*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА СТ. КУГОЕЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН*

***Психологические игры для дошкольников***

***Игры серии***

***«Доброе солнышко»***

*Подготовила: учитель-логопед Дроган И.В.*

***Психологические игры для дошкольников***

***Игры серии «Доброе солнышко»***

***Описание работы:*** В общении между детьми все чаще приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним, неумение уступать. Поэтому одна из задач в работе педагога является формирование гуманных межличностных отношений между старшими дошкольниками и установление позитивного микроклимата в группе. Установить положительные, уважительные взаимоотношения, между детьми в группе помогут целенаправленные игры, ритуалы с применением игрушки - «Доброе солнышко».

Данное пособие будет полезно для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей.

***Цель:*** помочь в игровой форме примирить детей, урегулировать ситуацию в положительную сторону. Дает возможность закрепить правила общения между детьми.ё

***Применение материала в учебно-воспитательном процессе:***

Полуплоскостная игрушка – «Доброе солнышко», представляет собой мягкую игрушку с разноцветными ладошками (перчатки), где желтый круг — символ доброты, тепла, единения, целостности; лучи – ладошки — цвета радуги (запоминание детьми основных цветов, а также с целью обратить внимание детей на то, что «все мы разные, и поэтому нужно стараться понимать друг друга и прощать»), а «золотое» сердце с обратной стороны солнышка – символ любви к ближнему.

 

***Игра «Мирилки»***

**Цель**: научить детей разрешить конфликтные ситуации с помощью переговоров и бесед; побуждать их отказаться от драк, споров, заменив их обсуждением проблемы друг с другом.

«Мирилку» располагают в доступном для детей месте. Поссорившиеся дети в любой момент могут подойти к Солнышку и рассказать ему, как и из – за чего у них произошла ссора. После этого дети прикладывают руки на любую ладошку солнышка и вместе проговаривают мирилку.





**Например:**

*Чтобы солнце улыбалось,*

*Нас с тобой согреть старалось,*

*Нужно просто стать добрей*

*И мириться нам скорей!*

*Хватит нам уже сердиться,*

*Веселятся все вокруг!*

*Поскорей давай мириться:*

*— Ты мне друг!*

*— И ты мне друг!*

*Мы обиды все забудем*

*И дружить как прежде будем.*

Следует похвалить за состоявшееся примирение и предложить детям если они станут ё

***Игра « Я люблю…»***

**Цель**: сохранение доброжелательного отношения детей друг к другу в течение всего дня.

Игра может проводиться как индивидуально, так и с подгруппой детей. Используется обратная сторона солнышка - с сердечком. Дети прикладывают руку к сердечку и произносят слова « Я люблю…» - это может быть всё что угодно: увлечения, еда, мечты и т.п.





Можно предложить детям проговорить, что они любят друг в друге ( Например: «Я люблю, когда Настя улыбается мне» или « Я люблю, когда Кирилл уступает мне место»).

***Ритуал приветствия «Солнышко»***

**Цель:** создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Проводится утром с использованием игрушки « Доброе солнышко». Дети встают в круг, взявшись за руки. Использование круга, как известно, является гарантией защищенности того, кто находится в нем. Доброжелательность и теплота круга определяют общую атмосферу жизни детей.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочется поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково.

Но сначала все вместе проговорим волшебные слова и будем передавать солнышко из рук в руки, когда слова закончатся и у кого в руках останется наше солнышко с того и будет начинаться игра.

*Ходит солнышко по кругу*

*Дарит деточкам свой свет.*

*А со светом к нам приходит*

*Дружба – солнечный привет.*

Также можно использовать следующие эмоциональные настрои, которые могут проводиться как утром, так и днем.

***«Солнышко»***

Солнышко, солнышко, в небе свети!

*(дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни. *(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. *(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок *(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет. *(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки. *(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой *(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой *(тихо, спокойно садятся на свои места)*

***«Давайте порадуемся»***

Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам *(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете, *(разводят руками)*

«Доброе утро!» скажем мы вместе *(берутся за руки)*

«Доброе утро!» - маме и папе

«Доброе утро!» - останется с нами.