Выпускной **«Путешествие на ковре-самолёте»**  
  
**Персонажи:**  
Хоттабыч  
Карлсон  
Двойка  
Лентяй  
Мама  
Бабушка  
  
**Реквизит:**  
- Подарки малышам (карандаши)  
- Ковёр-самолёт  
- Два одинаковых набора: школьные принадлежности, игрушки, цветы, упаковка для цветов,   
шары, нитки для завязывания шаров, колокольчик, табличка с надписью «ШКОЛА» (для игры   
«Первый раз в первый класс»)  
- Игрушки (кукла, грузовик, мишка, автомат и др.), большая конфета-коробка ( для прощания с   
игрушками)  
- Кровать и пр. для сценки( «Лентяй и подушка-подружка»)  
- Две полосы препятствий для команд мальчиков и наборы цифр от одного до пяти («пятёрок» и   
«четвёрок» должно быть больше), две повязки на глаза (для игры «Добудь хорошую отметку»)  
- Тапочки с буквами «В», «Д», «О», «Б», «Р», «Ы», «Й», «П», «У», «Т», «Ь» «!», т.е. шесть пар (для   
игры «Умные тапочки)  
   
**Ход утренника:**

Под музыку в зал входят воспитатели.  
  
**Ведущий:**  
 С волнением вошла я в этот зал,  
Сегодня выпускной – прощальный бал!  
Какой прекрасный и немного грустный праздник  
Сегодня в этом зале нас собрал!  
Прекрасный – потому, что дети повзрослели,  
В большое плаванье отправиться спешат.  
А грустный – потому, что годы пролетели,  
И расставанья нам не избежать.  
  
Под весёлую музыку в зал парочкой выбегают мальчик и девочка младшей группы, становятся на середину зала.

**Девочка:**  
 В этот день торжественный солнышко сияет,   
Детский сад сегодня в школу деток провожает!   
**Мальчик:**  
 В школу тоже мы пойдем,   
Когда немножко подрастем,   
Хотя я уже готов!   
**Девочка:**  
 Как не скромно! (грозит пальчиком)   
**Мальчик:**   
Ой, простите! (к девочке)   
Приглашай выпускников!   
(Девочка звонит в праздничный звонок, и они уходят.)  
   
Выпускники входят в зал под торжественную музыку. Воспитатель представляет каждого.  
Дети становятся полукругом.  
  
**Дети:**  
 Ну, вот и всё, настал тот час,  
Которого все ждали:  
Мы собрались последний раз  
В уютном этом зале.  
  
Нам детский сад тепло дарил  
И гнал печали тень.  
Здесь добрый дух всегда царил,  
Был праздник каждый день!  
  
**Песня «Детский сад»**   
По окончании песни дети садятся на места.  
 **Ведущий:**  
 Наверно, все уже забыли,  
Какими наши дети были.  
Когда пришли впервые в сад  
Совсем немного лет назад.  
Об этом вспомним мы сейчас,  
Ведь малыши в гостях у нас!

В зал входят дети младшей группы.  
**Малыши:**  
Привет вам, ребятишки,   
Девчонки и мальчишки!   
На ваш выпускной мы все собрались,   
Но всех не пустили, а мы прорвались.   
  
Костюмы надели и щечки умыли,  
Красивыми стали и к вам поспешили…  
  
Свое выступленье устали мы ждать.  
С выпускниками хотим танцевать!  
  
**Выпускник:**   
Малышей своих возьмём,  
 С ними пляску заведём.  
  
**Танец**  
  
**Малыши:**  
Мы – ребята-малыши, всех поздравить вас пришли.  
  
Чтобы стать большими, кашу есть должны мы.  
На вас сейчас мы посмотрели, вы уже много каши съели?  
Наверно, много, раз такие красивые вы и большие.  
  
Но мы ведь тоже подросли, сюда нас мамы не несли,  
Мы сами, ножками пришли!  
  
Просим вас мы от души так учиться в школе,  
Чтобы вами детский сад был всегда доволен.  
  
 **Выпускник:**  
 И вы без нас здесь не скучайте.  
Танцуйте, пойте и играйте.  
Вам, дорогие малыши,  
Подарим мы карандаши.  
  
