# Конспект

**занятия кружка**

**«Музыка помогает познать мир»**

**во второй половине дня**

**«Музыкальное путешествие в Италию»**

Подготовила и провела

музыкальный руководитель

«Детского сада № 67 ОАО «РЖД»

Е.В.Шарко

# Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 67 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Тема** | **Задачи** | **Реализация детских**  **видов деятельности** |
| «Коммуникация»;  «Познание». | «Музыкальное  Путешествие в Италию». | Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус;  знакомить с разновидностями струнных инструментов;  закреплять практические навыки выразительного исполнения песен;  способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений;  способствовать развитию творческой активности детей;  знакомить с музыкальной культурой итальянского народа;  обогащать словарь (Тарантелла) | «Коммуникативная»  (- беседа),  «Познавательно – исследовательская»  (решение проблемной ситуации)  «Музыкально-художественная»  (- слушание,  - исполнение;  - импровизация) |

# *Дети входят в зал, здороваются. Звучит «Итальянская полька» С.В.Рахманинова.*

# Музыкальный руководитель: Вы узнали это произведение? А где находился композитор, когда сочинил «Итальянскую польку?» *(ответы детей)*. Да, совершенно верно, Сергей Васильевич Рахманинов отдыхал в Италии, и, вдохновившись выступлениями уличных музыкантов, написал теперь такую знаменитую «Итальянскую польку». И вот сейчас я приглашаю вас в увлекательное музыкальное путешествие по солнечной Италии. Как нам добраться, каким видом транспорта? *(ответы детей).* Да, замечательные предложения, ну а я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре (на экране - заставка – фото аэростата). Занимайте, пожалуйста, свои места в корзине (на экране - заставка - фото корзины аэростата), устраивайтесь удобно. Мальчики, будьте галантными кавалерами, уступайте девочкам. Итак, в путь!

*Звучит неаполитанская тарантелла, на экране – видео итальянского полуострова.*

**Музыкальный руководитель:** Какая прекрасная страна! И везде звучит музыка! Веселая, жизнерадостная, иногда чуть грустная, лирическая. Здесь очень любят петь, да и танцевать любят не меньше! Вот посмотрите, какой задорный танец исполняют на всех праздниках во всех уголках страны.

*На экране – видеозапись исполнения «Тарантеллы» итальянским фольклорным коллективом.*

**Музыкальный руководитель:** Вам, наверное, интересно, как же называется этот танец? Сейчас Вика и Арина (или одна Женя) ответят на ваш вопрос.

*Звучит народная итальянская песня «Тарантелла».*

**Музыкальный руководитель:** Тарантелла - вот как называется любимый всеми итальянцами народный танец. Его танцуют в парах или в кругу, часто с бубнами, иногда вместо ударов бубна звучат хлопки в ладоши, главное, что этот танец быстрый, стремительный, в нём двигаются поскоками, боковым галопом, или это может быть бег с отбрасыванием ноги назад, выполняют прыжки с поворотом ног и так далее. А сейчас – сюрприз! Наши девочки сегодня исполнят этот замечательный танец - итальянскую тарантеллу!

*Группа девочек исполняют танец.*

**Музыкальный руководитель:** Давайте наградим наших артисток аплодисментами. Скажите, пожалуйста, какие музыкальные инструменты звучали сегодня здесь? *(ответы детей).*Девочки играли во время танца на бубнах, а ещё звучала мандолина – это любимый всеми в Италии инструмент (показ слайда, фрагмент видео – звучание инструмента мандолина).

Итальянцы сами по себе жизнерадостные и приятные в общении люди, они любят жизнь и получают от нее наслаждение, не отказывая себе ни в чем. И, безусловно, музыка и песни занимают важное место в их жизни. Давайте и мы с вами, пока гостим в этой замечательной стране, научимся танцевать замечательную тарантеллу! Ведь мы уже умеем выполнять те танцевальные движения, которые есть в этом танце. Подскажите мне. Какие это движения? *(ответы детей).* Вы можете взять себе бубен или кастаньеты, а можете выбрать себе партнера.

*Дети в свободном построении исполняют элементы танца.*

**Музыкальный руководитель:** Какие веселые добрые люди эти итальянцы! Когда мы вернемся домой. Что вы будете вспоминать чаще всего? *(ответы детей).* Да, вы правы все это, конечно, запомнится. Как хорошо, что здесь в Италии нам встретились гостеприимные, добрые люди. Может быть мы тоже что-нибудь исполним для них на память о дружбе? *(ответы детей).*

Исполняется песня «Мы рисуем голубя» сл. М. Лисича, муз. О.Ширяева.

**Музыкальный руководитель:** Я думаю, итальянскому народу пришлась наша песня по душе. А нам пора в обратный путь! Присаживайтесь, летим! Смотрите, наши друзья дарят нам еще одну тарантеллу!

*На экране – видеозапись исполнения «Тарантеллы» итальянским фольклорным коллективом.*

**Материалы и оборудование:**

Аудиозапись С.В. Рахманинов «Итальянская полька»,

слайд-шоу «Италия»,

Видеоматериалы выступления итальянских фольклорных коллективов,

аудиозапись музыки к танцу тарантелла,

бубны по количеству детей,

мультимедийное оборудование.