Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40»

муниципального образования города Братска.

**Конспект**

совместной непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группе

**«Потерянное время»**

Составил: воспитатель

1-ой кв. категории

Анучина Л. А.

г. Братск 2013г.

**Цель.** Подготовка детей к обучению в школе.

**Задачи.**

Образовательные:

* Продолжать упражнять детей в составлении и решении и простых арифметических задач на сложение и вычитание; правильно формулировать вопросы к задаче; понимать отличие задачи от рассказа.
* Совершенствовать умение составлять числа от 3 до 10 из двух меньших чисел.
* Работать в тетради в клетку.

Развивающие:

* Способствовать развитию у детей памяти, внимания, мышления.

Воспитательные:

* Воспитывать у дошкольников стойкий интерес к математике.

**Интеграции областей:** «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье».

**Оборудование:** набор цифр и математических знаков, карточки для составления задач, карточки с примерами, домики, тетради в крупную клетку, простой карандаш для каждого ребенка; солнышки с выражениями эмоций: радость и грусть.

**Ход.**

- Ребята, помните «Сказку о потерянном времени»? Почему мальчики и девочки превратились в старичков? (Они попусту тратили свое время, а злые волшебники его присвоили себе). Чем закончилась эта история? (Дети собрались вместе, перехитрили волшебников и вернули свое время).

Но, не все дети умеют дорожить своим временем. (Показываю детям картинку с изображением старушки). Эту девочку зовут Таня. Да-да, не удивляйтесь, это действительно девочка! Она так же, как герои сказки, пропускала уроки, бродила по улицам города, рассматривала витрины магазинов… и превратилась в старушку, и оказалась в стране «Потерянного времени». Чтобы вернуть свой прежний облик и вернуться домой, Тане нужно выполнить несколько заданий, а у нее ничего не получается. Что же делать? (Помочь).

1. **«Найди свое место».** На столе лежат карточки, на обратной стороне которых изображены геометрические фигуры разной формы, цвета и величины.

Задание: взять карточку и, согласно ее изображению, найти свое место за столом.

1. **«Почини часы».** У каждого ребенка плоскостные часы с пустым циферблатом.

Задание: заполнить его соответствующими цифрами.

1. **«Засели дома».** У каждого ребенка плоскостное изображение дома с определенной цифрой (числом).

 Задание: состав числа из двух меньших чисел.

1. **Физкультминутка «Часы».**

Бьют часы на башне:

Бим! Бом! Бим! Бом! (ударяют кулачками по коленям)

А стенные поскорее:

Тик-так! Тик-так! (качают руками- «стрелками» вправо-влево)

А карманные спешат:

Тики-таки, тики-таки,

Тики-таки-так! (хлопки ладошами).

1. **«Придумай и реши задачу».** Каждый ребенок получает карточку, на которой две группы предметов.

Задание: внимательно рассмотреть изображения, придумать задачу (маленький рассказ с вопросом), решение выложить на столе с помощью цифр и рассказать о своих действиях.

1. **«Внимание, клеточка».** Дети работают в тетради в крупную клетку.

Задание: от отмеченной точки они по указанию педагога рисуют: 1 клетка вверх, 1 направо, 1 вверх, 1 направо, 1 вверх, 1 направо, 1 вверх, 2 налево, 1 вверх, 1 направо, 1 вверх, 1 направо, 1 вверх, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 2 налево, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 3 налево, 1 вниз, 1 направо, 1 вверх, 3 налево. Придумать название полученному изображению.

1. **«Игра с тремя обручами».**
2. **Рефлексия.** Как вы считаете, справились мы с заданиями? Какое задание было самым сложным? Какое самым интересным?

Предложение: кто выполнил все задания без подсказок – возьмите солнышко улыбающееся; кто испытывал какие-либо затруднения – возьмите другое солнышко (без улыбки). Ну, а теперь посмотрим, помогли ли мы с вами девочке Тане. (на мольберте вместо старушки картинка с изображением девочки).