Конспект занятия по математике во второй младшей группе детского сада

Программные задачи:

Образовательные:

Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами "столько-сколько, поровну". Совершенствовать умение называть квадрат, треугольник. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

Развивающие:

Развивать способность решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту; развивать универсальные предпосылки учебной деятельности; продолжать формировать потребность в двигательной активности.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, умение выслушивать друг друга и слышать воспитателя. Реализация детских видов деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, игровая.

Материалы:

мольберт, конверт с геометрическими фигурами, карточки с двумя свободными полосками, по пять квадратов и по четыре треугольника для каждого ребенка, светофор.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в зал и здороваются.

Воспитатель:

Смотрите, ребята, какая птичка прилетела к нам в гости и принесла ссобой конверт. Посмотрим что в нем лежит (ДА)

Воспитатель:

Павлик, какая это фигура (квадрат) .

Кира, а какого цвета квадрат (красного) .

Ребята, давайте нарисуем квадрат в воздухе. Поднимите вверх правую руку и нарисуйте пальчиком квадрат. А сейчас мы прикрепим наш квадрат на доску. В конверте есть еще что-то. Коля что за фигура у меня в руках (треугольник). Воспитатель:

А скажи Таисия, какого цвета треугольник (зеленого)

Давайте, дети, мы и треугольник прикрепим на доску. Что же у нас получилось? Дети: получился дом.

Воспитатель:

А в конверте есть еще что-то. Что за фигура, Алена (квадрат). А какого он цвета Егор (желтого). Его мы тоже прикрепим на доску. Молодцы, ребята!

А сейчас мы с вами отдохнем.

Физминутка.

Маленькие птички, птички - невелички

По лесу летают песни распевают.

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел.

Птички спрятались в гнездо, там не тронет их никто.

Воспитатель:

Вот мы с вами отдохнули, а теперь садитесь за столы. Посмотрите перед вами лежат карточки с двумя свободными полосками и тарелочки с геометрическими фигурами. Кирилл, назови какие фигуры на тарелочках (квадраты и треугольники). А какого цвета квадраты, Соня (красного). А какого цвета треугольники, Маша (синего). Хорошо. А сейчас будьте внимательны. Я прошу вас выложить на верхнюю полоску все треугольники. Не забудьте, что мы выкладываем правой рукой слева на право. Выкладывайте. А теперь на нижнюю полоску положите столько квадратов сколько у вас на верхней полоске треугольников. Старайтесь чтобы под каждым треугольником лежал квадрат. Ангелина, сколько ты положила треугольников (много, 5). А ты, Тимофей сколько положил квадратов (много, 4). Марика а что мы можем сказать про квадраты и треугольники? (квадратов меньше, а треугольников больше). Кирилл что надо сделать, чтобы и треугольников и квадратов стало поровну?

Дети:

Добавить или убрать один треугольник.

Воспитатель:Что теперь можно сказать о количестве треугольников и квадратов? Дети:

Треугольников столько же сколько квадратов). Воспитатель:

Посмотрите на ваши карточки. Что мы с вами построили (домики). Молодцы! А теперь отложите карточки в сторону и посмотрите что у меня в руках. Кто знает?

Дети:

Светофор!

Воспитатель:

Правильно у светофора есть 3 цвета. Какие это цвета, Ангелина (красный, желтый, зеленый). А какая это форма, Вероника (круг). Вы на своих столах выложите круги как сигналы у светофора. Давайте вспомним на какой сигнал мы стоим, поднимите вверх этот круг (красный, а на какой сигнал мы идем (зеленый) .Хорошо. Я вам сейчас прочту стихотворение:

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Дети, выходите из-за столов вы сейчас превратитесь в птичек.

У меня есть картинки. Смотрите что на них изображено (день и ночь) /

А что делают птички днем (летают, клюют зернышки, а ночью что делают (спят). Игра повторяется 2 раза. Итог: чем мы с вами занимались?

Ответы детей (построили дом на мольберте из треугольника и квадрата; вспомнили сигналы светофора, поиграли в игру "день и ночь").

Воспитатель:

Вы все молодцы, я вами довольна.