**Тема: Игра «Что? Где? Когда?»**

Цель:

Закрепить навыки выполнения звукового анализа, знания по развитию речи.

Задачи:

- закрепление навык делить слова на слоги;
- развитие фонематического восприятия;
- закрепление знаний об изученных звуках, их характеристиках (гласный-согласный, твёрдый - мягкий),  местоположение в словах (начало, середина, конец). –закрепление навыка построения  графической     небуквенной     модели, отражающей     количество, последовательность звуков в слове, а также характеристику звуков.

Ход занятия:

1.Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы проводим игру «Что? Где? Когда?». Вы знаете такую игру? В этой игре участвуют две команды : знатоки и телезрители. Знатоками будете вы. А вместо телезрителей будут сказочные герои, которые прислали нам свои письма. Кто больше наберёт очков – та команда и выиграла. Готовы? Итак! Внимание! Игра начинается!

2.Основная часть

Крутится волчок, останавливается стрелка, показывая на вопрос.

Ведущий: Первый вопрос. Против знатоков играет Мальвина.

 « Здравствуйте ,ребята. Около моего дома растёт много разных цветов, но есть среди них и самый любимый. Внимание вопрос! С помощью схемы отгадайте какой это цветок».

На доске выкладывается схема слова (роза) и картинки с изображениями цветов(колокольчик, пион, роза, астра).

Ведущий: Второй раунд. Блицтурнир: 3 вопроса в одном от Елены Премудрой.

 «Здравствуйте ,ребята. Я очень люблю сказки. Надеюсь и вы их очень любите? Внимание вопрос! Отгадайте из каких сказок эти отрывки. И назовите их авторов».

Вышли братья на широкий отцовский двор, натянули свои тугие луки и выстре­лили.

Пустил стрелу старший брат - упала она на боярский двор, прямо против девичьего терема, и подняла ее боярская дочь.

Пустил стрелу средний брат - полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у красного крыльца. А на том крыльце стояла дочь купеческая, она и подняла стрелу.

Пустил стрелу Иван-царевич - полетела его стрела прямо в топкое болото…

(Царевна лягушка..Русская народная сказка.)

Девочка брела по полю, пока не наткнулась на норку полевой мыши. Та жила в тепле и довольстве: все амбары были битком наби­ты хлебными зёрнами, кухня и кладовая ломились от припасов! Девочка стала у порога, как нищенка, и попросила подать ей ку­сочек ячменного зерна — она два дня ничего не ела!

* Ах ты бедняжка! — сказала полевая мышь: она была, в сущно­сти, добрая старуха. — Ступай сюда, погрейся да поешь со мною!

 — Девочка понравилась мыши, и мышь сказала:

* Ты можешь жить у меня всю зиму, только убирай хорошенько
мои комнаты и рассказывай мне сказки — я до них большая охот­ница.

(Дюймочика.Г.Х.Андерсен)

Девочка прибавила шагу и вышла на полянку. Да так и замерла.

Светло на полянке, точно от солнца. Посреди полянки большой костер горит, чуть ли не до самого неба достает. А вокруг костра сидят люди — кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют.

* Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие? На охотников будто не похожи, на дровосеков еще того меньше: вон они какие нарядные - кто в серебре, кто в золоте, кто в зеленом бархате.
* Стала она считать, насчитала двенадцать…(Двенадцать месяцев. С.Маршак)

Ведущий: Третий раунд. Внимание на экран. Видео вопрос .

На экране Баба Яга:

«Ну что играете? И опять без меня! Ну ничего я вас научу Бабу Ягу уважать. Возьму вот ваши книги да и заколдую в волшебном сундучке. А раз вы такие умные, составьте схему слова книги, может и расколдуете их».

В зал заносят волшебный сундучок Из конверта ведущий достаёт кружки синего, зелёного и красного цвета. После того как схема выложена, проверяем сундучок. Он открывается, значит всё сделали правильно. Показываем в сундучке, спасённые книги.

Ведущий: А сейчас музыкальная пауза.(Под музыку выполняется физкультминутка)

А сейчас все встанем дружно,

Отдохнуть немножко нужно.

Чтобы отдых рукам дать,

Надо ими помахать.

Чтобы не устали ноги,

Пошагаем мы немного.

Повернёмся вправо, влево,

Наконец, присядем смело.

Улыбнёмся, день хороший

И похлопаем в ладоши.

Продолжаем нашу игру. Внимание вопрос от Ненайки.

«Здравствуйте, ребята. Моя любимая игра - «Запутанные слова» Очень хочется поиграть в неё с вами. Я вам говорю слова, а вы составляете из них предложения. Если всё сделаете правильно, то у вас получится небольшой рассказ о моей жизни».

Ребята, а что же такое предложение? (Когда слова дружат между собой)

Привет. школа я в учусь. у здесь меня друзья много. больше любить всего перемена. На бегать, кричать, драться ней можно. Отдохнуть на можно урок.

Дети составляют предложения из слов. Обсуждаются правила поведения в школе.

Следующий вопрос от медвежьего семейства.

«Здравствуйте, ребята. Приветствуют вас 3 медведя. Как вы уже знаете, к нам в гости приходила Машенька. Она раскидала все мишуткины игрушки. Помогите их разобрать. Каждый из вас получит по картинке. Определите сколько слогов в названии картинки и, по команде, встаньте рядом с соответствующей цифрой (1, 2, 3)»

На подносе выносятся картинки и раздаются детям. По истечении 1 минуты (на песочных часах), дается команда.

Ведущий: Конверт не подписан. Интересно от кого пришел этот вопрос. Может быть внутри что-то написано.

«Здравствуйте, ребята. Чтобы узнать моё имя, нужно отгадать загадки. В отгадках выделите первый звук и обозначьте его буквой. На обороте каждой буквы – цифра, она указывает место буквы в слове. Слово, которое у вас получится и будет моим именем».

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. ( Кисточка)

Вокруг шеи свернулся калачик,

От мороза детишек спрячет.(Шарф)

Листья падают с осин, мчится в небе острый клин.(осень)

Ночью по небу гуляю, Тускло землю освещаю.

 Скучно, скучно мне одной, А зовут меня... –(луной)

Посмотрите, дом стоит, до краев водой налит,

Без окошек, но не мрачный, c четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы - все умелые пловцы.(аквариум)

Удивительный ребенок! Только вышел из пеленок,

может плавать и нырять, как его родная мать.(утёнок)

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

(Заяц)

Ведущий: От кого же пришло письмо

Дети: От Золушки.

Вот и подошла к концу наша игра. Вы ответили верно на все вопросы. Значит в сегодняшней игре со счетом 6:0 побеждают знатоки. Разрешите поздравить вас и наградить медалями.