**Что должен уметь ребёнок в возрасте 7 лет**

***Математика***

- считать до 10 и дальше ( количественный и порядковый счёт в пределах 20)

- называть числа в прямом ( обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда ( в пределах 10)

- соотносить цифру и число предметов

- знать состав чисел первого десятка ( из отдельных единиц)

- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание)

- пользоваться арифметическими знаками действий

- измерять длину предметов с помощью условной мерки

- ориентироваться на листе бумаги

- уметь определять временные отношения ( день-неделя-месяц )

- определять время по часам

***Развитие речи***

- уметь сравнивать предметы между собой

называть несколько существенных признаков сходства и отличия

- составлять рассказы из личного опыта

- изменять слова образуя новые

- пересказывать небольшие истории

- выразительно читать стихотворения

- правильно употреблять знакомые неизменяемые слова

- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением)

- отгадывать загадки, понимать образные выражения)

***Грамота***

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита

- определять количество слогов в словах

- определять количество звуков в словах

- определять место заданного звука в слове

- анализировать звуковой состав слова

- различать гласные и согласные звуки и буквы

- различать твёрдые и мягкие согласные

- составлять предложения из 2-4 слов

***Окружающий мир***

- называть своё имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей

- название своего родного города или села, столицы, Родины

- последовательность времён года, частей суток, дней недели. Название месяцев

- отличать садовые цветы от полевых , деревья от кустарников

- называть все явления природы

- знать название нашей планеты и спутника земли

***Внимание***

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 мин.

- находить 10 отличий между предметами

- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов

- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу

- копировать в точности узор или движение

- уметь находить одинаковые предметы

***Мышление***

- объединять предметы и группы по определённым признакам

- находить закономерность в построении ряда предметов

- выделять предмет, не подходящий к общим признакам

-уметь выстраивать последовательность событий и составлять связной рассказ по картинкам

- решать логические задачи

- сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними

***Память***

- уметь запомнить не менее9-10 предложенных предметов или названных слов

- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы

- повторять цифры (от 5 до 7) запоминая их на слух или зрительно

- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки

- запоминать расположение игрушек ( 8-10 ), называть по памяти, что где находилось Мелкая моторика

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования

- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры

- ориентироваться в тетради в клетку или линейку

- уметь копировать простейшие рисунки.