Конспект логопедического занятия в старшей группе на тему ***«Зима. Зимние забавы»***

Задачи:

***Коррекционно-образовательные задачи:***

- закрепление представление о зиме и её приметах

- активизация и расширение словаря по теме «Зима», «Зимние забавы»

- развитие языкового чутья путём образования родственных слов

- образование существительных и прилагательных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов) ;

- развитие связной речи, упражнять в составлении сложносочинённых предложений с союзом А

-обогащать словарь.

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- развитие зрительного и слухового внимания и памяти, чувство рифмы, зрительное восприятие и внимание, логическое мышление.

- развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, плавность и силу выдоха

- развивать речевое дыхание

- развитие личностных качеств: любознательности, активности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности, развитие способности к самооценки и самоанализу, самостоятельности

- развитие диалогической речи

***Коррекционно-воспитательные задачи:***

-развивать память; самостоятельность, уверенность.

- воспитание устойчивого интереса к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений

- формирование навыки коллективной творческой деятельности взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: снежки для метания, снежки разного размера с написанными буквами, снежинки с картинками, картинки с изображением детских забав летом и зимой, изображения большого и маленького снеговиков, картинка-загадка, снежинки для дыхания

***Ход:***

1. Организационный момент.

Логопед. Сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила»

О каком времен года эта загадка? (О зиме.)

Логопед: (И говорить мы сегодня на занятии будем о зиме, и давайте поиграем нашим язычком)

2. Артикуляционная гимнастика. (Общие артикуляционные упражнения) .

1. «Улыбка», «Заборчик»

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй «И-и-и» скажи,

Свой заборчик покажи.

2. «Трубочка»

В гости к нам пришел слоненок,

Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри,

Губки хоботком тяни.

3. «Улыбка» / «Трубочка»

Если наши губки улыбаются,

Посмотри – заборчик появляется.

Ну, а если губки узкой трубочкой,

Значит, можем мы играть на дудочке.

4. «Часики» Ходит маятник в часах:

Влево - тик, а вправо – так.

Ты сумеешь сделать так:

Тик и так, тик и так?

5. «Качели»

На веселые качели

Таня и Никита сели.

Опустились вниз качели,

А потом наверх взлетели.

Вместе с птицами, наверно,

Улететь они хотели.

6 .«Блинчик»

Утром рано мы встаем,

Вкусные блины печем.

Ручейком по сковородке

Тесто растекается…

Посмотри, какой красивый

Блинчик получается.

7. «Чистим зубки»

Мягкой щёткой с утра

Чистит зубки детвора.

Будут зубки сильные,

Белые, красивые

3. Пальчиковая гимнастика: “Зима”.

**Да-да-да** – сжимание и разжимание пальцев

**Зимою холода**. потирание ладошек друг о друга

**Да-да-да** – сжимание и разжимание пальцев

**Превратилась в лед вода**. ритмичное соединение подушечек пальцев

**Ды-ды-ды** – сжимание и разжимание пальцев

**В инеи кусты**. перекрещивание ладоней с широкорасставленными пальцами

**Ди-ди-ди** – сжимание и разжимание пальцев

**Метели замели**, круговые вращения больших пальцев обеих рук

**Ди-ди-ди** – сжимание и разжимание пальцев

**Метели замели**, круговые вращения указательных пальцев рук

**Ди-ди-ди** – сжимание и разжимание пальцев

**Метели замели**. круговые вращения рук, согнутых в локтях

4. Беседа о зиме: «Окружающий мир зимой».

-Какие времена года вы знаете?

- Какое время года приходит за осенью?

-Какое время года год начинает?

- Какие зимние забавы вы знаете?

-Какая зимой погода? (холодная)

- Что выпадает зимой? (снег)

- Если зимой много снега, то зима какая? (снежная)

- Если зимой сильный мороз, то зима какая? (морозная)

- Если часто метет метель, то зима какая? (метельная)

- А если часто гуляет вьюга, то зима какая? (вьюжная)

- Если на улице сильный ветер, очень холодно, и говорят, что на улице стужа, студено, то зима какая? (студеная)

-Какое время года следует за зимой?

-Какие признаки зимы вы знаете?

Что отличает зиму от других времён года? -

Вот как много мы рассказали о зиме. А теперь вспомним все, что мы говорили. А поможет нам в этом наша волшебная палочка.

5. Игра

\*- Игра «Волшебный мячик».

- 1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть. Нужно всем нам в круг вставать.

(дети по кругу передают «волшебную палочку», называя по одному признаку) .

(Снег, холод, мороз, вьюга, стужа, пороша).

\*-Игра «Доскажи словечко».

Логопед: Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом.

Зимушка: Давайте поиграем со словом «снег».

(Зимушка читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег») .

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые. (Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Всё снижается. (Снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее. (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в. (Снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился. (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка —. (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой. (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил. (Снег.) »

Логопед: Как много родственников у слова «снег». Давайте ещё раз вспомним родственные слова. (Дети называют.)

7. Дыхательные упражнения.

Логопед: Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

Зимушка: «Подул зимний ветерок, полетел снежок. Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Раздаёт снежинки). А вы умеете правильно дуть? Расскажите, пожалуйста, как это надо делать.

Дети рассказывают: Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети дуют на снежинку.)

А теперь согреем ручки. Подуем тёплым воздухом. (Дети «греют» ручки) .

6. Составление предложений по опорным словам и картинкам.

а) .- Сейчас мы будем составлять предложения о зиме. Но они должны быть разными, непохожими друг на друга. Вот послушайте, какое я составила предложение (на магнитную доску прикрепляются заснеженные дома, деревья) .

- Наступила суровая зима. (Теперь вы придумайте свои предложения) .

9. Физминутка. «Зима».

Н**аконец пришла зима**, (Дети разводят руки в стороны)

**Стали белыми дома**, (Складывают руки домиком над головой)

**Снег на улице идёт**, (Двигают руками сверху вниз)

**Дворник улицу метёт**, (Имитируют)

**Мы катаемся на санках**, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

**Пишем на катке круги**, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

**Ловко бегаем на лыжах**, (Имитируют)

**И играем все в снежки**. (Лепят и бросают снежки)

8. Загадки

Логопед: Зима морозная пора, но очень много игр, развлечений и забав она приносит людям. Я сейчас вам загадаю загадки о зимних забавах, а вы их отгадайте.

- Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)

- Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)

- Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)

- Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

(Дети отгадывают загадки, логопед вывешивает предметные картинки на магнитной доске) .

8. Итог. Логопед: Вот подходит к концу наше занятие. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чём говорили? Кому что понравилось?

Что у каждого из вас получилось лучше всего?