Ход занятия:

Ребята, нам пришло необычное письмо. Узнать от кого оно мы сможем, отгадав загадку.

Он герой нам всем известный.

И с волшебным словом вместе,

Может целую неделю на печи сидеть …

Емеля

Емеля пишет, что Марья-царевна снова загрустила, оттого что у нее случилось какое-то несчастье. Марья-царевна говорит, что помочь ей сможет только тот, кто хорошо разбирается в математике. Она закрылась в своей самой высокой башне и ждет, когда объявятся мудрецы способные ей помочь. Марья-царевна, сидя в своей башне, приготовила для мудрецов разные задания, да испытания, которые они должны исполнить, прежде чем она решиться рассказать им о своем несчастье. Емеля не очень хорошо математику знает и не может развеселить Марью-царевну. Вот он и послал по всему белому свету письма с просьбой о помощи. В эти письма Емеля вложил все задания Марьи-царевны.

Вы хотите помочь Емеле развеселить Марью-царевну? Тогда вам придется решить все задачи и пройти все испытания. Я предлагаю решать эти задачи парами, ведь русская народная мудрость гласит: «Одна голова хорошо, а две лучше», справятся с любой задачей.

При помощи д/и «Найди пару» разделить детей на пары.

*Задания Марьи царевны:*

Первым заданием Марья царевна хочет проверить, как вы знаете цифры и сможете ли их отыскать, если они написаны необычным образом.

*Задание 1: Найди и выложи перед собой все цифры, которые нарисованы на карточке.* Детям предложены карточки с изображением цифр, нарисованных в хаотичном порядке, наложенных друг на друга и пластмассовые цифры.

Умеете ли вы считать, и решать задачи.

*Задание 2: Реши задачи.*

Три цыпленка стоят,

На скорлупки глядят.

Два яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитай поверней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (пять)

Бегали по лесу восемь резвых коз,

Беленьких и сереньких, вверх задравши хвост.

Пять козочек серых.

Сколько было серых?

Бабушка Надя в деревне живет,

Животных имеет, а счет не ведет.

Я буду ребята их называть,

А вы постарайтесь быстрей сосчитать:

Корова, теленок, два серых гуся,

Овца, поросенок и кошка Катуся.

Сколько животных живет у бабуси?

Только я в кусты зашла,

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый моховик.

Сколько я нашла грибов?

У кого ответ готов?

Мама белка для детишек

Собрала десяток шишек.

Сразу все не отдала,

По одной всего дала.

Старшему – еловую,

Среднему – сосновую,

Младшему – кедровую.

Сколько шишек осталось у белки?

Мы ходили на базар,

Выбирали там товар.

Три морковки, две петрушки,

Тыкву, свеклу, сельдерей…

Сколько будет овощей?

(восемь)

Если вам придется отправиться в Тридесятое царство к Марье царевне, сможете ли вы там найти дорогу к ее новому дворцу. Умеете ли вы ориентироваться по плану.

*Задание 3:*

*а. Ориентировка на листе бумаги по клеточкам.*

«Развитие мелкой моторики» Е.Гвоздева, Н. Плотникова (карточки)

*б. Ориентировка по клеточкам на игровом поле компьютерной игры.*

Игровые программы, предоставленные компанией IBM

*в. Ориентировка по плану.*

Глазная гимнастика

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали

*(поморгать глазами)*

Посмотрите все в окно,

*(посмотреть вправо, влево)*

Ах, как солнце высоко.

*(посмотреть вверх)*

Мы глаза сейчас закроем,

*(закрыть глаза ладошками)*

В группе радугу построим.

(движения глаз по дуге вправо, влево)

Вверх по радуге пойдем,

Вправо, влево повернем.

*(посмотреть по дуге вправо, влево)*

А потом скатились вниз

*(посмотреть вниз)*

Жмурься сильно, но держись.

*(закрыть глаза, открыть и поморгать ими)*

Марья-царевна закрылась в самой высокой башне дворца. К ней сможет подняться тот, кто заполнит все окошки цифрами.

*Задание 4: Размести цифры в окошках.*

Детям предложены изображения башенок, на каждом этаже которых 2 окна и пластмассовые цифры. Надо разместить цифры в окошках так, что бы сумма чисел на каждом этаже равнялась 8.

Ребята, решение следующей задачи поможет нам узнать, почему так печальна Марья-царевна, что у нее случилось.

*Задание 5: Сложи предмет из счетных палочек.*

Детям предложены счетные палочки Кьюзенера и карточки со схемами. Детям необходимо подобрать палочки в соответствии с цифрами, обозначенными на карточке и разместить их в указанном стрелками направлении. Дети работают в парах.

В результате этой работы у детей складываются 4 буквы: Б, У, С, Ы.

Физкультминутка

Если мы чуть, чуть устанем,

Мы на две минутки встанем.

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево, вправо.

Мы наклонимся разок,

И достанем свой носок.

Раз и два – присели вниз,

Три, четыре – поднялись.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Можно тихо постоять,

Отдохнуть и сесть опять.

*Задание 6: Сложите буквы в слово.*

Из получившихся букв дети складывают слово «БУСЫ».

Ребята, Марья царевна была так печальна потому, что у нее рассыпались ее любимые бусы. А у бус был один секрет – каждая бусина отличалась от той что рядом с ней по 2 признакам. И Марья царевна никак не может эти бусы собрать.

*Задание 7: Собери бусы так, чтобы каждая бусина отличалась от соседней по двум признакам.*

Детям предложен набор с геометрическими фигурами и листом бумаги с изображением ниточки для бус. *Надо собрать бусы так, чтобы каждая бусина отличалась от соседней по двум признакам.*

Ребята мы успешно справились со всеми заданиями Марьи царевны и смогли ей помочь. Хотите ей что-нибудь подарить, чтобы она так не расстраивалась из-за порванных бус. Я предлагаю сложить из кубиков то, чтобы вы хотели ей подарить. А потом этот предмет зарисовать.

Детям предлагаются наборы кубиков «Сложи узор». После того, как изображение предмета будет выложено из кубиков, его надо зарисовать.