«Математика и логика»

Пр. сод. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

 формировать первоначаль­ные учебные навыки и умения детей слушать и воспринимать;

 развивать логическое мышление;

 закрепить знания, полученные на занятиях по математике;

 воспитывать вежливость, дружеские взаимоотношения.

Демонстрационный материал: Атрибуты к сказке «Гуси-лебеди», карта, геометрические фигуры: синий круг; оранжевый овал; 3 треугольника: красный, синий, зеленый; 2 квадрата, красный, зеленый; красный прямоугольник, малиновый шестиугольник карточки с зашифрованными словами: рис, мак, лук.

Раздаточный материал: Карточки с цифрами, цифры, полоска с окошечками.

Ход занятия

1. часть. Игровая ситуация «Гуси-лебеди»

Вос-ль - Давайте поможем Маше найти брата Ваню. У кого же нам спросить? Может

реченька нам поможет? Давайте спросим, не знает ли речка, где найти Ваню?

(обратить внимание, чтобы дети не забывали говорить вежливое слово)

Речка - Уберите, пожалуйста, с моего пути камни тогда я вам подскажу, где искать

брата.

Задание.

* Нужно убрать треугольный камень, но не красный и не синий.
* Надо убрать красный камень, у которого 4 угла, но 2 стороны длинные, а 2 короткие.
* Надо убрать синий камень, но не треугольной и не квадратной формы.
* Надо убрать 1 камень, чтобы оставшиеся камни были разного цвета.
* Надо убрать камень, чтобы оставшиеся камни были разной формы.
* Под камнем, у которого всех больше углов вы найдете подсказку, (дети убирают камень и читают надпись: найдите печку)

Дети - Спасибо тебе речка.

1. часть. Работа по карте

Вос-ль — У меня есть карта, и мы сможем найти дорогу до печки, (дети рассказывают, как пройти к печке на пути встречаются с преградами: яма, Баба Яга устроила засаду, дети ищут другой маршрут) Физкультминутка. Мы пришли с вами в лес.

Сколько здесь вокруг чудес.

Справа березка стоит,

Слева елка на нас глядит.

Вот и зайка прискакал

От лисы он убежал.

Физкультминутка для глаз. «Любопытная Варвара»

3 часть. Работа с раздаточным материалом.

Вос-ль. - А вот и печка. Спросите у неё ребята, может она знает, где Ваня?

 (дети обращаются к печке)

 Печка - Назовите с какой начинкой пирожки?

(дети садятся за столы)

Вос-ль - Здесь зашифрованы слова. Нам надо постараться их расшифровать. Каждой цифре соответствует буква. Вы ставите буквы в окошечко, и получается слово. Первое слово дети делают с помощью вос-ля, два других самостоятельно.

517 638 947

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | О | и | У | М | Р | К | С | Л |

Печка - Молодцы ребята. Вам надо идти прямо в дремучий лес. (дети благодарят печку)

 4 часть. Работа с карточками.

Вос-ль - А вот и дом Бабы Яги. Избушка, избушка повернись к лесу задом к нам передом Почему не повернулась избушка, (ответы детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 1 | 3 |
| 2 | 6 |  |

- Избушка то запрограммированная. Посмотрите здесь 3 кружка разного цвета, а у вас карточки такого же цвета. Нужно найти пропущенную цифру. Начинаем отсчет с самой маленькой цифры, (дети работают с карточками)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 5 |
| 1 | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 |
| 3 | 1 |  |

Избушка поворачивается, появляется Баба Яга с Ваней.

 Баба Яга - А пришли за Ваней, а я его вам не отдам, пока не ответите на вопросы.

1. Дети в лесу собирали шишки. У мальчиков были большие ведерки, красные, без дна. А у девочек - маленькие, зеленые. Кто больше соберет шишек?
2. У собаки Микки родились котята: 3 беленьких и 1 черненький. Сколько всего котят родилось у Микки?
3. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей лежало на столе?
4. Маша встала рано утром и выглянула в окно. На улице светило солнце. Машенька воскликнула: «Мама, а ночью был сильный дождь!» Как она догадалась?