Утвержден:

 Приказом СП «Детский сад «Солнышко»

 ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

 От «01» сентября 2014г № \_\_\_\_\_\_\_

 Заместитель руководителя

 по дошкольному образованию

 СП «Детский сад «Солнышко»

 ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф.Разинова

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

 **УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА Андреевой И.В.**

На 2014-2016 учебный год

ТЕМА**: «Развитие речевого творчества у старших дошкольников»**

ЦЕЛЬ: создание необходимых условий для подготовки детей старшего дошкольного возраста с ОНР к составлению творческих рассказов.

ЗАДАЧИ:

* Изучить психолого-педагогическую и специальную литературу по данной теме;
* Выявить особенности творческого рассказывания у детей дошкольного возраста;
* Разработать методические и дидактические материалы по теме;
* Внедрить систему приемов и упражнений по обучению творческому рассказыванию детей с общим недоразвитием речи в коррекционно-логопедический процесс;
* Подобрать авторские методики и технологии формирования навыков составления творческих рассказов у старших дошкольников и адаптировать их для работы с детьми с ОНР.
* Представить научно-методические рекомендации по использованию приемов обучения творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ: профессиональное, методическое.

ИСТОЧНИКИ САМООБРАЗОВАНИЯ: интернет, методическая литература, журналы, семинары, мастер-классы, НОД коллег, обмен опытом с коллегами.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА: открытые занятия, выступления из опыта работы на семинарах.

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ**:** разработка методических рекомендаций, публикации в СМИ, размещение методических разработок на сайте СП «Детский сад «Солнышко». Итог - обобщение опыта работы по данной теме.

СРОК РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ: 2 учебных года.

**План изучения темы на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для изучения | Сроки  | Информационные ресурсы | Практический выход |
| 1 | Выбор темы.Определение цели и задач. | Сентябрь  | Подбор литературы по теме. Обзор информации в интернете по изучаемой теме. | Составление перспективного плана работы по изучаемой теме. |
| 2 | Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме | Октябрь | 1. Альтшуллер, Г.С. Творчество как точная наука: Теория решения изобразительских задач / Г.С. Альтшуллер. – М., 1979.2. Выгодский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте: психологический очерк:кн. для учителя / Л. С. Выготский. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 1991.3.Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-03/dissertaciya-ispolzovanie-priemov-tvorcheskogo-rasskazyvaniya-v-protsesse-korrektsionno-logopedicheskoy-raboty-s-detmi-starshego-doshk#ixzz3OL7yVJQm>4. Кудрявцев В.Т. О смысле детского словотворчества / В. Т. Кудрявцев // Детский сад от А до Я. – 2005. - №2. – С. 142.**И др…** | Разработка рекомендаций для воспитателей |
| 3 | Изучение традиционной методики по обучению детей дошкольного возраста творческому рассказу | Ноябрь | 1.Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. Пособие для студ. высш. и сред.пед, учеб. заведений. 3-е изд. М., 20002. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 19813. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада/ Под ред. Ф.А.Сохина. М., 19844.Короткова Э. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 19824. Федоренко Л.П., Фомичева Г.А. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М., 1984.5. Ушакова, О.С. Развитие словесного творчества детей 6-7 лет / О.С. Ушакова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 18-29.**И др..** |  Пополнение методического и дидактического материала. |
| 4 | Выявление особенностей творческого рассказывания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (традиционная методика) | Декабрь  | 1.Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-03/dissertaciya-ispolzovanie-priemov-tvorcheskogo-rasskazyvaniya-v-protsesse-korrektsionno-logopedicheskoy-raboty-s-detmi-starshego-doshk#ixzz3OL83IJO0>2. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием. М., 20043. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи/ Авт.- сост. Г.В.Чиркина. М., 2008**И др..** | Мастер-класс «Познавательно-исследовательская деятельность в формировании связной речи детей с ОНР |
| 5 | Представление научно-методических рекомендаций по использованию приемов обучения творческому рассказыванию детей (5-7лет) | Январь- февраль | 1.Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-03/dissertaciya-ispolzovanie-priemov-tvorcheskogo-rasskazyvaniya-v-protsesse-korrektsionno-logopedicheskoy-raboty-s-detmi-starshego-doshk#ixzz3OL87e2XU>2. **И др..** | Семинар-практикум «Обучение дошкольников составлению творческого рассказа» |
| 6 | Разработка и апробация системы приёмов по обучению творческому рассказыванию детей с ОНР в коррекционно-логопедической работе. | Март | 1. Аханькова Е.В. Использование приёмов творческого рассказывания в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Автореф. Дис…канд. Пед. наук. М., 20042. Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. М., 20063. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников/ Под ред. Т.В.Волосовец. М, 20074. Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников (обучение сочинению сказок.). М., 20085. Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам. М., 2006 | Мастер-класс «Составление творческого рассказа»  |
| 7 | Проведение диагностики по связной речи в группе компенсирующей направленности  | Апрель  | 1.Волкова Г. Методика обследования нарушений речи у детей (1-ая часть). –СПб., 19932. Волкова Г. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб., 2003 | Результаты диагностики |
| 8 | Результаты самообразования. Составление плана работы на перспективу 2015/16 учебный год. | Май | 1.Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 2004.**2.** Гурович Л. М. Обучение дошкольников 5-6 лет сочинению сказок / Л. М. Гурович, Л. М. Панкратова // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в детском саду: межвуз.сб. науч. тр. / ЛГПИ. — Л., 1985. 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ. Педагогическое образование. 2009. № 2**4.Авторские методики, разработанные на основе методологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ**1. Методика обучения составлению творческого рассказа по сюжетной картинке /Мурашковска И.Н. "Картинка без запинки" http://www.trizminsk.org/e/2312.htm; Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. "Обучение составлению творческих рассказов по картине" http://www.trizminsk.org/e/prs/232016.htm
2. Методика системного анализа сказочного сюжета / Методика Мурашковски И.Н. "Сказка, отворись" http://www.trizminsk.org/e/23207.htm; Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Анализ сюжетного смысла сказок с помощью ситуативной игры "Да-Нет" http://www.trizminsk.org/e/23209.htm
3. Методика создания загадок / Нестеренко А.А. Страна загадок http://www.trizminsk.org/e/23105.htm;
4. Методика создания сравнений и метафор / Сидорчук Т.А. "Пьём по утрам остаток чёрной ночи" или Три приёма составления метафорhttp://www.trizminsk.org/e/260012.htm
 | Распространение опыта через СМИ. |