***Конспект НОД по РЭМП: "Путешествие в Волшебную страну".***

***Цель:***

Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.

***Программные задачи:***

- Упражнять в построении геометрических фигур из счетных палочек;

- Закреплять знания о составе числа 6, о числовом ряде от 1 до 10;

- Развивать умение ориентироваться в пространстве; правильно определять направление.

- Развивать речь, мышление, внимание.

***Демонстрационный материал:***

- счетные палочки;

- образец изображения лодки с парусом;

- эмблемы на местах;

- картинки с изображением времен суток;

- бабочки, елочки;

- цветы и лепестки к ним;

- кубики и квадраты синего цвета разного размера;

- театры,

- плакат с изображением дворца , цветные маркеры.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости и прежде, чем мы начнем наше занятие давайте поприветствуем их.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Давайте займем свои места, на вашей одежде изображены эмблемы и такие же эмблемы отображают ваши места найди их.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нам с Вами предстоит небольшое путешествие в Волшебную страну. В путешествии нас будут сопровождать, а кто мы сейчас узнаем отгадав загадку.

Она знает свое дело.

И, летает в небесах,

Днем и ночью то и дело

Совершая чудеса.

Миленькое личико,

Крылья за спиной.

Кто сейчас из Вас узнает,

Что за девочка порхает?

**Дети:** Фея

**Воспитатель:** Правильно фея.

*Влетает фея и со всеми здоровается.*

**Фея:** Сегодня, я буду сопровождать Вас в вашем путешествии, в нем вам понадобиться смекалка, логика и все ваши знания. и если вы выполните все задания, то вас ожидает сюрприз

**Воспитатель:** Ну что ребята, отправляемся с вами в путь?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А на каком транспорте мы будем путешествовать вы должны отгадать.

Зачерпнуло ветер

Белое крыло

И катать мальчишек

В море унесло.

**Дети :** Лодка и другие варианты.

**Воспитатель:** Правильно лодка, а на чем можно еще передвигаться по реке?

**Дети:** Катер, корабль, яхта ,пароход

**Воспитатель:** Перед вами располагаются счетные палочки, давайте соберем их них нашу лодку по образцу.

*Дети собирают лодку по образцу.*

**Воспитатель:** Молодцы, все справились, ну а теперь в путь. Ребята, а в какое время суток начинается наше путешествие?

**Дети:** Утром.

**Воспитатель:** А сколько всего частей суток вы знаете?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Пока мы плывем предлагаю поиграть в игру **"Закончи предложение"**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром).

- Завтракаем мы утром, а обедаем....... (днем).

**-** Обедаем мы днем, а ужинаем.............(вечером).

- Солнце светит днем, а луна ................(ночью).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы все правильно ответили.

Посмотрите мы прибыли в Волшебный лес на прекрасную поляну и сейчас мы с вами немного поиграем.

**Физкультминутка:**

Быстро станьте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленами коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как здесь красиво, но, что я вижу некоторые цветы потеряли свои лепесточки. Давайте вместе вернем им былую красоту. Ребята, обратите внимание нетронутые цветы имеют по сколько лепестков?

**Дети:** По 6.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Вот и нам надо вернуть каждому цветочку все шесть лепестков, но обратите внимание цветочки потеряли разное количество лепестков и вам надо сосчитать сколько лепестков необходимо каждому цветку и подобрать их на поляне по цвету.

Все понятно, тогда выполняйте.

*Дети выполняют задание, после того как все готово воспитатель проверяет правильность выполнения задания и считает лепестки вместе с детьми.*

**Воспитатель:** Все молодцы, вы справились. Идемте дальше. Посмотрите как много сказочных персонажей живут в нашем городе. А вот и конверт с следующим заданием.

Нас спрашивают знаем ли мы сказки с числами и сможем ли мы их угадать?

Ребята давайте попробуем!.

**Дети :** Да.

**Воспитатель:** " Рано утром, только солнышко взойдет, коза в леса да в луга за кормом уходит. А козлятушки двери закроют, никого не пускают." Как называется сказка?

**Дети:** "Волк и семеро козлят."

**Воспитатель:** "Жили-были на свете три братца — три поросенка. Все трое были одинакового роста, розовые, веселые, кругленькие. И у всех поросят были одинаковые веселые закручиваюшщиеся хвостики." Что это за сказка?

**Дети:** " Три поросенка."

**Воспитатель:** Молодцы, угадайте следующую сказку: " Взяла Машенька самую большую ложку, уселась на самый большой стул и попробовала кашу из самой большой тарелки. Потом, Маша попробовала кашу и из средней, и из маленькой тарелки."

**Дети:** "Три медведя."

**Воспитатель: "**Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу."

**Дети:** " Петушок и два мышонка".

**Воспитатель:** " Братья милую девицу полюбили. К ней в светлицу раз, лишь только рассвело, всех их семеро зашло."

**Дети:** " Спящая царевна и семь богатырей"

**Воспитатель:** Молодцы, может быть, вы еще какие- то сказки знаете в которых живут числа.

**Дети:** "Семь гномов", "Два жадных медвежонка".

**Воспитатель:** Все правильно, пойдемте дальше. Посмотрите ребята, что это за бусины рассыпаны у нас под ногами, все понятно когда-то эти бусы жили дружно и составляли числовой ряд, но потом они поругались и разорвались, а собраться обратно правильно не могут. Давайте поможем им и прикрепим наши бусы в правильном порядке.

*Дети поднимают бусины и ставят их на свое место.*

**Воспитатель:** Следующая остановкадворец этого королевства, но что такое все краски поблекли и мы должны их восстановить по образцу, а за одно и собрать наш собственный дворец.

*Дети раскрашивают дворец и собирают согласно схеме.*

**Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите здесь есть еще одно задание. Чтобы нам найти ларец с подарками нужно строго следовать карте. И у каждого она своя, но путь вы начнете от исходной точки.

*Детям в парах раздаются карты и они двигаются по ней. В конце они должны найти подарок.*

**Воспитатель:** Ну что ж мы посетили Волшебное королевство и справились со всеми головоломками , нам пора в обратный путь. Давайте скажем спасибо феечке, за то, что она нам показала свою страну. *Дети говорят спасибо и до свидания фея улетает* , *а мы возвращаемся на свои места.*