Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Речь детей |
| Стук в дверь - ой, ребятки к нам кто то стучится. Давайте посмотрим, кто же это к нам заглянул?- Здравствуй, зайчик!-( Зайчик, здоровается с каждым ребенком за ручку.)- К нам пришел зайка, его зовут Пушок. Смотрите, а что нам Пушок принес?-Покажи нам свою книжку, как она называется?-Ребятки, а вы читали такую сказку? Про кого она?- Как звали поросят? Кто помнит?- А что с ними произошло?( с помощью воспитателя)-Почему сломались 2 домика, а один волк сломать не смог?- Из чего строил Ниф-Ниф?- А из чего строил Нуф-Нуф?-Ребятки, вы такие молодцы и я с вами хочу поиграть.Мы шли-шли-шли, Черничку слева нашли, Сели, поели, опять пошли. Мы шли-шли-шли, Гриб справа нашли, Взяли в корзинку дальше пошли*.* - ( Зайка плачет)-Что такое случилось с тобой, ты почему плачешь?З.- Я тоже домик хочу как у Наф-нафа-Ты не плачь, мы поможем тебе, правда, ребята?-Я вам покажу, как строить разные домики. Для этого нам необходим строительный материал. Посмотрите, что у вас лежит на столе. Как называются эти предметы? -Вот, посмотрите, какие домики получились у меня. На столе два домика сконструированных разными способами:(-установкой кирпичиков горизонтально на узкую длинную сторону плотно друг к другу с четырех сторон (стены) и перекрытие сверху кирпичиками (крыша) ;-установка кирпичиков вертикально на узкую короткую сторону тесно друг к другу, "замыкая" пространство. И перекрытие сверху кирпичиками (крыша))-Какой у тебя домик?-- Расскажи о своем домике.-З. – А давайте попробуем на прочность проверить ваши домики. Подуйте чуть- чуть на них-А теперь сильно подуйте.-Ух ты, какие прочные домики у вас получились! Я обязательно буду жить в ваших домиках. Только вот в каком? | - открывают дверь, а там зайчик.- Здравствуй, зайчик!- Книгу-Три поросенка- Да, она про поросят.- Ниф-ниф, Наф- наф, Нуф- нуф- Они построили домики , но пришел серый волк и все сломал, только у Наф-Нафа не смог сломать, он из кирпича был- Предположения детей, - Из Соломы- Из ВеточекДети повторяют слова и выполняют движения в соответствии с текстом- Конечно.- Кирпичики-Дети начинают строить.-большой, красного цвета-Домик синего света высокий.- дуют-Сильно дуют- Приходи жить в мой красный домик.- Приходи жить ко мне , мой дом самый высокий. И тд. |

**ОО «Познание» Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности**

* Подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
* Закреплять умение различать называть и использовать основные строительные детали.
* Учить располагать кирпичики на определенном расстоянии
* Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

**Развитие элементарных математических представлений.**

* Различать пространственное направление – слева, справа
* Закреплять умение выделять цвет, форму, величину.

**ОО « Социализация»**

* Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**ОО « Чтение художественной литературы»**

* Продолжать формировать интерес к книгам, регулярно рассматривая с детьми иллюстрации.

**Предварительная работа.** Чтение сказки "Три поросенка" Михалкова С. В.

**Материалы и оборудование.** Набор конструктора на каждого ребенка; книга "Три поросенка" Михалкова С. В., иллюстрации к сказке "Три поросенка"; игрушка: заяц.