

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 120» городского округа Самара

**Консультация для родителей :**  
**«Закрепление речевых умений и навыков дома»**

Подготовила: учитель-логопед Антонова Л.Н.

Самара, 2014г.

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДОМА.

Успешное преодоление речевого недоразвития возможно лишь при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе логопеда и родителей. Эта взаимосвязь проявляется в постоянном закреплении родителями пройденного логопедического материала.

Занятия по закреплению речевых навыков в домашних условиях проводятся по заданию логопеда после подгрупповых и индивидуальных занятий.

Подгрупповые логопедические занятия, направленные на связной речи, проводятся ежедневно. Задания, направленные на закрепление этих навыков, записываются логопедом в специальную тетрадь для родителей «Тетрадь связи логопеда с родителями». Ежедневно родители должны переписывать эти задания и закреплять их дома с детьми.

Индивидуальные логопедические занятия, направленные на коррекцию индивидуальных недостатков речи (совершенствование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова) проводятся 2 раза в неделю и оформляются логопедом в индивидуальных тетрадях – папках детей. Закрепление заданий по индивидуальным папкам проводится родителями также ежедневно.

### Как нужно заниматься дома:

1. Длительность занятий определяется индивидуально, в соответствии с возможностями ребёнка. Рекомендуется делить занятие на части, длительность каждой из которых не может быть более 15 минут. Целесообразно менять виды деятельности, чередовать занятия с подвижными, настольными, дидактическими играми.



2. Будьте терпеливы и настойчивы при обращении с ребёнком. В преодолении речевых недостатков многое зависит от Вас самих, Вашей воли и упорства.
3. Не сердитесь на ребёнка, если он неправильно произносит слова, строит предложения. Доброжелательно, спокойно помогите ему.
4. Если ребёнок не знает, как сказать то или иное слово, подскажите ему. В случае, если речевые возможности позволяют говорить правильно, побудите ребёнка повторить сказанное правильно.
5. Поддерживайте стремление ребёнка к занятиям, проводите их в непринуждённой, игровой форме.

Закрепление усвоенных речевых навыков должно осуществляться не только во время занятий, но и во время выполнения режимных моментов, игр, прогулок, бесед с детьми. Очень важно, чтобы речь взрослых была чёткая, грамотная, во время беседы с ребёнком не подавляйте его желание высказаться, а, наоборот, поддерживайте инициативу, расширяйте содержание разговора вопросами, добивайтесь правильных ответов. А для этого знайте состояние речевых возможностей Вашего ребёнка, интересуйтесь, чем на данном этапе занимается с ним логопед.

Не забывайте, что эффективность коррекционной работы зависит во многом от Вас самих.