|  |
| --- |
| **Математический КВН в подготовительной к школе группе****Виды детской деятельности**: коммуникативная, двигательная, игровая.**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация». |

|  |
| --- |
| **Цель игры**: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.**Обучающие задачи:**• Продолжать учить решать арифметические примеры и записывать их решение с помощью цифр.• Продолжать учить решать неравенства.• Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.• Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.• Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.• Воспитывать интерес к математическим занятиям.**Предварительная работа с детьми:**отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.**Материалы и оборудование**: фишки, конверт с заданиями, примеры с недостающими числами, маркеры, числовые домики, подносы с геометрическими фигурами.**Ход игры:****Воспитатель.** Друзья, сегодня вы пришли на наш веселый КВН.Мы вам улыбку принесли, чтоб улыбались каждый день.Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых ребят. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит балл. А теперь представим наши команды.Давайте поприветствуем наши команды!(заходят и становятся полукругом команды «Улыбка» и «Лучик»)**Ведущий:** Команда «Улыбка» представьте вашего капитана.*Капитан:* Наш девиз:     Играй дружней,                    Решай быстрей,Улыбайся другим!И в КВН мы победим!Наша эмблема…**Ведущий:** Команда «Лучик» представьте вашего капитана.*Капитан:* Наш девиз:     «Лучик» впередНас победа ждет.В математике сильныТолько мы, а не они!Наша эмблема…**Ведущий:** Команды проходите за столы, присаживайтесь. А сейчас я представлю  жюри, которое будет наблюдать за нашей игрой и оценивать конкурсы.(представление жюри)**Ведущий:** А теперь послушайте правила игры. После заданного мною задания у команды будет время, чтобы обсудить решение и прийти к правильному ответу. Чья команда первая поднимет руку, та команда и имеет право отвечать первой. Чем больше у команды правильных ответов, тем больше у неё фишек. Мы начинаем КВН.**1 конкурс «Разминка»**•    Пять ворон на крышу сели2 еще к ним прилетели,Отвечайте быстро, смело:Сколько всех их прилетело. (семь)Ведущий: Быстрее подняли руку из команды … Она имеет право ответить первой. Получает одну фишку.•    На большом диване в рядКуклы Танины стоятМатрешка, один Буратино,Зайка один и еще Чиполлино.Помоги ТанюшкеСосчитать игрушки. (четыре)Ведущий: Быстрее подняли руку из команды … Она имеет право ответить первой. Получает одну фишку.**2 конкурс «Не ошибись»****Ведущий:** На мольберте написаны числа, которые нужно сравнить. Каждый участник команды подходит по очереди к мольберту и ставит нужный знак между числами: «больше», «меньше» или «равно». Как только последний участник команды справится с заданием, жюри проверяет правильность постановки знаков.5   8                                     7    13   5                                     6    86   6                                     2    57   4                                     8    84    0                                    5    6 1    7                                    9    10 9    6                                    4    8  4    4                                    6    0 2     3                                   2    210   9                                   3    1(жюри подводит итоги конкурса «Не ошибись», вручает фишку)**Ведущий:** Фишку получает команда... Следующий конкурс капитанов.**3 конкурс Капитанов** (звучит музыка)( стук в дверь, заходит почтальон Печкин)Почтальон Печкин: Это детский сад?Дети: Да.Почтальон Печкин: Подготовительная группа?Дети: Да.Почтальон Печкин: Значит, я туда попал. Вам письмо для капитанов команд. Ведущий: Почтальон Печкин, ты как раз вовремя.Почтальон Печкин: Ну, ладно, письмо отдал, пойду по другим адресам письма разносить.( Почтальон Печкин уходит)**Ведущий:** Что же за письмо в конверте? Задание: соедини по порядку  правильно точки с цифрами и увидишь, что получится. Капитаны, вот ваше задание на мольберте. Приступайте к выполнению, а мы с другими участниками команды поиграем в игру «По порядку становись».**Игра «По порядку становись»**(на полу разложены цифры от 1 до 9 для каждой команды, по сигналу ребенок поднимает любую цифру и встает в нужное место в числовом ряду)**Ведущий:** Команда «Улыбка» по порядку рассчитайсь (команда «Лучик» по порядку рассчитайсь). Восьмой в команде «Улыбка» за кем ты стоишь? (за седьмым). Третий в команде «Лучик» после кого ты стоишь? (после второго). Четвертый в команде «Улыбка» между кем ты стоишь? (между третьим и пятым). Шестой в команде «Лучик» перед кем ты стоишь? (перед седьмым). Молодцы команды, присаживайтесь на свои места, а мы проверяем наших капитанов.(жюри подводит итог конкурса Капитанов, вручает фишку)**4 конкурс «Пустое окошко»**Ведущий: Командам я раздам листки, на которых написаны примеры с недостающими числами. Задание: вписать недостающее число, чтобы получился правильный ответ. Как только команда справится с заданием, капитан поднимает руку и зачитывает примеры, а мы все вместе проверяем.(жюри подводит итог конкурса «Пустое окошко», вручает фишку)**Ведущий:** **5 конкурс** А теперь задание на смекалку, сообразительность. Если команда знает ответ, капитан быстро поднимает руку.•    Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха)•    Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап)•    Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом еще одна яблоня. Сколько яблонь расцвело? (ни одной)•    У кошки две лапы левые, две лапы правые, две лапы передние, две лапы задние. Сколько лап у кошки? (четыре лапы)Музыкальная пауза.**Физкультминутка:**«Буратино»Буратино потянулсяРаз – нагнулся, два – нагнулсяРуки в стороны развел,Ключик видно не нашел.Чтобы ключик нам достать Надо на носочки встать.**6 конкурс «Числовые домики»****Ведущий:** На мольберте написаны числовые домики для каждой команды. Каждый участник команды подходит к мольберту и вписывает правильный ответ. Та команда, которая быстро и правильно справится с заданием поднимает руку, капитан перепроверит .(жюри подводит итог конкурса «Числовые домики», вручает фишку)**Ведущий:** **7 конкурс** А теперь мы подошли с вами к самому сложному конкурсу, но сначала сосчитаем фишки. Задание: на подносах лежат геометрические фигуры. Командам за отведенное время нужно выложить на подносе кошку и зайца по образцу.(дети выполняют задание, по окончании отведенного времени жюри подводит итог: какая команда победила в  КВН, вручает медали победителям за 1 место и проигравшим за 2  место)Стук в дверь, появляется Почтальон Печкин.Почтальон Печкин: Совсем забыл вам посылку передать, пришлось второй раз возвращаться.Ведущий: Спасибо, Почтальон Печкин, совсем ты забегался. (Почтальон Печкин уходит).Ведущий: А на посылке написано: выполни обратный отсчет, иначе не откроется. Ребята, давайте все вместе посчитаем в обратном порядке: 10, 9,….1.(ведущий раздает детям подарки)Ведущий: Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счет. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка, находчивость. Жюри подводят итоги. Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз наши команды! (дети под музыку выходят из музыкального зала). |