**Карта наблюдений за детьми средней группы по выявлению уровня развития логического мышления у дошкольников логическими блоками Дьенеша.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Методы обследования** | **Критерии**  **оценки** | **Уровни освоения** | **Результат** | **Коррекция** |
| **Знание геометрических фигур и умение показать их по слову** | **Беседа,**  **показ** | **-Называют все геометрические фигуры, находят по слову**  **-Называют, но сами найти по слову затрудняются**  **-Не знают** | **-высокий**  **-средний**  **-низкий** |  | **Д/и «Магазин», «Логические фигуры», «Один обруч», «Мышки – норушки» и др.** |
| **Знание 4-х св-в**  **Цвет**  **Форма**  **Величина**  **Толщина** | **Наглядное описание блока** | **-Знание всех 4-х св-в**  **-Частичное знание(2-3 свойства)**  **-Знание 1-го из 4-х св.** | **-Высокий**  **-Средний**  **-низкий** |  | **«Индивидуальные карты «, «Коврик», «Найди пару», «Художники» и др.** |
| **Нахождение блоков по карточке-схеме** | **Игры (показ)** | **-Легко находят нужные блоки**  **-Находят по наводящим вопросам**  **-Затрудняются в поиске** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«Угощение для медвежат», «Найди пару», «Логические кубики» и др.** |
| **Нахождение блоков по слову, удерживая в памяти** | **Игры** | **-Свободно находят нужные блоки**  **-Находят по наводящим вопросам**  **-Не справляются с поставленной задачей** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«Домино», «Второй ряд», «Поезд», «Цепочка», «Найди на ощупь» и др.** |
| **Отсутствие свойства с использованием карточек «НЕ»** | **Игры с карточками, где свойство перечеркнуто двумя линиями** | **-Задача не составляет труда**  **-Требуется время для анализа**  **-Не могут найти нужный блок** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«Волшебное дерево», «Угощение для медвежат», «Логические кубики», и др.** |
| **Умение оперировать двумя свойствами** | **Игры** | **-Свободно оперируют 2-мя св-ми**  **-Требуется разъяснение**  **-Не справляются даже после разъяснения** | **-Высокий**  **-Средний**  **-низкий** |  | **«Два обруча», «Дружба», «Построим дом» др.** |
| **Выявление умений оперировать3-мя свойствами** | **Игры** | **-Легко ориентируются**  **-Требуется помощь**  **-Путаются даже после разъяснений** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок», «Три обруча» и т.д.** |

**Карта наблюдений за детьми старшей группы по выявлению уровня развития логического мышления у дошкольников логическими блоками Дьенеша.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Методы обследования** | **Критерии**  **оценки** | **Уровни освоения** | **Результат** | **Коррекция** |
| **Знание геометрических фигур и умение показать их по слову** | **Беседа,**  **показ** | **-Называют все геометрические фигуры, находят по слову**  **-Называют, но сами найти по слову затрудняются**  **-Не знают** | **-высокий**  **-средний**  **-низкий** |  | **«Магазин», «Логические фигуры», «Один обруч», «Найди свой домик»** |
| **Знание 4-х св-в**  **Цвет**  **Форма**  **Величина**  **Толщина** | **Наглядное описание блока** | **-Знание всех 4-х св-в**  **-Частичное знание(2-3 свойства)**  **-Знание 1-го из 4-х св.** | **-Высокий**  **-Средний**  **-низкий** |  | **«Волшебный мешочек», «Логический поезд», «Найди пару», «Индивидуальные карты»** |
| **Нахождение блоков по карточке-схеме** | **Игры (показ)** | **-Легко находят нужные блоки**  **-Находят по наводящим вопросам**  **-Затрудняются в поиске** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«Волшебное дерево», «Найди свой домик», «Кто хозяин?»** |
