КОНСПЕКТ комплексного занятия по развитию математических представлении у детей старшей группы.

ТЕМА: Занятие - сказка по математике.

Цели: Научитъ детей делить на 2 разные части целое, дать понятие, что одна из них называется "одна вторая", что целое больше части, а часть меньше целого. Закрепить навыки порядкового счета, умение ответить на вопросы "который?", "какой но счету?".Продолжить обучение детей видоизменению геометрических фигур (деление квадрата на два треугольника) с целью развития логического мышления.

МАТЕРИАЛ; Фигурки короля Треугольника и короля Квадрата на интерактивной доске, треугольники /6 синих,3 желтых/,ножницы для каждого ребенка, набор квадратов восьми разных цветов из тонкой бумаги для каждой группы, счетные палочки, интерактивная доска.

Организация занятия: столы сдвинуты так, чтобы дети были поделены на подгруппы, но 6 человек.

Ход занятия.

Воспитатель: Я хочу сегодня рассказать вам, дети, интерес­ную сказку. Жили-были в одном сказочном городке мирные, добрые и трудолюбивые жители. Правил тем городом старый король.

Отгадайте, как его звали:

Узнает очень просто

Меня любой дошкольник –

Я тупо-прямо-,остро-

Угольный .....

(треугольник).

(Воспитатель показывает на интерактивной доске фигурку коро­ля Треугольника). Слайд.

- Жили жители города большими дружными семьями и были

очень хорошими строителями. Строили они дома вместе:

Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри,

 У нас всего, у нас всего, у нас

Всего по три-

Три стороны и три угла,

И столько же вершин,

И трижды трудные дела

Мы трижды совершим.

Все в нашем городе - друзья,

Дружнее не сыскать.

Мы треугольников семья,

Нас каждый должен знать»

(Воспитатель читает стихотворение и раскладывает на доске "стенку" из треугольников). Слайд.

- Вот какую стенку выложили строители из кирпичиков.

Какой формы были кирпичики? Из скольких кирпичиков она

сложена?

Однажды король Треугольник объявил жителям города о приближении праздника и велел каждой семье изготовить гирлянду из разноцветных треугольных флажков и украсить ими свои дома. Он раздал горожанам разноцветную бумагу для флажков. Вот такую. Какой формы листы бумаги? Правиль­но, квадратные. Никак не могли жители города догадаться, как же им сделать треугольные флажки из квадратных лис­тов бумаги? Долго думали. И придумали, давайте и мы поду­маем. Кто догадался? (дети помогают воспитателю, подсказы­вают, а он показывает способ деления квадрата на два рав­ных треугольника путем сложения пополам по диагонали и разрезает его). Слайд – деление квадрата на треугольники.

- Давайте, ребята, и мы сделаем такие красивые флажки. Берите бумагу, какого хотите цвета.

(Дети работают за столами).

На сколько частей вы разделили лист бумаги?

Правильно, на две.

Как можно назвать одну часть?

А как вы ду­маете, что больше, целый лист или один флажок?

Как мож­но проверить, что больше?

Вот так и жители этого сказоч­ного городка сделали красивые разноцветные флажки, из них гирлянду, я украсили ими свои дома. Давайте и мы, ребята, сделаем такие разноцветные гирлянды из 8 флаж­ков, но так, чтобы, ни один цвет не повторялся.

(Дети всей группой выкладывают по одной гирлянде из 8 флажков. Трем детям предлагается выложить гирлян­ду на интерактивной доске).

Воспитатель обращается к детям у доски:

- Проверьте, пожалуйста, правильно ли вы выполнили за­дание, посчитайте флажки порядковым счетом. Какой по счету у вас красный флажок?

синий?, желтый? С такими красивыми гирляндами так и хочется поиграть. Давайте поиграем в игру "Назови, который по счету". (Предлагает детям, работающим у доски, пройти и поспрашивать у остальных ребят, какой по счету у них тот или иной флажок).

Дети, жители того сказочного города совсем не знали цифр. А мы с вами знаем. Давайте обозначим число флаж­ков в гирлянде цифрой. (Дети выкладывают цифру 8 ).

А что же жители того сказочного городка? С нетерпением ждали они праздника, и вот, наконец, насту­пил долгожданный день. Он был такой солнечный и привет­ливый! С утра заиграли трубы, застучали барабаны, собирая народ на главную площадь города.

В центре площади на высоком троне сидел старый король Треугольник, (дети выходят из-за столов).

- Верные мои граждане, - обратился к людям ко­роль.

-Хочу объявить вам, что трудно мне старому стало управлять городом. Отныне городом будет пра­вить самый умный, самый сообразительный и самый до­гадливый. А чтобы найти такого, задам я вам три зада­чи. Кто все три решит, тот и будет королем.

Первое задание короля: на столе лежат счетные палочки. Выложите из счетных палочек цифры 1,4,5. .

(Дети выкладывают). Слайд – выложенные из счетных палочек цифры 1, 4,5.

Второе задание короля: составить домик из 6

палочек, а затем переложить 3 палочки так, чтобы

получился флажок. Слайд.

Третье задание короля:

В садике гулял павлин,

 Подошел еще один,

Два павлина за кустами.

Сколько их, считайте сами. ( Дети считают).

Король Треугольник объявил победителем молодца, ре­шившего все 3 задачи и представил жителям города нового короля:

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Я его представить рад,

Как зовут его?

Отгадали, как его зовут? (квадрат). Слайд.

И стал тем сказочным городом править самый умный, самый сообразительный и самый догадливый король Квадрат.

Итог занятия.

 МАДОУ г.Нижневартовска Д/С № 34

ЗАНЯТИЕ -- СКАЗКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

 Подготовила воспитатель

 Ибракова М.Х.

 Г.Нижневартовск-2014.