Под музыку малыши покидают зал.  
Ведущий провожает их, якобы желая закрыть за ними дверь, находит у порога закупоренный замшелый сосуд.  
  
**Ведущий:**   
Что это за сосуд? Родители, это не ваше? Какой он старый и грязный. (Проводит по сосуду пальцем, показывает, насколько он грязный) Ладно, раз он ничей, уберём его подальше. (Относит его за ширму. За ширмой раздаётся хлопок, шипение. Затем кто-то чихает.) Ой, кто это?  
  
Из-за ширмы выходит Хоттабыч.  
  
  
**Хоттабыч:**   
О, прекраснейшая из женщин всей Европы, Азии, Америки и островов Зелёного мыса! Благодарю тебя за избавление меня от тяжких и мучительных страданий! Долгие, долгие годы провёл я в заключении в этом проклятом сосуде! Позволь мне в знак глубочайшей признательности поцеловать край твоего одеяния! (Хочет упасть на колени, но ведущий предусмотрительно отходит.)  
**Ведущий:**  
 Кто вы, таинственный гость?  
**Хоттабыч:**   
О! Извините, забыл представиться. Я – Гасан Абдурахман ибн Хоттаб – джин высшей категории! Приветствую вас, о, драгоценнейшие отроки!  
**Ведущий:**   
Уважаемый Хоттабыч! Как вы оказались в этой маленькой, по сравнению с Вами бутылке?   
**Хоттабыч:**  
 Карлик злой меня в сосуд  
Запечатать повелел.  
Двести лет в сосуде этом  
Я, несчастный, просидел! (Хоттабыч падает на колени.)  
**Ведущий:**   
Что вы, Хоттабыч, прекратите немедленно! Лучше будьте гостем на нашем празднике.  
**Хоттабыч:**   
Прошу простить мне мою неосведомлённость, но какой праздник у вас сегодня?  
**Ведущий:**   
Мы выпускников детского сада в школу провожаем.  
**Хоттабыч:**   
Опять прошу простить, о, великодушнейшие. На своём веку мне доводилось видеть множество великолепных садов, в которых росли прекраснейшие деревья и растения невиданной красоты. Но что такое «детский сад» я, увы, не знаю…  
**Ведущий:**   
Мы с удовольствием расскажем Вам об этом.  
  
Дети выходят на полукруг.  
  
**Дети:**  
 Есть чудесная планета,  
В ней на всё найдёшь ответы,  
Здесь игра, веселье, сказка,  
Доброта, забота, ласка.  
  
Той планеты нет чудесней,  
Веселей и интересней.  
Очутится каждый рад  
На планете…  
**Дети хором:** Детский сад!  
  
  
  
 На планете есть еда,  
Чистый воздух и вода.  
Мы спешим от пап и мам   
К той планете по утрам.  
  
И всегда планета эта  
Теплотой сердец согрета.  
На планете весь народ  
Очень весело живет!  
  
**«Песенка дружных ребят». После песни дети садятся на стулья.**  
**Хоттабыч:**   
Что такое детский сад, я понял. Какие вы счастливые! В моём детстве не было таких учреждений. А теперь, пожалуйста, не посчитайте за труд объяснить мне, что обозначает незнакомое мне слово «школа». И почему из такого благословенного места, как детский сад, вы туда стремитесь?  
  
**Дети (говорят с места):**  
Что такое школа? Как тебе ответить?  
Это то, куда спешат по утрам все дети.  
  
Так отвечу на вопрос: если ты уже подрос,  
Тебе семь, то в самый раз собираться в первый класс!  
  
Что такое школа? Как тебе ответить?  
Это то, где ты узнаешь обо всём на свете:  
О таблице умноженья, о глаголах и сложении,  
Про планеты и моря, то, что круглая земля!  
  
Что такое школа? Как тебе ответить?  
Перемены и звонки, булочки в буфете,  
И отметки в дневнике, и заданье на доске.  
Всё узнаешь и поймёшь, если в школу ты придёшь!  
  
 Если будешь ты старательным,  
То в портфеле, обязательно,  
Принесёшь «пятёрок» много,  
И легка будет учеба.  
  