| **Нахождение блоков по слову, удерживая в памяти** | **Игры** | **-Свободно находят нужные блоки**  **-Находят по наводящим вопросам**  **-Не справляются с поставленной задачей** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«»Домино», «Второй ряд», «Магазин», «Найди на ощупь»** |
| **Отсутствие свойства с использованием карточек «НЕ»** | **Игры с карточками, где свойство перечеркнуто двумя линиями** | **-Задача не составляет труда**  **-Требуется время для анализа**  **-Не могут найти нужный блок** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«»Украсим елку бусами», «Архитекторы», «Помоги Незнайке», Кто хозяин?»** |
| **Умение оперировать двумя свойствами** | **Игры** | **-Свободно оперируют 2-мя св-ми**  **-Требуется разъяснение**  **-Не справляются даже после разъяснения** | **-Высокий**  **-Средний**  **-низкий** |  | **«»Два обруча», «Кто хозяин?», Дружба», «У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок?», «Построим дом»** |
| **Выявление умений оперировать3-мя свойствами** | **Игры** | **-Легко ориентируются**  **-Требуется помощь**  **-Путаются даже после разъяснений** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«Найди с вой домик», «Раздели правильно, «Три обруча»** |

**Карта наблюдений за детьми подготовительной группы по выявлению уровня развития логического мышления у дошкольников логическими блоками Дьенеша**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Методы обследования** | **Критерии**  **оценки** | **Уровни освоения** | **Результат** | **Коррекция** |
| **Знание геометрических фигур и умение показать их по слову** | **Беседа,**  **показ** | **-Называют все геометрические фигуры, находят по слову**  **-Называют, но сами найти по слову затрудняются**  **-Не знают** | **-высокий**  **-средний**  **-низкий** |  | **«Магазин», «Плоскостные блоки»** |
| **Знание 4-х св-в**  **Цвет**  **Форма**  **Величина**  **Толщина** | **Наглядное описание блока** | **-Знание всех 4-х св-в**  **-Частичное знание(2-3 свойства)**  **-Знание 1-го из 4-х св.** | **-Высокий**  **-Средний**  **-низкий** |  | **«Волшебный мешочек», «Логический поезд», «Угощение для медвежат» и др.** |
| **Нахождение блоков по карточке-схеме** | **Игры (показ)** | **-Легко находят нужные блоки**  **-Находят по наводящим вопросам**  **-Затрудняются в поиске** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«найди свой домик», «Кто хозяин?», «Помоги фигурам выбраться из леса», « у кого в гостях Винни-Пух и Пятачок?»** |
| **Нахождение блоков по слову, удерживая в памяти** | **Игры** | **-Свободно находят нужные блоки**  **-Находят по наводящим вопросам**  **-Не справляются с поставленной задачей** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«»Домино», «Второй ряд» , «Найди пару», «Магазин», «Найди на ощупь» и др.** |
| **Отсутствие свойства с использованием карточек «НЕ»** | **Игры с карточками, где свойство перечеркнуто двумя линиями** | **-Задача не составляет труда**  **-Требуется время для анализа**  **-Не могут найти нужный блок** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«»Украсим елку бусами», «Архитекторы», «Помоги Незнайке», «Кто хозяин?», «Гостиница» и т .д.** |
| **Умение оперировать двумя свойствами** | **Игры** | **-Свободно оперируют 2-мя св-ми**  **-Требуется разъяснение**  **-Не справляются даже после разъяснения** | **-Высокий**  **-Средний**  **-низкий** |  | **«Два обруча», «Кто хозяин?», «Дружба», «У кого в гостях Винни – Пух и Пятачок?», «Выбери платье» и др.** |
| **Выявление умений оперировать3-мя свойствами** | **Игры** | **-Легко ориентируются**  **-Требуется помощь**  **-Путаются даже после разъяснений** | **-Высокий**  **-Средний**  **-Низкий** |  | **«Найди свой домик», «Раздели правильно», «Три обруча», «Подружки», «Ателье» и др.** |