**Конспект занятия по развитию сенсомоторного восприятия**

**«В гости к тетушке - Загадушке»**

(дети 4-5 лет с ЗПР)

Шатохина Ольга Анатольевна – учитель-дефектолог

МАДОУ № 200 г. Хабаровск

**Цель –** *коррекция нарушений сенсомоторного восприятия у детей.*

**Задачи:**

* Познавательные:

- *формировать способность сравнивать предметы по величине способом приложения;*

*- продолжать учить детей находить геометрические фигуры по трем признакам (цвету, форме, величине), закрепить их название.*

* Коррекционно-развивающие:

*- активизировать внимание, мышление;*

*- развивать умение конструировать геометрические фигуры по представлению;*

*- развивать мелкую моторику рук.*

* Воспитательные:

*- воспитывать дружеские отношения, желание действовать совместно ради достижения общей цели;*

*- воспитывать чувство сопереживания.*

**Предварительная работа:** изготовление письма от «тетушки-Загадушки».

**Оборудование:** коврогрвф, мини-коврографы, набор цветных овалов для игры «Собери пирамидку», геометрические фигуры разного цвета и размера, цветные веревочки, персонаж – паук Юк.

**Ход занятия:**

**Пальчиковая игра «Цветок»**

 Утром рано он закрыт *(кисти сжаты в кулачки и прижаты друг к другу).*

 Но   к   полудню   ближе *(пальцы поднимаются в верх, ладони остаются прижаты).*

 Раскрывает лепестки,  красоту их вижу *(кисти рук у запястья соединены, а пальцы расходятся в стороны).*

 К вечеру цветок опять закрывает венчик *(пальцы   сомкнуть).*

 И теперь он будет спать *(кисти рук в исходном положении).*

 До утра, как птенчик *(кисти рук положить под щеку — имитация сна).*

**1. Вводная беседа.**

*Педагог:* Дети, для вас пришло срочное письмо от тетушки-Загадушки. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте дети! Приходил ко мне на днях в гости мальчик озорник. Все в квартире разбросал, все в квартире поломал. Приходите, помогите и порядок наведите».

**2. Основная часть:**

*Педагог:* Дети, поможем тетушке-Загадушке? *(ответы детей).*Тогда поспешим. Закройте глаза и мы с вами окажемся в квартире у тетушки-Загадушки.

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех могу пересчитать

Раз, два, три, четыре

Мы уже в квартире. *(появляется тетушка-Загадушка)*

*Тетушка-Загадушка:* Здравствуйте гости дорогие.

*Педагог:* Здравствуй тетушка-Загадушка. Что у тебя случилось?

*Тетушка-Загадушка:* Приходил ко мне мальчик-озорник и разбросал игрушку, пирамидку. Вот такой она была *(показывает фотографию),* и с ней очень любили играть мои внуки.

*Педагог:* Не расстраивайся тетушка-Загадушка. Ребята, поможем собрать пирамидку? *(ответы детей).*

Дети садятся за столы и выкладывают плоскостную пирамидку на листах бумаги.

*Педагог:* Ребята, поднимите пирамидки, покажите тетушке-Загадушке (дети поднимают листы, пирамидка падает, рассыпается). Почему пирамидка рассыпалась? Как сделать, чтобы пирамидка не падала? *(ответы детей).*

*Педагог:* Правильно детали можно прикрепить к мини-коврографам *(работа детей на мини-коврографах)*

 *Тетушка-Загадушка:* Спасибо ребята, я хочу вас повеселить, давайте включим веселую музыку и потанцуем *(пытается включить магнитофон, а он не работает).* Ай-ай-ай, ну и озорник, сломал магнитофон. Без него мне скучно будет.

*Педагог:* А мы с детьми его починим. Чтобы починить магнитофон необходимо сделать новый провод. Я дам вам образцы геометрических фигур, а вы должны найти точно такую же фигуру и прикрепить ее на коврограф. Так чтобы получился длинный провод *(выполнение задания детьми).*

**Физкультминутка.**

Тетушка-Загадушка включает магнитофон. Звучит веселая музыка. Дети выполняют движения по показу педагога.

Появляется паук Юк, пританцовывает.

*Паук Юк:* Вот это молодцы. Даже я не удержался. Ребята, помогите и мне. Озорник испортил мой домик. Сплетите мне новую паутинку. Только у меня есть одно условие. Моя паутинка должна быть круглой, квадратной и треугольной формы.

 *Педагог:* Ребята, поможем пауку Юку? *(ответы детей).* Давайте сядем за столы и возьмем разноцветные веревочки.

Дети самостоятельно решают какую геометрическую фигуру они будут делать. Педагог раздает необходимое количество веревочек. При необходимости дает образец геометрической фигуры. Работа выполняется на мини-коврографах.

*Паук Юк:* Спасибо ребята! Мне очень нравятся мои новые паутинки.

**3. Заключительная часть:**

*Тетушка-Загадушка:* Дети, сегодня вы сделали много хороших дел, помогли мне и пауку Юку, спасибо вам. Ой, а проугощение я совсем забыла.

Замесила тесто,

Есть в кастрюле место,

Пеку, пеку печенье

Детям угощенье!

Дети проходят за столы пить чай.