Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №156»

города Чебоксары Чувашской Республики

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***во второй младшей группе по теме:***

***«Морское приключение»***

***(образовательная область «Познавательное развитие»)***

Воспитатель

Ломоносова Анжелика Николаевна

Чебоксары

2014

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** сформировать представления о жизни моряков, внешнем виде моряков; упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 3; закреплять пространственные отношения, умение распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету, форме и величине.

**Развивающие задачи:** развивать у детей память, внимание, наблюдательность, сообразительность; развивать связную речь; обогащать словарный запас словами: моряк, первый помощник, корабль, остров, самоцветы, клад.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к жизни людей разной профессии, умение сотрудничать и анализировать собственную деятельность. Поддерживать интерес к играм математического содержания.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, декорации корабля, музыка моря, 2 полоски зеленого цвета разной длины, корзинка, ракушки по числу детей, разноцветные камушки, письмо, шкатулка с медальками.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка «По дорожке шли, шли», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Предварительная работа:** знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник;счёт предметов в пределах 3, упражнения на ориентировку в пространстве.

**Ход:**

*Воспитатель (одетый в тельняшку):* Ребята посмотрите в окно. Какое сейчас время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:*Правильно. А хотите вспомнить лето и немного попутешествовать? Тогда встаем в кружочек и говорим волшебные слова:

*«Быстро, быстро кружимся.*

*С волшебством подружимся.*

*Хлопнули в ладоши и остановились.*

*Рядом с морем синим все мы очутились»(воспитатель незаметно надевает кепку капитана).*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Я капитан корабля «Улыбка». Посмотрите, пожалуйста, что вы видите? (*дети смотрят на проектор, где изображено 2 корабля)*.

*Дети:* Корабли!

*Воспитатель:* Какие корабли вы видите?

*Дети:* Большой и маленький.

*Воспитатель:* Какого цвета большой корабль? (*ответы детей*).

*Воспитатель:* Какого цвета маленький корабль? (*ответы детей*).

*Воспитатель:* Прошу всех на наш большой корабль. Сегодня мы поплывем на таинственный остров *(включается музыка моря).* Наше путешествие будет долгим, опасным и интересным. Вы готовы?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Яна, ты будешь моим первым помощником, вставай за руль и по команде поворачивай его. Итак, первый помощник право руля! Первый помощник лево руля! Молодец Яна!

Вижу впереди остров! Посмотрите, ребята, в бинокль *(дети подносят к глазам кулачки и смотрят, как в бинокль.* *На проекторе изображение острова).* Наш корабль причаливает к берегу. Стоп машина! Бросить якоря!

*Воспитатель*: Как же нам попасть на остров? *(Перед кораблем две зеленые дорожки короткая и длинная.)* Ребята, посмотрите, перед нами две дорожки. Какие они? *(ответы детей.)* А по какой мы сможем попасть на остров, по длинной или по короткой? (о*тветы детей).* Почему? (о*тветы детей)*

Разминка *«По дорожке шли, шли».*

По дорожке шли, шли,

По дорожке шли, шли *(дети шагают на месте),*

Много камешков нашли.

Присели *(садятся),* собрали *(встают),*

Дальше пошли *(дети шагают на месте).*

*Воспитатель:* Какой прекрасный остров! Ребята, посмотрите, какие красивые ракушки и разноцветные камушки лежат на берегу. Соберем камушки и послушаем голоса ракушек?

*Дети свободно ходят по берегу, находят красивые ракушки и разноцветные камушки (собирают их в корзинку). Ракушки подносят к ушам, слушая шум моря, дают послушать «голос» найденной ракушки другим ребятам и взрослым. (Упражнение «Ракушки»)*

На проекторе появляются цветы разного цвета.

*Воспитатель:* Ах, какие цветы вокруг. Скажите ребята, какого они цвета? (*ответы детей).*

*Воспитатель:* Ой, ребята, смотрите, я сундучок нашла! Может быть там клад! Откроем его?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Здесь подсказка. Я вам ее прочитаю.

Воспитатель читает подсказку.

«Этот сундучок не простой, а заколдованный. Его смогут открыть только внимательные ребята. Вы получите клад, если сможете собрать картинку, как на подсказке».

На проекторе появляется подсказка.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, из чего состоит картинка?

*Дети:* Из камушков и ракушек.

*Воспитатель:* Подумайте, есть ли у нас ракушки и разноцветные камушки? *Дети:* Да! Мы их собрали в корзинку*.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, из камушков и ракушек собрали узор. На какую фигуру похож узор из камушков?

*Дети:* На круг.

*Воспитатель:* У круга есть углы?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель:* А на какую фигуру похожи собранные вместе ракушки?

*Дети:* На треугольник.

*Воспитатель:* А сколько углов у треугольника?

*Дети:* Три.

*Воспитатель:* А сколько сторон?

*Дети:* Три.

Воспитатель поощряет каждого ребенка.

*Воспитатель:* Ребята, соберем волшебный ключ, чтобы открыть сундук? (*ответы детей).* Садитесь за стол, берите разноцветные камушки и выкладывайте круг. Из ракушек выкладываем треугольник. Ой, какая красота получилась! Ребята, а сколько здесь ракушек? (*ответы детей).* Правильно, три. А сколько камушков? (*ответы детей).* Правильно – много.

Молодцы ребята, смотрите, открылся сундучок. А что же там было спрятано?

*(дети открывают, находят подарки – медальки)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы самые умные и находчивые! Нам пора на корабль, пришло время вернуться в детский сад. Все на борт! Первый помощник право руля! Первый помощник лево руля! *(включается музыка моря).*

Чтобы попасть в детский сад, встаем в кружочек и говорим волшебные слова *«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись!».*

*Воспитатель*: Понравилось вам наше путешествие? На чем мы отправились в путь? Где очутились? Что делали? Какое задание мы смогли выполнить?

Воспитатель поощряет каждого ребенка.