# ВСТРЕЧА С ДЯДЮШКОЙ АУ

**Оборудование.** Макеты деревьев, осенние листья для оформления зала. Игрушка дядюшка Ау, ритмоформулы, карточки слогов ГА, ГО, ГУ, ГЫ, ГИ, ГЕ, изображение ветра.

**Ход занятия**

1. **Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»**

Здравствуй, дружочек, *Дети приветственно машут сначала одной рукой,*

Здравствуй, дружок! *Потом другой.*

Встанем с тобою мы вместе в кружок. *Взявшись за руки, идут по кругу.*

Дружно по кругу с тобою пойдем,

Здороваться вместе начнем!

- Здравствуйте, здравствуйте, ручки! *Вытягивают руки вперед.*

- Хлоп, хлоп! *Хлопают.*

- Здравствуйте, здравствуйте, ножки! *Выставляют на пятку сначала одну*

 *ногу, потом другую.*

- Топ, топ! *Топают.*

- Здравствуйте, наши ладошки! *Поворачивают ладошки.*

- Хлоп, хлоп! *Делают тарелочки.*

- Здравствуйте, наши коленки! *Гладят колени ладошками.*

- Шлеп-шлеп! *Шлепают ладонями по коленям.*

Здравствуй, дружочек, *Дети приветственно машут сначала одной рукой,*

Здравствуй, дружок! *Потом другой.*

Быстро закружится ровный кружок. *Взявшись за руки, легко бегут по кругу.*

Резвые ножки по кругу бегут,

И остановятся тут.

- Мы улыбнемся друг другу с тобой. *Качают головой.*

Здравствуйте, люди! Смейтесь со мной! *Протягивают руки вперед.*

Солнцу, привет! Небу, привет! *Поднимают руки вверх (2 раза).*

«Здравствуйте!» - слышим в ответ. *Протягивают руки вперед.*

Ребята, говорят, что в лесу живет необычный дядюшка, зовут его Ау. Хотите увидеть? *(Ответы детей)* Тогда отправимся к нему к нему в гости.

**Упражнение на развитие слухового внимания «Мы идем»**

В лес с ребятами идем, громко песенку поем. /2раза *Маршируют.* На носочках мы идем и тихонько запоем. / 2 раза *Идут на носочках.*

- Привела нас тропинка в лес. Как здесь красиво! Деревья нарядные стоят! Давайте поиграем, превратимся в деревья.

1. **Игра «Деревья»**

*Дети стоят врассыпную и выполняют движения на мотив английской народной песни «Три поросенка».*

Ну-ка все в ладошки хлоп, Вместе хлоп, дружно хлоп, Ну-ка все в ладошки хлоп, Вслед за мною хлоп.

*Припев:* Мы – деревья на ветру, Мы – деревья на ветру, Мы – деревья на ветру, Он качает нас.

Ну-ка ножкой топ да топ, Топ да топ, топ да топ. Веселее топ да топ, Дружно ножкой топ. *Припев.*

И головкой покивайте, Покивайте, покивайте, *Движения головой вверх-вниз.* Дружно, вместе наклоняйте, Наклоняйте так. *Наклоны головой вправо-влево. Припев.*

- Ветер по лесу летал и с деревьями играл. *(Показать изображение ветра с толстыми надутыми щеками)*

1. **Дыхательная гимнастика «Ветер»**

А ветер щеки толстые *Дети делают глубокий вдох,*

Надул, надул, надул. *надувают щеки и с силой выпускают*

И на деревья пестрые *воздух через сомкнутые губы.*

Подул, подул, подул.

- Ребята, я слышу, что каждое мое слово кто-то повторяет. На каждый зов дает ответ, Ни головы, ни тела нет. Кто же это? *(Эхо)*

- Может быть это дядюшка Ау с нами играет. Позовем его: «А-У!» *(Педагог, сложив руки рупором у рта, поет ре1-си1, при этом на низкий звук опускает голову, на высокий голову поднимает.) Дети повторяют вместе с педагогом.*

*Педагог показывает игрушку – дядюшку Ау и говорит от его имени.*

Д я д ю ш к а А у. Здравствуте, ребята! Я – дядюшка Ау. Живу в лесу и очень люблю играть. Поиграете со мной?

1. **Ритмическая игра «Эхо»**

*Дети встают в круг, берутся за руки и, покачиваясь из стороны в сторону, поют.*

Эхо, эхо! Вот потеха! Не могу сдержать я смеха! Поиграю я в игру: Все, что хочешь, - повторю!

*Затем дети прохлопывают за дядюшкой Ау двухтактовые ритмоформулы (2-3), с опорой на наглядность.*

Д я д ю ш к а А у. А еще я люблю вредничать – делать все наоборот. Я и вас могу научить. Я присяду, а вы вставайте, я наклонюсь назад, а вы – вперед.

1. **Игра на внимание «Сделай наоборот»**

*Педагог с дядюшкой Ау показывает движения, а дети выполняют противоположные действия.*

Д я д ю ш к а А у. Люблю побаловаться, что и говорить. Вот иногда подкрадусь к какой-нибудь зверушке, да как закричу.

*Дети повторяют за дядюшкой Ау слоги, педагог показывает соответствующие карточки слогов:*

Га- га-га-га-га-га-гак! Гу-гу-гу-гу-гу-гу-гук! Гы-гы-гы-гы-гы-гы-гык! Го-го-го-го-го-го-гок! Ги-ги-ги-ги-ги-ги-гик!

Ге-ге-ге-ге-ге-ге-гек!

Д я д ю ш к а А у. Лесные звери, как услышат мои песни, сразу замирают и прислушиваются.

1. **Игра на развитие творческих способностей «Замри»**

*Под музыку дети двигаются по залу, подражая движениям лесных зверей и птиц. С окончанием музыки замирают, приняв позу, передающую образ какого-нибудь животного. Педагог старается их узнать.*

- Странный ты, дядюшка Ау. Вредничаешь, зверей лесных пугаешь. Ребята, скажите разве можно пугать лесных зверей и птиц? *(Ответы детей)*  Если постоянно вредничать и подстраивать злые шутки, можно растерять всех своих друзей.

Д я д ю ш к а А у. Обещаю, я обязательно исправлюсь, не буду вредничать и пугать никого не буду. Приходите ко мне поиграть в следующий раз.

- Обязательно придем.

Д я д ю ш к а А у. Давайте попрощаемся, как я с путниками в лесу расстаюсь.

*Дети стоят в кругу. По очереди каждый поет «Ау!», первый громко, второй - тихо и т.д., одновременно прикасаясь ладонью к ладони соседа, как бы передавая слово друг другу. Спокойно уходят из зала.*