***Детство 100 лет назад.***

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

***Цель*:** Познакомить детей с жизнью их сверстников конца 19 начала 20веков.

***Задачи.***

***Образовательные:***

 Формировать эмоциональную сферу ребенка, осваивая ценный опыт поколений, слушая музыку конца 19 начала 20 веков.

 Разучивая песни, музыкальные игры, закрепить знания детей о весне и весенних явлениях. Прививать любовь к родной природе, умение видеть красоту.

 Развивать образную, выразительную речь детей.
Обогащать и активизировать словарь.

***Развивающие:***

Развивать интерес к русской культуре, к родной природе.

Продолжить учить выполнять действия по словесной инструкции.

***Воспитательные:***

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку.

Формировать художественный вкус.

***Предварительная работа****.*

Разучивание песен, танцев, стихов. Слушание музыки. Беседы на тему «детство 100 лет назад», знакомство с русскими традициями, разучивание игр («Кошки-мышки», «крокет», «Фанты»), рассматривание сюжетных картинок. Наблюдение за весенней природой.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Вед.*Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое время,заглянем в детскую комнату.

Разучим игры,в которые играли дети очень давно - 100 лет назад.

Звуки музыкальной шкатулки перенесут нас в прошлое.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА.

***Ведущая раздвигает занавес.В кроватке спит мальчик.***

*Вед*.Утро,окна захлестаны.В комнате нежный свет…-вот и пришла весна.

-Снегу-то,снегу еще сколько! Ах,весна!..кап…кап-кап…кап…кап-кап…

Пахнет теплом и снегом,весенним душистым снегом. Остреньким холодочком веет с ледяных гор.

…кап…кап-кап…кап-кап…

Теперь уже везде эта веселая мартовская капель.

Под сосенкой- кап-кап…

Под елочкой-кап-кап…

-Ну,будет баловаться…

*Вед.*Просыпайся, милок,к завтраку собирайся!......

 Но довольно шалостей,веселого визгу на весь дом,

-пора детям учиться. Утро неизменно посвящалось учению. Повторим пройденое на уроках!

***1) Арифметика. Задачи на счетах.***

***2) Рукоделие. Дети мастерят птиц.***

***3) Музыка. «Когда это бывает?». Муз. Бер Фр.***

*Вед:* …. все эти утомительные «раз-и ,два-и» приводили в состояние бурного отчаяния… Но упорные занятия под неусыпным взором музыкальных преподавателей приносили свои плоды.

 *Вед:* Военные парады, которые дети посещали в сопровождении взрослых, вызывали желание подражать взрослым, быть доблестным воином, пусть даже в шутливой детской игре.

Сейчас мы проведем боевые учения наших мальчиков-солдатиков. Пора оттачивать мастерство.

1.В военной службе все

Служить у нас должны.

Лишь девочки одни

Той чести лишены .

2.Давайте же, друзья,

Составим общий строй,

Начнем маршировать,

Как воины порой.

3.Бери же барабан!

Тревогу дробью бей!

Вперед, наш храбрый полк,

Иди и не робей! (сл. Минаева)

***Барабанщики. Марш из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковский.***

*Вед:* А шум за окном, особенный. Бегите сюда … Я открою форточку….

 Слышите, все торопящееся - кап-кап …

 Прилетели грачи, - теперь уж пойдет, пойдет..

 ..кап-кап... кап-кап-кап... кап-кап...

 Уже тараторит по железке, попрыгивает-пляшет, как крупный дождь.

 ***Дети:***

1.Конечно, весна взялась.

 Защурив глаза, я вижу, как льется солнце. Широкая золотая

полоса, похожая на новенькую доску, косо влезает в комнату, и в ней суетятся

золотники.

2. Ах, весна!.. Такая теплынь и свежесть! Пахнет теплом и снегом, весенним душистым снегом.

3. Остреньким холодочком веет с ледяных гор.

4.Слышу - рекою пахнет, живой рекою!..

*Вед:* Пора на улицу! Собирайтесь! (дети одевают жилетки и «выходят на улицу»)

А блеска все больше, больше.

