ГБДОУ детский сад № 28 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

 ***«Упражнение для развития***

 ***графомоторных навыков».***

 Подготовила воспитатель 9 группы

 Ярмухаметова Зоя Васильевна.

 Санкт-Петербург

 2013 год.

У детей, пришедших в первый класс, часто бывает неприятности с письмом. Очень часто встречается то, что первоклассник хорошо читает, считает, но письменные работы не удаются. Так, что готовя детей к школе, необходимо развивать руку ребёнка. Начинать надо уже с младшей группы. Дети этого возраста охотно обводят фигуры разными цветами, затем штрихуют другим цветом. Дети старшего возраста с интересом рисуют по клеточкам. Так начинаются первые записи в школьных тетрадях.

 Мальчики с удовольствием придумывают символы для самодельных настольных игр.

Ребёнку можно предложить образец рисунка, выполненный простым карандашом, обвести фломастером или цветным карандашом.

 Очень интересное задание, когда ребёнок обводит ладошку, а затем придумывает во что можно превратить эту линию. С удовольствием дети будут играть в «Волшебный кружок», когда круг, овал превращается в ёжика, рыбку, черепаху.



Для детей старшего дошкольного возраста, которые научились хорошо читать по слогам, можно предложить игры, в которых они будут печатными буквами писать на бумаге в клетку. Основное правило каждая буква в своей клеточке.

 Можно предложить детям игру, «Какая буква спряталась». Пишем слово с пропущенной буквой, например *….очка*. дети подбирают недостающую букву (дочка, кочка, точка…..).

 С родителями можно поиграть в игру «Эрудит». Пишется одно слово: ток, дальше к нему приписывается: молоток, писать можно в разном направлении: влево, вправо, вниз, вверх. Во время этой игру обогащается словарь детей, потому что родители придумывают слова незнакомые детям

 **Моло*ток***

 **И**

 **Свисток**

 **Т**

 **О**

 **теремок**

 Такие упражнения помогают ребёнку подготовится к школе, играя малыш учится писать неподатливые, капризные строчки в школьных тетрадях.