Бриг добирался долго-целый год!

Вот привезли два этих монумента

И водрузили их на постаменты…

Ребенок: Каждый смертный их боится-

Полузвери – полуптицы

На мосту сидят цепном

И объяты полусном.

Эти грозные «персоны»

Называются грифоны.

Ребенок: На свете много есть чудес.

 Но вот прекрасный сад:

 С деревьями в одном ряду

 Скульптуры там стоят.

 А вдалеке, по глади вод,

 Вокруг пруда большого,

 Два белых лебедя плывут,

 Приветствуя любого.

 Дорожки чинно нас ведут

 Вдоль мраморных богов.

 В тенистом чудном уголке

 Сидит поэт Крылов.

Ребенок: Люблю тебя, Петра творенье,

 Люблю твой строгий, стройный вид,

 Невы державное теченье,

 Береговой ее гранит,

 Твоих оград узор чугунный,

 Твоих задумчивых ночей

 Прозрачный сумрак, блеск безлунный,

 Когда я в комнате моей

 Пишу, читаю без лампады,

 И ясны спящие громады

 Пустынных улиц, и светла

 Адмиралтейская игла,

 И, не пуская тьму ночную

 На золотые небеса,

 Одна заря сменить другую

 Спешит, дав ночи полчаса.

*Песня о Санкт – Петербурге*

*Танец с шарфиками.*

В конце танца дети выходят из зала.