Смотрите, сыплются золотые капли с крыши, сыплются

часто-часто, вьются, как золотые нитки. Весна, весна!..

***Дети*.** Лужа совсем разлилась, как море, половина саней в воде. И в луже

розовый свет - румянчик. Верба проснулась, румяная, живая и вся сияет.

 Вед: Встречая весну, на утренней заре ребятишки залезали на деревья, крыши домов, взбирались на пригорки и пели как можно громче песни — веснянки, кликали весну.

Ой, весна моя,

Ты весняночка!

 Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей

 Приходи!

 Солнцем, светом озари!

**1.Игра «По дубочку постучишь».**

**2.Игра «Кошки – мышки».**

*Вед*. Кот Мурлыка важно развалился на солнышке.

Кот. Я – котик, я - котик –

Мяконький животик,

По двору гуляю, хвостиком виляю,

Птичек ловлю, мышек ловлю!

***3. Игра в КРОКЕТ ( две команды)***

|  |
| --- |
| ИГРА В КРОКЕТ. А. Барто.На площадке для крокетаЧуть не с самого рассветаНачинается игра.Спорят мальчики с утра.То повалятся воротца,То Андрей опять дерется.Но сегодня отчего-тоНет ни криков, ни возни.Игроки молчат сегодня,Только шепчутся они.Если свалятся воротца,Только шепот раздается...— Наконец никто не спорит,Наконец-то все дружны!Вы расскажете на сборе,Как добились тишины.Удивились игроки,Опустились молотки,Еле слышно прошептали:— Голоса мы потеряли,Мы кричали три часа —Потеряли голоса. |

*Вед*: Пора домой! ……………

*Вед*. Смотрите, какая красивая коробка здесь осталась с Рождества. Давайте пофантазируем о том, что в ней находилось, а поможет нам в этом музыка.

Дети слушают пьесу «***Сладкая грёза» П.И. Чайковского.***

*Вед:* Что вы себе представили? (Ответы детей).

Все наши фантазии, растаяли, как музыка. Не случайно она называется «Сладкая грёза». В коробке лежит настоящее богатство детей того времени – фантики. С ними дети играли в замечательную игру «Фанты»

***Игра «Фанты»***

Под музыку дети двигаются боковым галопом, как только музыка остановится. Надо взять себе любой фант. Фантов по количеству на один меньше, чем число участников.

*Вед*: Фант не достался одному,

Но он не унывает,

Что сделать остальным ребятам,

Сейчас он загадает.

А мы это задание выполним…

*Вед*: Интересно, какая любимая игрушка была у девочек?.. Какая красивая коробка, в такой коробке наверное новая… (Ответы детей)

Вед: (достаёт из коробки куклу в бальном платье) С такой красавицей - подружкой хочется потанцевать, правда, девочки. Вот и музыка приглашает вас танцевать «Польку».

***ТАНЕЦ. Полька «Анна».***

*Вед:* Какие детские игры вам особенно понравились? (Ответы детей)

Вот и подошел к концу наш день.

***Песня «Баюшки-Баю». Муз. Бер Фр.***

 *Вед:* (берет вербу) Смотрю на мохнатые вербешки... – таких уж никто не сделает…..

Ах, какой радостный - горьковатый запах, чудесный, вербный! И в этом запахе что-то такое светлое, такое ... такое ... - было сегодня утром, у нашей лужи, розовое-живое в вербе, в

румяном, голубоватом небе ... Весна…

1.Вход - муз. Шкатулка

2.Утро.

3.Музыка. Когда это бывает?

4.Арифметика. Счет.

5.Рукоделие. Изготовление птиц.

6.Барабанщики

7.Игры

1) «По дубочку»

2) «Кошки-мышки»

3)Крокет. Стих-е А. Барто.

 Игра в крокет.

8.Сладкая греза. П. И. Чайковский.

9. Игра «Фанты»

10.Танец с куклами. Полька «Анна»

11.Песня «Баюшки-баю»

Литература. Шмелев Иван Сергеевич. Лето Господне.

Музыка. Фр. Бер ., П.И. Чайковский.

Сборник И Сутковская . Мир детства 100 лет назад.