 **Хоттабыч:**  
 Не гневайтесь на меня, о, алмазы моего сердца! Понял я, да опять не всё. Скажите, о, мудрейшие из детей, что означает весьма странное для меня слово «портфель»?  
**Ведущий:**  
 Ребята, что такое портфель? (…) Правильно. Это сумка для школьных принадлежностей.  
**Хоттабыч:**  
 Дайте, угадаю, что дети складывают в портфель.  
Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой берёшь:  
В клеточку тетрадку? (Да) Новую рогатку? (Нет)  
Веник для уборки? (Нет) Дневник для «пятёрки»? (Да)  
Кисть, альбом и краски? (Да) Автомат и каску? (Нет)  
Азбуку в картинках? (Да) Рваные ботинки? (Нет)  
Фломастеры и ручку? (Да) Гвоздиков кучку? (Нет)  
Карандаши цветные? (Да) Матрасы надувные? (Нет)  
Ластик и линейку? (Да) В клетке канарейку? (Нет)  
Серенькую мышку? (Нет) Для чтенья книжку? (Да)  
  
**Ведущий:**   
Не переживай, уважаемый Хоттабыч, мы тебе покажем, что такое портфель, и как его собирать. Для наших ребят такая тренировка будет не лишней. А для того, чтобы всё выглядело как можно правдоподобнее, мы попытаемся воссоздать утро первого сентября, когда вся семья, я не ошиблась, именно ВСЯ семья пойдёт первый раз в первый класс.  
  
**Игра «Первый раз в первый класс».**  
Соревнуются две команды (папа, мама, ребёнок). На двух столах одинаковые наборы: школьные принадлежности, игрушки, шары, цветы, нитки (для завязывания надутых шаров). По сигналу ребёнок должен собрать в портфель только нужные для школы вещи, мама – сделать букет, папа – надуть и завязать шар. Когда каждый справится со своим заданием, семья берётся за руки и бежит в «школу» (к своему колокольчику в другом конце зала, можно привлечь бабушек, которые будут изображать директора школы и звонить в колокольчик). Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.  
  
**Хоттабыч:**  
 Теперь мне всё понятно, о, проворнейшие в мире дети и их родители. Разрешите мне, в качестве подарка, предложить вам путешествие на ковре самолёте.  
**Ведущий:**  
 А это не опасно?  
**Хоттабыч:**   
Не опаснее, чем стоять на этом месте, клянусь своей бородой!  
**Ведущий:**   
Ну, что, ребята, воспользуемся такой возможностью? (Да) Занимайте свои места на борту или что там у ковра…  
  
Хоттабыч расстилает ковёр на полу. Дети встают на него. Хоттабыч выдёргивает волосок из бороды, произносит заклинания. Под музыку все изображают полёт,   
балансируя руками. Раздаётся голос.  
  
**Голос:**   
Внимание, внимание! Мы находимся на высоте 2 тысячи метров над уровнем моря. Скорость полёта 534 км / час. Облачность нулевая. Все системы работают нормально.  
  
Раздаётся звук работающего пропеллера, в зал залетает Карлсон.  
  
**Карлсон:**  
 Разрешите приземлиться.  
**Хоттабыч:**   
Что-что вы сказали?  
**Карлсон:**  
 Место для посадки давайте, говорю! Что-то у меня мотор барахлит!  
  
Раздаётся звук неисправного мотора, Карлсон хватается за край ковра самолёта.   
Пока дети спасают Карлсона, выносят большую коробку в форме конфеты с игрушками.  
  
**Карлсон:**  
 Ой, помогите мне! Дайте руку! (Дети затаскивают Карлсона на ковёр-самолёт) Спасибо вам, ребята! (обращаясь к Хоттабычу) Будем знакомы, Карлсон!  
**Хоттабыч:**  
 Очень приятно! Гасан Абдурахман ибн Хоттаб!  
**Карлсон:**  
 Куда летим?  
**Ведущий:**   
Пока не знаем. Нас Хоттабыч пригласить полетать не ковре-самолёте.  
**Карлсон:**   
Здорово! Ой, смотрите, что это там вдалеке?  
**Хоттабыч:**  
 О, это замечательная, великолепная страна Играндия! Хотите, приземлимся и погуляем по этой стране? (Да) Трах – тибедох – тибедох!  
  
