Консультация для родителей: «Играем дома».

Многие родители не задумываются, что в игровой форме могут привить своему малышу знания из области математики: развить память, логическое мышление, творческие способности. В процессе игры, можно помочь ребенку научиться считать, читать и писать. В домашней спокойной обстановке малыш закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь могут узнать многое о своем ребенке, получить удовольствие от совместной учебно-игровой деятельности.

Хотела бы порекомендовать игры и упражнения математического содержания, которые не требуют длительной подготовки, для проведения их в семейном кругу.

**«Найди портрет числа».**

**Цель:** закрепить умение считать предметы и устанав­ливать, соответствие их количества определенной цифре.

**Ход:**

Покажите ребенку определенное число предметов или картинок и попросите его показать соответствующую цифру. Для усложнения можно попросить ребенка доказать правильность своего ответа. После этого игра продолжа­ется.

**«Найди соседей».**

**Цель:** закреплять умение считать, ориентироваться в циф­рах, учить находить предыдущее и последующее число.

**Ход:** покажите ребенку цифру, а он должен назвать число на единицу больше или меньше. Например, вы показали цифру 8, правильный ответ будет 7 или 9. Для усложнения можно заранее обговорить, какое чис­ло нужно называть малышу — меньшее или большее.

**«Найди такую же фигуру».**

**Цель:** закреплять умение различать геометрические фигуры.

**Ход:** Покажите ребенку, например, желтый круг. Он должен выбрать и показать точно такой же круг, а затем объяснить, почему именно его он показал. Всегда следует уточнять, какую фигуру и какого цвета показал ребенок.

**«Составь цветок»**

**Цель**: научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

**Ход**: предложите ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясните, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

**«Игра с палочками».**

**Цель:** тренировать детей различать правую и левую руки.

**Ход:** предложите ребенку поиграть с палочками. По сигналу он правой рукой выкладывает по одной палочке из коробки, затем, также по одной палочке, убирает обратно. При этом коробка должна стоять перпендикулярно ребенку. Одной рукой он должен держать ее, а другой откладывать палочки. Можно сыграть с ним вместе: кто вперед соберет.

Во время игры уточняйте, какой рукой работал ребенок, сколько палочек на столе и сколько палочек в его руке. Это же упражнение можно сделать и левой рукой.

**«Куда пойдешь?».**

**Цель:** упражнять в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.

**Ход**: спрячьте в комнате игрушки. Дайте задание ребенку: «Иди вперед. Остановись. Направо пойдешь – машинку найдешь, налево пойдешь – зайчика найдешь. Куда пойдешь?»

Ребенок показывает и называет направление. Идет в этом направлении и берет игрушку.

**«Назови пропущенное слово».**

**Цель:** учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.

Ход: катите или кидайте ребенку мяч и начинайте предложение, пропуская названия частей суток:

- Мы завтракаем утром, а обедаем... Малыш называет пропущенное слово.

- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой ….

-Днем ты обедаешь, а ужинаешь…

И помните, уважаемые мамы и папы! Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

 Фантазируйте и играйте с удовольствием!