Методическая разработка родительского собрания в старшей группе детского сада «Поощрение и наказание ребенка в семье»

Методическая разработка родительского собрания

«Поощрение и наказание ребенка в семье».

Данная методическая разработка, её элементы, приемы могут применяться при организации родительского собрания воспитателем, ст. воспитателем, методистом в группах ДОУ с родителями по воспитанию дошкольника.

В методической разработке представлен практический материал: примерный текст выступления старшего воспитателя, педагога-психолога (воспитателя, методиста) на собрании, анкета и тестовое задание для родителей, примерный текст работы с детьми на данную тему и тестовое задание, памятки: «Родителям от ребенка», «Искусство наказывать и поощрять», которые помогут ответить родителям на многие вопросы.

Методическая разработка поможет педагогам детского сада, начальной школы повысить педагогическую культуру родителей.

Общее тематическое собрание в детском саду.

Тема: «Поощрение и наказание ребенка в семье"

Форма проведения: круглый стол.

Цель: дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование различных видов наказаний и поощрений, переосмыслить их.

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросу воспитания ребёнка в семье;

2. Содействие сплочению педагогического и родительского коллектива;

3. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;

4. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;

5. Подведение итогов совместной деятельности педагога и родителей.

Предварительная работа

1. Разработать анкеты для родителей и проведение анкетирования за неделю до собрания. (Приложение 1.)

2. Обработать данные анкеты и подготовить сообщение по ее результатам.

3. Провести воспитателям групп беседы с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо? » (Приложение 2)

4. Продумать и подготовить выступление старшего воспитателя на тему «Поощрение и наказание детей в семье».

5. Провести педагогу-психологу тестирование всех детей : «Насколько вы знаете своего ребенка» (Приложение 3)

6. Подготовить памятки для родителей на тему поощрения и наказания детей. (Приложение 4)

7. Подготовить воздушные шары с «сюрпризом»- вопросами для беседы с родителями (Приложение 5.)

8. Оформить приглашение на доске объявлений в детском саду с указанием темы собрания.

9. Расставить столы в зале по кругу, приготовить ручки, бумагу.

Десять секретов успешного проведения

родительского собрания

1. Для проведения родительского собрания выберите наиболее благоприятный день и час и постарайтесь, чтобы на это время ни у вас, ни у родителей не было запланировано никаких важных дел, интересных телепередач и т. п.

2. Определите одну наиболее важную проблему, касающуюся детей вашей группы, и на ее обсуждении постройте разговор с родителями.

3. Особое внимание обратите на размещение родителей в группе. Например, можно расставить столы и стулья по кругу, чтобы все участники родительского собрания хорошо видели и слышали друг друга.

4. Подготовьте визитки с именами родителей, особенно в том случае, если они еще недостаточно хорошо знают друг друга.

5. Вместе с родителями придумайте правила для участников собрания. Например: снимать верхнюю одежду обязательно; не допускается молчания при обсуждении проблемы; отвергая предложение (мнение, необходимо вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству или только по имени и т. д.

6. Берегите время людей, приглашенных на собрание. С этой целью установите регламент и строго следите за его соблюдением.

7. В ходе собрания используйте игры и групповые формы организации взаимодействия родителей.

8. Сделать общение на собрании непринужденным и откровенным может помочь чашка чая.

9. При обсуждении проблемных вопросов опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей, на мнение членов родительского комитета.

10. Стремитесь к тому, чтобы на собрании были приняты конкретные решения.

План собрания:

Вступительное слово старшего воспитателя

1. Сообщение старшего воспитателя по итогам анкетирования родителей.

2. Обмен мнениями, обсуждение темы

3. Выступление старшего воспитателя на тему «Поощрение и наказание детей в семье»

4. Выступление воспитателей групп после бесед с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»

5. Тест для родителей: «Насколько вы знаете своего ребенка»

6. Памятка родителям от ребенка.

7. Выступление педагога-психолога (ст. воспитателя) о видах наказания и их последствиях.

8. Подведение итогов тематического родительского собрания

9. Памятка для родителей «Искусство наказывать и поощрять»