Дети сходят с ковра-самолёта и садятся на места.  
  
**Хоттабыч:**   
Здесь живут любимые игрушки всех детей на свете. Наверняка, здесь есть и ваши игрушечные друзья.  
**Карлсон (увидев огромную конфету):**   
Какая конфетина! Её одной на всех хватит. (Но открыв коробку, он находит там игрушки) Ну вот, так всегда.  
  
Два мальчика и две девочки подходят, берут каждый свою игрушку –  
куклу, грузовик, мишку, ружьё.  
  
**Дети:**  
 Кукла Катя, до свиданья, как же я тебя люблю!  
Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.  
Будь хорошей, будь примерной, новой маме не перечь,  
И она тебя, наверно, постарается сберечь.  
  
 Что ж, прощай мой грузовик. Очень я к тебе привык.  
Ты меня не подводил, грузы разные возил.  
Но настал прощанья миг. Не грусти, мой грузовик.  
Так что, друг мой, не скучай и меня не забывай.  
  
До свиданья, милый Мишка, мой мохнатый шалунишка.  
Было весело с тобой. Только стала я большой.  
Ты, мой Мишка, не скучай, с новой девочкой играй,  
Не болей, всю кашку кушай и свою хозяйку слушай.  
  
Эх, пора свой арсенал отдавать тому, кто мал.  
Сто патронов, пять гранат, пистолет и автомат –  
Всё, с чем побеждал в бою, малышам я отдаю.  
  
Дети хором:  
 Прощайте, игрушки, мы вас не забудем!  
Пусть в школу пойдём, но помнить вас будем!  
  
**Танец с игрушками .**

**Карлсон:**   
Летим дальше!  
  
Во время «полёта» на сцену выносят реквизит для сценки про Лентяя.  
Дети встают на ковёр-самолёт. Снова раздаётся голос.  
  
**Голос:**  
 Температура за бортом минус 51 градус. Скорость полёта 358 км/ч. Полёт проходит как-то стра-а-а-нно.  
  
**Хоттабыч:**  
 Я не могу ничего сделать! Борода отсырела!  
**Карлсон:**   
Не бойтесь, я помогу нам мягко приземлиться. (Карлсон берётся за край ковра и приземление проходит удачно)  
**Ведущий:**   
Спасибо тебе, Карлсон! Но куда это мы попали?  
**Хоттабыч:**  
 О, горе мне горе! Что я наделал! Простите меня, это я виноват в том, что мы оказались неизвестно где!  
**Ведущий:**  
 Не расстраивайтесь Вы так, многоуважаемый Хоттабыч. Мы обязательно что-нибудь придумаем.  
  
Под музыку в зал входит Двойка.  
  
**Ведущий:**  
 Здравствуйте, скажите, пожалуйста, куда мы попали?  
**Двойка:**   
Вы попали в самое замечательное на свете место! В страну Лентяндию. Здесь живут и процветают самые лучшие лентяи мира и их покорные слуги! Каждый житель Лентяндии безмерно счастлив и доволен своей жизнью! А я - Двойка, честно заработанная усердной ленью.  
  
