|  |
| --- |
| **НОД: РЭМП**. По мотивам русской народной сказки «Три медведя» в средней группе.  **Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.  **Задачи:**  **Воспитательные:**  Воспитывать интерес к НОД, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.  **Образовательные:**  Называть предметы квадратной, круглой и треугольной формы. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  Формировать представления о порядковом счете, учить правильно  пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от расположения  Закреплять представления детей о последовательности частей суток  **Развивающие:**  Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.  **Предварительная работа:** Рассказывание русской народной сказки «Три медведя».  Выполнение заданий на формирование зрительного восприятия.  **Материал к занятию:** Презентация к занятию «Три медведя», игрушка – сорока, телеграмма. Геометрические фигуры – квадраты, треугольники, круги, мяч.  **Используемые методы и приемы:**   1. Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция 2. Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:   - создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)  - использование познавательных игр;  - релаксация;  - использование презентации к занятию  - поощрение, похвала.  3. Методы организации учебно-познавательной деятельности:  - объяснение;  - беседа;  - показ слайдов  **Ход НОД :  Воспитатель:**  - Ребята, посмотрите к нам кто – то прилетел! (К нам в гости прилетела птица!)  - Как называется птица?  - Она принесла телеграмму (читаю телеграмму)  На поляночку весной  Прибыль весь народ лесной:  Вышли из лесу медведи,  Да как начали реветь, кто сдвинул наши стулья?  кто кровати нам помял?  Кто посмел прийти к нам в гости и наш домик поломал? - Ребята, про каких медведей идет речь? (сказка «Три медведя»)  - Вы знаете как в сказке звали медведей? (1-сынишку – Мишутка, 2- папу- Михайло Иванович , 3- маму-Настасья Петровна)  - Как помочь медведям? (Построить для них новый домик)  - Я согласна с вами, давайте мы с вами отправимся в сказку к трём медведям и поможем им построить новый дом!  - Но как мы попадём в сказку? (можно сказать волшебные слова, поехать на автобусе и т.д.)  - А что бы узнать, на чём мы сегодня отправимся в путешествие, отгадайте загадку:  Вот стальная птица В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица? (самолёт)  - Высоты не боитесь? (нет) Если вы такие смелые, я приглашаю вас занять места в самолёте  - Пилоты, заводите моторы, расправляем крылья… полетели!  ( Звучит музыка «Шум самолёта») - Мы летим над горами, над морями, над лесами. Всё ближе и ближе сказочная страна. Самолёты заходят на посадку, медленно опускаются на землю.  **Слайд №1**(слайд с изображением леса, бабочек, цветов) (звучит музыка «Шум леса»)  - Мы попали в сказку. А вот лесная поляна. Домик медведей сломан. Нас никто не встречает, наверное, медведи ушли в лес. Давайте погуляем, полюбуемся красотой леса!!!  - Посмотрите, какие здесь столы-пенёчки. На пенёчках что-то лежит. Подойдём к ним?  - Ребята, что лежит на пенёчках?  (Геометрические фигуры)  - Это какая фигура? (круг) Как вы узнали, что это круг?  - Как называется эта фигура? (квадрат)  - Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые)  - А это какая фигура? (треугольник) Как вы узнали, что это треугольник?  - Что можно из геометрических фигур сделать для медведей? (дом)  - Что есть у дома (стена)? Ставим стену  - Какой формы стена? (Квадратная)  - Чего не хватает у дома? (крыши)  - Какой формы крыша? (треугольной)  - Из чего можно сделать крышу?  - Правильно, из треугольника!  - Сделайте крышу у дома.  - Посмотрите, какой чудесный дом построили мы для медведей!  **Слайд №2** (на экране появляется дом)  - Хотите посмотреть, какой чудесный дом построили мы для медведей! (на экране появляется дом)  -Что же интересно находится внутри дома?  **Слайд №3** (на экране появляется картинка с внутренней стороны дома)  - Как красиво, уютно в доме. Здесь есть предметы, похожие на разные геометрические фигуры.  - Показываю детям квадрат.  - Назовите предметы такой же формы (картина, окно)  Показываю детям круг.  - Назовите предметы такой же формы (кружки на шторках, тарелки, мяч…)  - Показываю детям треугольник.  - Назовите предметы такой же формы (часы, пирамидка..)  **Физминутка**  - Дети, мы хорошо поработали, медведей ещё нет, пока мы их ждём, я предлагаю поиграть в игру «Что за чем?» ( Дети образуют круг. Взрослый в центре круга. Он бросает мяч кому – нибудь из детей, задаёт вопрос, например: «Утро. А за ним?». Поймавший отвечает на него «День» и бросает мяч воспитателю)  Раздаётся шум  - А вот и хозяева вернулись!  - Дети, давайте вспомним, как звали медведей в сказке «Три медведя».  **Слайд №4** (На экране появляются медведи)  (здороваются).  - Как вы думаете, сколько медведей?  - Какой по счёту пришёл Михайло Иваныч, Настасья Петровна, Мишутка?  **Слайд №5**  - Медведи, проходите, пожалуйста, в новый дом.  - Какойпо счёту Мишутка вошёл в дом?  - Какая по счёту Настасья Петровна?  - Какой по счёту Михайло Иванович?  - Сколько всего медведей?  - Как вы узнали? (сосчитали)  - Всего три медведя  - Медведи проголодались  - Сколько им нужно тарелок?  - Хотите посчитать?  - Три тарелки  - Сколько кружек?  - Хотите посчитать?  - Три кружки.  - Сколько им нужно ложек?  - Три ложки  (говорят медведи)  - Спасибо дети! Нам очень понравился новый дом!  - Мы очень рады были помочь вам, но к сожалению, пришло время прощаться и возвращаться в группу.  - До свидания.  **Слайд №6** (медведи выходят и прощаются)  - Ребята, хотите обратно в детский сад, тогда, заводите свои самолёты. Полетели! (Звучит музыка).  - Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!  - Дети вам понравилось в лесу у медведей? (Да, очень.)  - Что полезного сделали? - Сегодня мы помогли трём медведям. Что вы для них сделали? (построили новый дом)  - Что было самым интересным? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было самым трудным? Вам было весело во время нашего путешествия? Вы хотите ещё отправиться в сказку? |