|  |
| --- |
| **НОД: РЭМП**.По мотивам русской народной сказки «Три медведя» в средней группе. **Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.**Задачи:****Воспитательные:** Воспитывать интерес к НОД, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.**Образовательные:**Называть предметы квадратной, круглой и треугольной формы. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.Формировать представления о порядковом счете, учить правильнопользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от расположенияЗакреплять представления детей о последовательности частей суток**Развивающие:**Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.**Предварительная работа:** Рассказывание русской народной сказки «Три медведя». Выполнение заданий на формирование зрительного восприятия. **Материал к занятию:** Презентация к занятию «Три медведя», игрушка – сорока, телеграмма.Геометрические фигуры – квадраты, треугольники, круги, мяч.**Используемые методы и приемы:**1. Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция
2. Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:

- создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)- использование познавательных игр;- релаксация;- использование презентации к занятию- поощрение, похвала.  3. Методы организации учебно-познавательной деятельности:- объяснение;- беседа;- показ слайдов**Ход НОД : Воспитатель:** - Ребята, посмотрите к нам кто – то прилетел! (К нам в гости прилетела птица!)- Как называется птица?- Она принесла телеграмму (читаю телеграмму)На поляночку весной Прибыль весь народ лесной: Вышли из лесу медведи, Да как начали реветь,кто сдвинул наши стулья? кто кровати нам помял? Кто посмел прийти к нам в гости и наш домик поломал? - Ребята, про каких медведей идет речь? (сказка «Три медведя»)- Вы знаете как в сказке звали медведей? (1-сынишку – Мишутка, 2- папу- Михайло Иванович , 3- маму-Настасья Петровна)- Как помочь медведям? (Построить для них новый домик)- Я согласна с вами, давайте мы с вами отправимся в сказку к трём медведям и поможем им построить новый дом!- Но как мы попадём в сказку? (можно сказать волшебные слова, поехать на автобусе и т.д.)- А что бы узнать, на чём мы сегодня отправимся в путешествие, отгадайте загадку: Вот стальная птицаВ небеса стремится,А ведёт её пилот.Что за птица? (самолёт) - Высоты не боитесь? (нет) Если вы такие смелые, я приглашаю вас занять места в самолёте - Пилоты, заводите моторы, расправляем крылья… полетели!( Звучит музыка «Шум самолёта»)- Мы летим над горами, над морями, над лесами. Всё ближе и ближе сказочная страна. Самолёты заходят на посадку, медленно опускаются на землю. **Слайд №1**(слайд с изображением леса, бабочек, цветов) (звучит музыка «Шум леса»)- Мы попали в сказку. А вот лесная поляна. Домик медведей сломан. Нас никто не встречает, наверное, медведи ушли в лес. Давайте погуляем, полюбуемся красотой леса!!!- Посмотрите, какие здесь столы-пенёчки. На пенёчках что-то лежит. Подойдём к ним?- Ребята, что лежит на пенёчках? (Геометрические фигуры) - Это какая фигура? (круг) Как вы узнали, что это круг?- Как называется эта фигура? (квадрат)- Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые)- А это какая фигура? (треугольник) Как вы узнали, что это треугольник?- Что можно из геометрических фигур сделать для медведей? (дом)- Что есть у дома (стена)? Ставим стену- Какой формы стена? (Квадратная)- Чего не хватает у дома? (крыши)- Какой формы крыша? (треугольной)- Из чего можно сделать крышу?- Правильно, из треугольника! - Сделайте крышу у дома.- Посмотрите, какой чудесный дом построили мы для медведей!**Слайд №2** (на экране появляется дом)- Хотите посмотреть, какой чудесный дом построили мы для медведей! (на экране появляется дом)-Что же интересно находится внутри дома? **Слайд №3** (на экране появляется картинка с внутренней стороны дома)- Как красиво, уютно в доме. Здесь есть предметы, похожие на разные геометрические фигуры.- Показываю детям квадрат.- Назовите предметы такой же формы (картина, окно)Показываю детям круг.- Назовите предметы такой же формы (кружки на шторках, тарелки, мяч…)- Показываю детям треугольник.- Назовите предметы такой же формы (часы, пирамидка..)**Физминутка**- Дети, мы хорошо поработали, медведей ещё нет, пока мы их ждём, я предлагаю поиграть в игру «Что за чем?» ( Дети образуют круг. Взрослый в центре круга. Он бросает мяч кому – нибудь из детей, задаёт вопрос, например: «Утро. А за ним?». Поймавший отвечает на него «День» и бросает мяч воспитателю)Раздаётся шум- А вот и хозяева вернулись!- Дети, давайте вспомним, как звали медведей в сказке «Три медведя». **Слайд №4** (На экране появляются медведи) (здороваются).- Как вы думаете, сколько медведей?- Какой по счёту пришёл Михайло Иваныч, Настасья Петровна, Мишутка?**Слайд №5**- Медведи, проходите, пожалуйста, в новый дом.- Какойпо счёту Мишутка вошёл в дом?- Какая по счёту Настасья Петровна?- Какой по счёту Михайло Иванович?- Сколько всего медведей? - Как вы узнали? (сосчитали)- Всего три медведя- Медведи проголодались- Сколько им нужно тарелок? - Хотите посчитать?- Три тарелки- Сколько кружек? - Хотите посчитать?- Три кружки.- Сколько им нужно ложек? - Три ложки(говорят медведи)- Спасибо дети! Нам очень понравился новый дом! - Мы очень рады были помочь вам, но к сожалению, пришло время прощаться и возвращаться в группу. - До свидания.**Слайд №6** (медведи выходят и прощаются)- Ребята, хотите обратно в детский сад, тогда, заводите свои самолёты. Полетели! (Звучит музыка).- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!- Дети вам понравилось в лесу у медведей? (Да, очень.) - Что полезного сделали?- Сегодня мы помогли трём медведям. Что вы для них сделали? (построили новый дом)- Что было самым интересным? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было самым трудным? Вам было весело во время нашего путешествия? Вы хотите ещё отправиться в сказку? |