**Сценка «Лентяй и подружка-подушка»**  
На кровати лежит и храпит Лентяй. К его голове прикреплена подушка.  
  
**Ведущий:**  
 Это кто же там лежит,   
На всю комнату храпит?  
К Лентяю подходит Бабушка.  
**Бабушка:**  
 Просыпайся, миленький,  
Вставай скорей, родименький!  
Чтобы быть всегда здоровым,  
Отожмись пять раз от пола,  
Наклонись и подтянись,  
Полотенцем оботрись.  
**Лентяй (недовольно):**  
 Нет покоя мне ни дня!  
Все замучили меня!  
Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама.  
**Мама:**   
Надо в школу поспешить,  
Чтобы самым умным быть.  
Чтоб уметь считать, писать…  
**Лентяй:**   
Мне милей всего кровать!  
**Мама:**  
 Я тебя сама умою, и постель твою накрою,  
Всё сама в портфель сложу и до школы провожу.  
В классе ждут тебя друзья…  
**Лентяй:**   
Ох, отстаньте от меня!  
Моя лучшая подружка –   
Это мягкая подушка.  
Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой.  
**Бабушка:**  
 Что же делать, я не знаю! Кто на внука повлияет?  
**Мама:**   
Неучем останется, будет в жизни маяться!   
**Лентяй:**  
 Разбудили всё ж меня!   
Так и быть, уж встану я!  
Лентяй встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается.  
**Мама:**  
 Кто поможет нам теперь?  
**Бабушка:**  
 Доктора зови скорей!  
Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука.  
**Бабушка:**  
 Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!  
Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.  
Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!  
Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове.  
**Мама (говорит по телефону):**   
Милый доктор, приходите, сына моего спасите.  
С ним беда! К его макушке приросла па-па-подушка!  
Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. Опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор.  
**Доктор (слушает фонендоскопом):**   
Так, послушаем ребёнка. Вот печёнка, селезёнка…  
Сердце тоже, слава Богу. Что имеем мы в итоге?  
Я диагноз объявлю, думаю, не удивлю.  
Лентяй отменный ваш сынок. Неутешительный итог.  
Крепко приросла подушка, не оттянешь от макушки.  
Вам совет я дам такой: надо резать! С головой!  
Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу.  
Бабушка заслоняет собой внука.  
**Бабушка:**  
 Не позволю трогать внука!  
**Доктор:**   
То за лень ему наука!  
**Мама:**  
 Неужели всё пропало! Я так сына воспитала!  
**Доктор:**  
 Есть ещё один совет. Говорить вам или нет?  
**Лентяй:**   
Нету силушки моей, говорите поскорей!  
**Доктор:**  
 Если бросишь ты лениться, будешь хорошо учиться,  
Чудо вновь произойдет, и подушка отпадёт!  
Персонажи уходят. Бабушка и мама уводят Лентяя под руки.  
**Бабушка:**   
Ты не слушай злого дядю, успокойся Бога ради.  
Всё само собой пройдёт, и подушка отпадёт.

**Хоттабыч:**   
Что-то не видно, чтобы Лентяй и его родственники были очень счастливы, я бы даже сказал, наоборот. Вот почему моя борода промокла. Это от слёз бедных лентяев, живущих в вашей стране. Ну, ничего, сейчас борода уже просохла, я вырву волосок, произнесу заклинания и помогу несчастным жителям этой ужасной страны.  
**Ведущий (останавливая Хоттабыча):**   
Не надо этого делать. В жизни каждый человек должен всего добиваться сам. Иначе Лентяй навсегда останется лентяем.  
**Двойка:**   
Правильно, не нужно ему помогать. Подумаешь, капризничает ребёнок. Поплачет, успокоится, снова ляжет на кроватку и будет счастлив.  
**Ведущий:**  
 Ну, уж нет. Нам такое счастье не нужно. Правда, ребята? (Да) Наши дети будут хорошо учиться и получать в школе только «пятёрки» и «четвёрки».  
**Двойка:**   
Ничего у них не получится, потому что хорошие оценки получать очень трудно.  
**Ведущий:**   
Во-первых, не так уж и трудно, если стараться и каждый день делать уроки, а во- вторых, наши дети умеют трудности преодолевать и они, уж точно, не лентяи.  
  
**Игра «Добудь хорошую отметку».**  
Игра проводится в два этапа: сначала играют две команды мальчиков, затем две девочки. Мальчики должны будут преодолеть полосу препятствий для получения «пятёрки». А четыре девочки должны будут найти «пятёрку» наощупь с завязанными глазами   
среди других объёмных цифр.  
**Урок математики.  
Загадки.**  
  
**Карлсон:**  
 Как видишь, Двоечка, нечего нам делать в твоей Лентяндии. Наши ребята будут хорошо учиться.  
**Двойка:**   
Интересно, в кого это они такие умные.  
**Ведущий:**  
 Давайте спросим у их родителей. Скажите, уважаемые родители, вы хорошо учились в школе? (Да) Вот в кого наши дети такие.  
**Двойка:**  
 Говорить и я умею. Вы докажите.  
**Хоттабыч:**  
 Дайте я вырву волосок из своей бороды и обращу эту недостойную Двойку в прах!  
**Ведущий:**   
Не нужно никого обращать в прах. Мы, действительно докажем Двойке, что наши родители умные и сообразительные. Мамочки и папочки, наденьте-ка по тапочку.  
  
