**Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Цвет»**

**Цели:** Учить различать и называть цвет предметов; развивать фантазию; совершенствовать творческие способности; поднять настроение, воспитывать интерес и желание заниматься.

 **Материалы:**

1. карточка. Человечки: синий, красный, желтый, зеленый с не раскрашенными шарами.

2. карточка. 4 блюдца раскрашенные (синий, красный, желтый, зеленый) с чашками не раскрашенными.

 **Ход занятия:**

*Покажите детям картинку и расскажите, что дети собрались на праздник*

Воспитатель:  - Мальчики или девочки нарисованы на картинке?

-Какого цвета одежда у мальчиков?

*Помогите детям назвать цвет одежды у каждого человечка. Предложить детям сначала нарисовать ниточки от шариков, чтобы шарики не улетели. Показать, как надо выполнять задание:*

-Красному человечку надо дать в руку красную ниточку. Беру красный карандаш.

*Далее дети работают самостоятельно (с моей помощью).*

Воспитатель: А теперь раскрасим шары. Шарик красного человечка надо раскрасить в красный цвет.

А синего в какой?

А желтого? Зеленого?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какой человек не такой, как остальные?

Дети: У желтого человечка на брюках есть карман, у остальных - нет.

У красного человечка на шапке помпон, у остальных помпонов нет.

У зеленого человечка рукава на рубашке короткие, у остальных – длинные.

У синего человечка шорты, у остальных – брюки.

Физминутка

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Там уютно и тепло.

 (дети садятся)

Воспитатель: На празднике человечки решили устроить чаепитие.

-Что они поставили на стол?

Дети: (Блюдечки и чашки.)

Воспитатель: Всё ли правильно на картине?

Дети: Не раскрашены чашки.

Воспитатель: Человечкам хочется, чтобы блюдечки и чашки были одинакового цвета.

*Показать на желтое (красное и т. д.) блюдце и задать вопрос:*

Воспитатель: Какого цвета чашка должна стоять на этом блюдце?

*Предложить детям выбрать нужный карандаш. После выполнения задания задать вопрос.*

Воспитатель: Какого цвета чашки и блюдца поставили человечкам?

*Дети, показывая на чашку и блюдце, называют цвет.*

Дети: Красная чашка, красное блюдце.

*Следить за согласованием прилагательных и существительных в роде. Если ребенок не может назвать цвет, называю цвет, а ребенок повторяет.*

Воспитатель: Из какой чашки будет пить желтый (красный, синий, зелёный) человечек?

*Дети должны показать на чашку с блюдцем желтого и т. д. цвета.*

Воспитатель: Какой человечек будет пить из этой чашки (*показываю на одну из чашек*)?

*Ребёнок должен назвать цвет.*

Воспитатель: В чашки налили очень горячий чай.

-Что нужно сделать, если чай очень горячий?

Дети: Подуть на него.

*Дети дуют, не раздувая щёк, затем «пьют чай».*

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли нашим человечкам разобраться. Они радуются и благодарят вас.