Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Речь детей |
| Стук в дверь  - ой, ребятки к нам кто то стучится. Давайте посмотрим, кто же это к нам заглянул?  - Здравствуй, зайчик!  -( Зайчик, здоровается с каждым ребенком за ручку.)  - К нам пришел зайка, его зовут Пушок. Смотрите, а что нам Пушок принес?  -Покажи нам свою книжку, как она называется?  -Ребятки, а вы читали такую сказку? Про кого она?  - Как звали поросят? Кто помнит?  - А что с ними произошло?  ( с помощью воспитателя)  -Почему сломались 2 домика, а один волк сломать не смог?  - Из чего строил Ниф-Ниф?  - А из чего строил Нуф-Нуф?  -Ребятки, вы такие молодцы и я с вами хочу поиграть.  Мы шли-шли-шли,  Черничку слева нашли,  Сели, поели, опять пошли.  Мы шли-шли-шли,  Гриб справа нашли,  Взяли в корзинку дальше пошли*.*  - ( Зайка плачет)  -Что такое случилось с тобой, ты почему плачешь?  З.- Я тоже домик хочу как у Наф-нафа  -Ты не плачь, мы поможем тебе, правда, ребята?  -Я вам покажу, как строить разные домики. Для этого нам необходим строительный материал. Посмотрите, что у вас лежит на столе. Как называются эти предметы?  -Вот, посмотрите, какие домики получились у меня.  На столе два домика сконструированных разными способами:  (-установкой кирпичиков горизонтально на узкую длинную сторону плотно друг к другу с четырех сторон (стены) и перекрытие сверху кирпичиками (крыша) ;-установка кирпичиков вертикально на узкую короткую сторону тесно друг к другу, "замыкая" пространство. И перекрытие сверху кирпичиками (крыша))  -Какой у тебя домик?  -- Расскажи о своем домике.  -З. – А давайте попробуем на прочность проверить ваши домики. Подуйте чуть- чуть на них  -А теперь сильно подуйте.  -Ух ты, какие прочные домики у вас получились! Я обязательно буду жить в ваших домиках. Только вот в каком? | - открывают дверь, а там зайчик.  - Здравствуй, зайчик!  - Книгу  -Три поросенка  - Да, она про поросят.  - Ниф-ниф, Наф- наф, Нуф- нуф  - Они построили домики , но пришел серый волк и все сломал, только у Наф-Нафа не смог сломать, он из кирпича был  - Предположения детей,  - Из Соломы  - Из Веточек  Дети повторяют слова и выполняют движения в соответствии с текстом  - Конечно.  - Кирпичики  -Дети начинают строить.  -большой, красного цвета  -Домик синего света высокий.  - дуют  -Сильно дуют  - Приходи жить в мой красный домик.  - Приходи жить ко мне , мой дом самый высокий. И тд. |

**ОО «Познание» Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности**

* Подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
* Закреплять умение различать называть и использовать основные строительные детали.
* Учить располагать кирпичики на определенном расстоянии
* Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

**Развитие элементарных математических представлений.**

* Различать пространственное направление – слева, справа
* Закреплять умение выделять цвет, форму, величину.

**ОО « Социализация»**

* Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**ОО « Чтение художественной литературы»**

* Продолжать формировать интерес к книгам, регулярно рассматривая с детьми иллюстрации.

**Предварительная работа.** Чтение сказки "Три поросенка" Михалкова С. В.

**Материалы и оборудование.** Набор конструктора на каждого ребенка; книга "Три поросенка" Михалкова С. В., иллюстрации к сказке "Три поросенка"; игрушка: заяц.