|  |
| --- |
| **Математический КВН в подготовительной к школе группе**  **Виды детской деятельности**: коммуникативная, двигательная, игровая.  **Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация». |

|  |
| --- |
| **Цель игры**: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.  **Обучающие задачи:**  • Продолжать учить решать арифметические примеры и записывать их решение с помощью цифр. • Продолжать учить решать неравенства. • Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру. • Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10. • Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. • Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. **Развивающие задачи:**  • Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. • Развивать смекалку, зрительную память, воображение. • Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  **Воспитательные задачи:**  • Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. • Воспитывать интерес к математическим занятиям.  **Предварительная работа с детьми:**  отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.  **Материалы и оборудование**: фишки, конверт с заданиями, примеры с недостающими числами, маркеры, числовые домики, подносы с геометрическими фигурами.  **Ход игры:**  **Воспитатель.** Друзья, сегодня вы пришли на наш веселый КВН. Мы вам улыбку принесли, чтоб улыбались каждый день. Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых ребят. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит балл. А теперь представим наши команды.Давайте поприветствуем наши команды! (заходят и становятся полукругом команды «Улыбка» и «Лучик») **Ведущий:** Команда «Улыбка» представьте вашего капитана. *Капитан:* Наш девиз:     Играй дружней,                     Решай быстрей, Улыбайся другим! И в КВН мы победим! Наша эмблема… **Ведущий:** Команда «Лучик» представьте вашего капитана. *Капитан:* Наш девиз:     «Лучик» вперед Нас победа ждет. В математике сильны Только мы, а не они! Наша эмблема… **Ведущий:** Команды проходите за столы, присаживайтесь. А сейчас я представлю  жюри, которое будет наблюдать за нашей игрой и оценивать конкурсы. (представление жюри) **Ведущий:** А теперь послушайте правила игры. После заданного мною задания у команды будет время, чтобы обсудить решение и прийти к правильному ответу. Чья команда первая поднимет руку, та команда и имеет право отвечать первой. Чем больше у команды правильных ответов, тем больше у неё фишек. Мы начинаем КВН. **1 конкурс «Разминка»** •    Пять ворон на крышу сели 2 еще к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело. (семь) Ведущий: Быстрее подняли руку из команды … Она имеет право ответить первой. Получает одну фишку. •    На большом диване в ряд Куклы Танины стоят Матрешка, один Буратино, Зайка один и еще Чиполлино. Помоги Танюшке Сосчитать игрушки. (четыре) Ведущий: Быстрее подняли руку из команды … Она имеет право ответить первой. Получает одну фишку. **2 конкурс «Не ошибись»** **Ведущий:** На мольберте написаны числа, которые нужно сравнить. Каждый участник команды подходит по очереди к мольберту и ставит нужный знак между числами: «больше», «меньше» или «равно». Как только последний участник команды справится с заданием, жюри проверяет правильность постановки знаков.  5   8                                     7    1 3   5                                     6    8 6   6                                     2    5 7   4                                     8    8 4    0                                    5    6  1    7                                    9    10  9    6                                    4    8   4    4                                    6    0  2     3                                   2    2 10   9                                   3    1  (жюри подводит итоги конкурса «Не ошибись», вручает фишку) **Ведущий:** Фишку получает команда... Следующий конкурс капитанов. **3 конкурс Капитанов** (звучит музыка)  ( стук в дверь, заходит почтальон Печкин)  Почтальон Печкин: Это детский сад? Дети: Да. Почтальон Печкин: Подготовительная группа? Дети: Да. Почтальон Печкин: Значит, я туда попал. Вам письмо для капитанов команд.  Ведущий: Почтальон Печкин, ты как раз вовремя. Почтальон Печкин: Ну, ладно, письмо отдал, пойду по другим адресам письма разносить. ( Почтальон Печкин уходит) **Ведущий:** Что же за письмо в конверте? Задание: соедини по порядку  правильно точки с цифрами и увидишь, что получится. Капитаны, вот ваше задание на мольберте. Приступайте к выполнению, а мы с другими участниками команды поиграем в игру «По порядку становись». **Игра «По порядку становись»** (на полу разложены цифры от 1 до 9 для каждой команды, по сигналу ребенок поднимает любую цифру и встает в нужное место в числовом ряду) **Ведущий:** Команда «Улыбка» по порядку рассчитайсь (команда «Лучик» по порядку рассчитайсь). Восьмой в команде «Улыбка» за кем ты стоишь? (за седьмым). Третий в команде «Лучик» после кого ты стоишь? (после второго). Четвертый в команде «Улыбка» между кем ты стоишь? (между третьим и пятым). Шестой в команде «Лучик» перед кем ты стоишь? (перед седьмым). Молодцы команды, присаживайтесь на свои места, а мы проверяем наших капитанов. (жюри подводит итог конкурса Капитанов, вручает фишку) **4 конкурс «Пустое окошко»** Ведущий: Командам я раздам листки, на которых написаны примеры с недостающими числами. Задание: вписать недостающее число, чтобы получился правильный ответ. Как только команда справится с заданием, капитан поднимает руку и зачитывает примеры, а мы все вместе проверяем.  (жюри подводит итог конкурса «Пустое окошко», вручает фишку) **Ведущий:** **5 конкурс** А теперь задание на смекалку, сообразительность. Если команда знает ответ, капитан быстро поднимает руку. •    Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха) •    Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап) •    Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом еще одна яблоня. Сколько яблонь расцвело? (ни одной) •    У кошки две лапы левые, две лапы правые, две лапы передние, две лапы задние. Сколько лап у кошки? (четыре лапы) Музыкальная пауза.  **Физкультминутка:**«Буратино»  Буратино потянулся  Раз – нагнулся, два – нагнулся  Руки в стороны развел,  Ключик видно не нашел.  Чтобы ключик нам достать   Надо на носочки встать.  **6 конкурс «Числовые домики»**  **Ведущий:** На мольберте написаны числовые домики для каждой команды. Каждый участник команды подходит к мольберту и вписывает правильный ответ. Та команда, которая быстро и правильно справится с заданием поднимает руку, капитан перепроверит .  (жюри подводит итог конкурса «Числовые домики», вручает фишку) **Ведущий:** **7 конкурс** А теперь мы подошли с вами к самому сложному конкурсу, но сначала сосчитаем фишки. Задание: на подносах лежат геометрические фигуры. Командам за отведенное время нужно выложить на подносе кошку и зайца по образцу.  (дети выполняют задание, по окончании отведенного времени жюри подводит итог: какая команда победила в  КВН, вручает медали победителям за 1 место и проигравшим за 2  место)  Стук в дверь, появляется Почтальон Печкин. Почтальон Печкин: Совсем забыл вам посылку передать, пришлось второй раз возвращаться. Ведущий: Спасибо, Почтальон Печкин, совсем ты забегался.  (Почтальон Печкин уходит). Ведущий: А на посылке написано: выполни обратный отсчет, иначе не откроется. Ребята, давайте все вместе посчитаем в обратном порядке: 10, 9,….1. (ведущий раздает детям подарки) Ведущий: Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счет. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка, находчивость.  Жюри подводят итоги.  Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз наши команды!  (дети под музыку выходят из музыкального зала). |