*Конспект занятия по теме*: составление рассказа по серии сюжетных картинок «Шалун». *Лексическая тема* «Одежда».

*Коррекционно-образовательные задачи*. Учить составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок. Расширять и закреплять словарь по лексической теме. Закреплять умение составлять сложное предложение с союзом а; подбирать прилагательные к существительным.

*Развивающие задачи*. Развивать связную речь, общую и тонкую моторику, зрительное и речевое внимание, память.

*Воспитательные задачи*. Воспитывать доброжелательные отношения.

*Оборудование:* сюжетные картинки «Шалун», массажный мяч, клубок ниток, тетради, карандаши.

*Ход занятия.*

1.Организацонный момент.

Отгадайте, кто герой серии сюжетных картинок, по которым мы сегодня будем составлять рассказ:

Мохнатенький, усатенький.

Молочко пьёт, деткам песенку поёт (котёнок)

2.Расставьте картинки по порядку (один ребёнок у доски).

3.Вопросы по картинкам:

- О ком эти картинки?

- Кто шалил?

- Какая одежда на бабушке?

- Что делала бабушка сначала? Что потом?

- Что делал котенок сначала? Что потом?

- Чем всё закончилось?

4.Игра «Подбери признак».

Кому дам массажный мяч, тот ответит на вопрос: какой, какая?

- Бабушка какая?

- Котенок какой?

- Носок какой?

- Кресло какое?

- Подушка какая?

- Клубки какие?

5.Упражнение «Что делает бабушка, а что котёнок?»

- Составьте сложное предложение с маленьким словом **а.**

По каждойкартинке составляется предложение. Например:

Бабушка вяжет, **а** котенок играет клубками.

6.Динамическая пауза «Поможем бабушке».

Котенок опрокинул корзинку с клубками. Помогите бабушке собрать все клубки в корзину.

7.Рассказ логопеда.

Однажды вечером бабушка сидела в мягком и удобном кресле и вязала шерстяной носок. Под спину она положила мягкую пуховую подушку. На плечи бабушка накинула теплую шерстяную шаль. У бабушки жил рыжий пушистый котенок. В тот вечер котенок забрался в корзинку, где лежали клубки шерстяных ниток. Котенку там бы было тепло и уютно и он мирно спал. Бабушка долго вязала красный шерстяной носок, а потом утомилась и уснула. В это время проснулся бабушкин котенок. Его внимание привлекли разноцветные клубки шерстяных ниток. Котенок принялся играть с большим красным клубком. Он долго катал клубок по полу, пока сам не запутался в нитках. Котенку было неудобно и он начал мяукать. Сначала тихо мяукал, а потом всё громче, пока не разбудил бабушку. Бабушка проснулась, увидела котенка, запутанного в нитках и сказала: «Вот какой шалун!»

8.Пальчиковая гимнастика «Клубок»: смотать в клубок шерстяную нитку.

9.Работа в тетрадях: нарисовать план рассказа по моделям (схематичное изображение)

10.Рассказывание детьми по моделям.

11.Гимнастика для глаз с клубком: следить глазами за движением клубка (влево, вправо, вверх, вниз, по кругу).

12.Итог занятия.

- Почему серия картинок называется «Шалун»?