**Образовательная деятельность по математике**

**«Путешествие Колобка» в подготовительной к школе группе.**

Горбатюк Оксана Александровна

АНО ДО «Планета детства «Лада» ДО №157.

**Цели:**Закрепление изученного материала.

**Интеграция ОО:**

**ОО «Познавательное развитие»** (математические представления)**:**

* Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Умение находить "лишний” предмет.
* Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 20.
* Закрепить состав числа в пределах 10.

**ОО «Речевое развитие»** (развитие речи)**:**

* Формировать навык полных ответов на вопросы.
* Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
* Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
* Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Интеграция видов деятельности:**

Двигательная деятельность, игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Использование современных образовательных технологий:** ИКТ-технология*,* игровая технология, здоровьесберегающая  технология.

**Предварительная работа:** Д/И **«**Рассели числа в домике**»**, **«**Взлет ракеты**»**, **«**Прямой и обратный счет**»**, **«**Четные и нечетные числа**»**, **«**Соседи числа**»**, **«**Право - лево**»**, **«**Назови фигуру**»**.

**Материал:** птица сорока, письмо; **слайды** со сказкой на компьютере, **слайд** с 3 елочками, 6 кругами, 5 палочками, 4 точками в круге; на каждого ребенка лист с изображением домиков с номерами до 10, номера квартир не проставлены; геометрические фигуры на доске (круг и прямоугольник - большие и красные, квадрат - маленький красный, ромб - большой желтый); **«**солнышки**»** и **«**тучки**»** для рефлексии; медальки от колобка.

**Используемая литература и ресурсы:**

1. Занимательные задачи в стихотворной форме. http://www.psyoffice.ru/7/training/2/trn109.html
2. [Колобок. Сказки для детей. Рассказы и сказки с картинками](http://audioskazki.net/archives/276). http://audioskazki.net/archives/276
3. Коробова Т.В. Физминутки нам нужны, для детей они важны! 2012г.http://testext.nou.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/1470-2012-08-12-09-54-47.html
4. Социальная сеть работников образования. http://nsportal.ru

**Ход:**

**1.Сюрпризный момент.** -Дети, сегодня утром я увидела у себя на столе птицу. Вы знаете, что это за птица? (сорока). Говорят, что она везде летаем, всё знает, на своём длинном хвосте приносит новости. Вот и сегодня она нам принесла какое-то послание. Давайте прочитаем.

Нам скорее помогите, Колобка скорей спасите.  
На окошке он лежал, а потом от нас сбежал. В лес дремучий убежал.  
-Вы не знаете, от кого принесла сорока эту записку? (от дедушки и бабушки из сказки «Колобок»). Дети, кто хочет помочь нашему другу? Но путешествие может быть опасным. Не боитесь? Тогда отправляемся в путь.

-Колобок сбежал от деда с бабкой и если мы ему не поможем, он попадет в беду. (Показать **слайд №1** с изображением колобка).   
**2. Устный счёт, решение задач.**

Колобок по дорожке бежал. Песню веселую он напевал. И в лесу зайца он повстречал: Песни красиво ты милый поешь. Но в лесу ты пропадешь.

Громко петь в лесу нельзя. Тут ученый серый волк. Всех кого в лесу встречает. Всем заданья он дает. Я вчера к нему попал. Он и мне заданье дал. Если можешь, помоги. (Показать **слайд №2** с изображением колобка и зайца).   
-Ребята, давайте поможем Колобку выполнить Зайкины задания:

1) Счёт до 20, прямой («цепочкой»).  2) Счёт от 1 до 10, через 1.  3) Какое число стоит перед числом 4? (3)  Какое число следует за числом 5? (6)  Какое число стоит между числами 2 и 4? (3) Какие числа являются «соседями» числа 6? (5 и 7)  5) Что общего у чисел 2 4 6 8 10 ? (четные) Какое число лишнее?(10) Почему?(двухзначное).

-А задачи вы умеете решать? Четыре зайца шли из школы, И вдруг на них напали пчелы. Два зайчика спаслись едва, А сколько не успело?.. (2)  
Решите ещё одну задачу: Из-за куста торчат 8 заячьих ушек. Сколько там спряталось зайцев?  (4)  Как вы узнали?   
-Молодцы! Справились с заданиями, можно путешествовать дальше.   
**3. Состав числа в пределах 10.**

- Помог колобок зайчику и побежал дальше. Колобок по полянке бежал.  
Песню веселую он напевал. Уморился, присел на пенек. А навстречу ему ученый волк: Здравствуй милый мой дружок. Мой любимый колобок.  
Вот заданье я припас. Выполни его сейчас. (Показать **слайд №3** с изображением колобка и волка). Здесь ты должен выполнить мои задания, иначе я тебя съем. В новых домах строители забыли указать номера квартир! Но будь внимателен! У каждого дома есть номер, а номера квартир в сумме дают число, которое соответствует номеру домика.

-Ребята, помогите Колобку. (Каждому ребенку дается лист с изображением домиков с номерами до 10, дети проставляют номера квартир так, чтобы в сумме получился номер дома).

- Удивился волк, что колобок такой умный и отпустил его. Молодцы! Помогли справиться колобку с заданиями Волка. Можно путешествовать дальше.   
**4. Физминутка.** Обрадовался колобок, побежал по дорожке.  Очень долго бежал и медведя повстречал. (Показать **слайд №4** с изображением колобка и медведя). А медведь попросил Колобка выполнить задание на компьютере. (Показать **слайд №5** с 3 елочками, 6 кругами, 5 палочками, 4 точками в круге).

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (3)   
Сколько здесь у нас кружков, столько сделаем прыжков. (6)   
Сколько палочек до точки, столько встанем на носочки. (5)   
Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки. (4)

Понравились медведю Колобок и ребята, отпустил он Колобка.

**5.Геометрические фигуры.**

Колобок по полянке идет. Веселые песни поет. (Показать **слайд №6**  
с изображением колобка и лисы). А на встречу идет лиса: Здравствуй, дружок. Мимо меня ты не проходи. Отгадай загадки мои. Отгадаешь, отпущу. Не отгадаешь, проглочу. (На доске геометрические фигуры).

-Что у меня лежит в середине?(круг)  Что у меня в правом верхнем углу? (треугольник) Что у меня в левом верхнем углу? (ромб) Что у меня в правом нижнем углу? (прямоугольник). Что у меня в левом нижнем углу? (квадрат) Как назвать всё это одним словом? (геометрические фигуры) Какого цвета геометрические фигуры вы видите? (К К К Ж) Определите, какая фигура в этом наборе лишняя? (круг - не имеет углов, квадрат - маленький, ромб - желтый)  
-Молодцы! Помогли справиться колобку с заданиями Лисы. Ну что ж, придется Лисе отпустить Колобка – ведь все задания он решил на отлично. А помогли ему в этом вы, ребята. Как вы ему помогли?

Колобок, что хочет сказать: Ой, спасибо вам ребята! Вы мне сегодня помогли.  
От беды меня спасли. Мне еще вы помогите. Вы домой меня верните.  
Посчитайте поскорей. (Дети считают в обратном порядке от 10 до 1).

6. Итог занятия. Рефлексия. Самооценка.

Ребята, вам понравилось путешествие с колобком? Если у вас хорошее настроение и вам было интересно во время путешествия, у вас все получалось, то поднимите «солнышко», а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – «тучку». Колобок благодарит вас за помощь, которую вы ему сегодня оказали, и вручает за хорошую работу медальки.

Приложение: Медальки от Колобка, числовые домики, 6 слайдов.



















