Постановка звука Ж

Задачи: 1. Закрепление артикуляционных упражнений на звук [ж];

 2. Учить изолированному произношению звука [ж];

 3. Знакомство с буквой Ж;

 4. Развитие фонематического слуха;

 5. Развитие общей и мелкой моторики;

 6. Развитие внимания;

 7. Пропедевтика оптической дисграфии.

Оборудование: зеркало, зонды, предметные картинки для игры «Цирк», игрушка «Жук», цветок.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Орг.момент | - Сегодня к нам пришел гость. Отгадай загадку и узнаешь, кто это.Летит, жужжитСядет, молчит. - Правильно, жук, посмотри, какой жучок к нам прилетел. |
| Основная часть1. Артикуляционная гимнастика.
 | - Он хочет рассказать тебе одну историю- Однажды ему захотелось погулять, полетать. Он расправил одно крыло (сделать язык широким), второе (тоже упражнение) и полетел («Наказать непослушный язычок»). Летел, летел, увидел цветочек и сел на него («Грибок»). Потом решил немного подкрепиться («Вкусное варенье»). Поел и захотел поиграть – покачаться на цветочке («Гармошка»). Поел, поиграл, пора и домой. И он улетел – вот так легко и быстро («Фокус»). |
| 1. Постановка звука.

3.Закрепление изолированного произнесения звука.4.Развитие фонематического слуха. | - А теперь жук хочет узнать, умеешь ли ты жужжать. Давай попробуем.А) по подражанию – от [ш]. - давай произнесем звук ш-ш-ш. а теперь положи руку на мое горло, а я на твое, и произнесем звук ш с голосом. Послушай, как я.Б) – сделай «Чашечку», заведи ее за верхние зубки и с голосом подуй на язычок. Губки окошечком, зубки слегка приоткрыты.В) с помощью зонда.- Молодец! А теперь давай полетаем вместе с жуком. (Летаем и присаживаемся на цветок, в этот момент делаем ударение на последний звук ж-ж-ж-**ж**)- Давай поиграем. Если услышишь звук Ж – хлопни в ладоши.Ж-Н-С-Ш-Д-Щ-Ч-З-Ж-К-Ц |
| Физминутка. | - Давай отдохнем. Повторяй за мной.Жук-жучок (поочередно поднимаем правую и левую ноги)Желтый бочок (проводим руками по правому и левому боку)На лугу не лежи (повороты головой)Полетай, пожужжи (прыжки вокруг себя) |
| 5.Развитие фонематического слуха.6.Знакомство с буквой Ж.7. Упражнение на преодоление оптической дисграфии.8. Развитие мелкой моторики. | - Давай сыграем в игру «Цирк». Мы будем выбирать только тех животных, в названии которых есть звук Ж (жираф, ежик, морж, жук).- Каких животных мы выбрали?- Посмотри внимательно. Это буква Ж. Как ты думаешь, на что она похожа?- Из скольких элементов она состоит?- Молодец! А ты сможешь узнать букву Ж среди других? Ж К Х Л Ж С М Х- А сейчас дорисуй букву ЖХ К Ψ ѧ Ү Х  |
| Заключительная часть | - Кто прилетал к нам в гости? Какой звук мы учились вместо с ним произносить? Давай произнесем его еще раз Ж-Ж-Ж.- С какой буквой познакомились? Покажи мне ее еще раз. Молодец. Занятие окончено. |

Индивидуальное занятие

Длительность – 25 минут