Постановка звука Ж

Задачи: 1. Закрепление артикуляционных упражнений на звук [ж];

2. Учить изолированному произношению звука [ж];

3. Знакомство с буквой Ж;

4. Развитие фонематического слуха;

5. Развитие общей и мелкой моторики;

6. Развитие внимания;

7. Пропедевтика оптической дисграфии.

Оборудование: зеркало, зонды, предметные картинки для игры «Цирк», игрушка «Жук», цветок.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Орг.момент | - Сегодня к нам пришел гость. Отгадай загадку и узнаешь, кто это.  Летит, жужжит  Сядет, молчит.  - Правильно, жук, посмотри, какой жучок к нам прилетел. |
| Основная часть   1. Артикуляционная гимнастика. | - Он хочет рассказать тебе одну историю  - Однажды ему захотелось погулять, полетать. Он расправил одно крыло (сделать язык широким), второе (тоже упражнение) и полетел («Наказать непослушный язычок»). Летел, летел, увидел цветочек и сел на него («Грибок»). Потом решил немного подкрепиться («Вкусное варенье»). Поел и захотел поиграть – покачаться на цветочке («Гармошка»). Поел, поиграл, пора и домой. И он улетел – вот так легко и быстро («Фокус»). |
| 1. Постановка звука.   3.Закрепление изолированного произнесения звука.  4.Развитие фонематического слуха. | - А теперь жук хочет узнать, умеешь ли ты жужжать. Давай попробуем.  А) по подражанию – от [ш].  - давай произнесем звук ш-ш-ш. а теперь положи руку на мое горло, а я на твое, и произнесем звук ш с голосом. Послушай, как я.  Б) – сделай «Чашечку», заведи ее за верхние зубки и с голосом подуй на язычок. Губки окошечком, зубки слегка приоткрыты.  В) с помощью зонда.  - Молодец! А теперь давай полетаем вместе с жуком. (Летаем и присаживаемся на цветок, в этот момент делаем ударение на последний звук ж-ж-ж-**ж**)  - Давай поиграем. Если услышишь звук Ж – хлопни в ладоши.  Ж-Н-С-Ш-Д-Щ-Ч-З-Ж-К-Ц |
| Физминутка. | - Давай отдохнем. Повторяй за мной.  Жук-жучок (поочередно поднимаем правую и левую ноги)  Желтый бочок (проводим руками по правому и левому боку)  На лугу не лежи (повороты головой)  Полетай, пожужжи (прыжки вокруг себя) |
| 5.Развитие фонематического слуха.  6.Знакомство с буквой Ж.  7. Упражнение на преодоление оптической дисграфии.  8. Развитие мелкой моторики. | - Давай сыграем в игру «Цирк». Мы будем выбирать только тех животных, в названии которых есть звук Ж (жираф, ежик, морж, жук).  - Каких животных мы выбрали?  - Посмотри внимательно. Это буква Ж. Как ты думаешь, на что она похожа?  - Из скольких элементов она состоит?  - Молодец! А ты сможешь узнать букву Ж среди других?  Ж К Х Л Ж С М Х  - А сейчас дорисуй букву Ж  Х К Ψ ѧ Ү Х |
| Заключительная часть | - Кто прилетал к нам в гости? Какой звук мы учились вместо с ним произносить? Давай произнесем его еще раз Ж-Ж-Ж.  - С какой буквой познакомились? Покажи мне ее еще раз. Молодец. Занятие окончено. |

Индивидуальное занятие

Длительность – 25 минут