**Программные задачи:**

* Познакомить детей с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат.
* Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.
* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Коррекционные задачи:** развитие прослеживающей функции глаз, формовосприятие.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: фланелеграф, теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, 5 деревьев, овощи на грядке , квадрат, прямоугольник.
2. Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, фланелеграф, 4 моркови, 3 помидора, 2 репки, 1 огурец.

**1. Разминка**

1, 2, 3, 4, 5  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.

**2. Формирование мотивационной основы.**

– Ребята, вы любите сказки?

Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок” и пригласи ее к нам на занятие по математике.

Воспитатель рассказывает:

– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**3. Повторение изученного ранее материала.**

**Задание №1.**

1. “Сколько деревьев возле теремка?” (счет до 5).
2. Сосчитай овощи на грядке (которая по счету).

Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

**Воспитатель:**

– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**4. Знакомство с новым материалом.**

**Задание №2.**

– Что это? (Квадрат)

– А кто может назвать эту фигуру?

Это прямоугольник.

Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат (выставить на доску). Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем прямоугольник. У прямоугольника есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их?

– Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от квадрата?

– Как можно проверить? (Наложить)

– Что теперь мы видим? Что можем сказать?

***Вывод:*** Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые.

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:

“Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**5. Закрепление изученного. (Физминутка)**

**Задание №3. “Подбери ключ к замку”.**

Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру – это ключ от замка. Входим в круг, походим под музыку, попляшем. По сигналу: “Открой замок”, вы должны подойти, подобрать ключ, чей подошел, тот в ворота зашел.

(Дети, у кого в руках квадраты должны после сигнала встать в «Домик» квадрата, а у кого в руках прямоугольник должны встать в «Домик» прямоугольника)

Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**6. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.**

**Задание №4. “Разложи (овощи) урожай по полкам”. (на фланелеграфе)**

– Поможем Волчишке?

а) Морковь положите на верхнюю полку.  
б) помидор на нижнюю полку.  
в) репку на левую полку.  
г) огурец на правую полку.

На каких полках лежат овощи и фрукты?

Все разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчек и стал в нем жить.

Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

– Я Мышка – Норушка!  
– Я Лягушка – Квакушка!  
– Я Зайчик – Побегайчик!  
– Я Волчок – Серый бочок! А ты кто?  
– А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №5.**

– Сколько зверей в теремке?  
– Кто первый прибежал?  
– Кто последний?  
– Кто после зайца?  
– Кто прибежал перед лисой?

Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать.

**7. Итог занятия.**

– Сколько героев в этой сказке?

– Кто помог зверям попасть в теремок?

– Конечно же, вы и ваши знания!

– Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?

Конспект открытого занятия по математике (для родителей)

на тему: «Поможем друзьям»

Конспект составила :

воспитатель Егорова Н.А