**Игра «Умные тапочки».**  
Мамы и папы надевают по одному тапочку с какой-либо буквой. Под музыку они «гуляют» по залу. С окончанием музыки родители должны составить, например, фразу «В добрый путь», встав в шеренгу в нужном порядке, выставив ногу в тапочке вперёд.  
По окончании игры можно попросить ребёнка, умеющего читать проверить, что получилось.  
  
**Ведущий:**  
 Устраивают тебя, Двоечка, такие доказательства?  
  
**Двойка:**  
Ну и ладно. Мне самой с вами неинтересно. Пойду, пожалуй.  
**Хоттабыч:**  
 Уходи, уходи, о, неприятнейшее создание. Прошу всех на ковёр-самолёт.  
  
Дети встают на ковёр.  
  
**Голос:**   
Внимание, внимание! Мы находимся на высоте 2 тысячи метров над уровнем моря. Скорость полёта 534 км / час. Облачность нулевая. Все системы работают нормально.  
**Ведущий:**  
 Что это за прекрасная страна там вдалеке?  
**Хоттабыч:**   
Эта страна, действительно, прекрасна, о, мудрейшая из воспитателей. Она называется Мечтандия. В ней можно увидеть мечты уже сбывшимися. Мы не можем не посетить это благословенное место.  
**Карлсон:**   
Идём на посадку!  
**Ведущий:**   
И что же мы должны сделать, чтобы увидеть мечты наших детей?  
**Хоттабыч:**  
 Нет ничего проще. Достаточно просто представить своё будущее и рассказать об этом вслух.  
**Карлсон:**   
Чур, я первый! Итак. Я представляю себя директором огромной кондитерской фабрики, где делают тонны мороженого, миллионы тортов, миллиарды пирожных и триллионы конфет. И как настоящий директор я буду просто вынужден всё это пробовать.  
**Ведущий:**   
Всё это, конечно, очень интересно, но не забывай, что главные герои сегодня - это всё же наши выпускники. Так что давай лучше дадим слово им. Смелее, ребята!  
  
 Выходят четыре мальчика и три девочки.  
  
Мальчик (в шапке магистра): Я стану великим учёным, каким – я пока не решил.  
Хочу, чтобы премию Нобеля когда-нибудь я получил.  
Девочка (с Оскаром в руках): Я ж вижу себя в Голливуде, мне Оскара будут вручать.  
Великой актрисой я буду по красной дорожке шагать.  
Мальчик (в белом халате): А я стану детским хирургом, чтоб детские жизни спасать.  
Мальчик (в каске): А я хочу стать металлургом. Буду металл выплавлять.  
Мальчик (с кейсом): Я буду серьёзным банкиром.  
Мальчик (в чалме): А я настоящим факиром.   
Девочка (с указкой и журналом): А я буду преподавателем.  
Девочка (с книжками): А я стану детским писателем.  
  
**Ведущий:**   
Мечты, непременно, сбываются, у тех, кто достичь их старается.  
  
**Хоттабыч:**  
 Ваши мечты, обязательно сбудутся, о, прекраснейшие из всех детей на свете! Это я вам как джин говорю.   
 Ну, что же, о, прекраснейшие из детей, о, добрейшие из родителей и мудрейшие из воспитателей! Мы прощаемся с вами. Желаем детям успешной учёбы, их родителям - безграничного терпения, а педагогам и сотрудникам - удачи в их нелёгком труде. Но прежде, чем расстаться, я верну вас обратно из Мечтандии в детский сад. (Вырывает волосок из бороды, произносит заклинания. Под музыку Хоттабыч и Карлсон уходят.).

**Дети:**  
 Жаль «до свиданья» говорить,  
Но никуда не деться.  
Хотим мы поблагодарить  
Простую фею детства.  
Тебе нас мамы по утрам  
Доверчиво вручали,  
Спеша куда-то по делам,  
И не переживали.  
  
 Ведь с вами не скучали мы  
Ни летом, ни в разгар зимы.  
Смотрели мы во все глаза,  
Как вы творили чудеса.  
Взмах кисти – и расцвёл цветок,  
Вы жизнь в него вдохнули.  
Крючочек, точка, завиток –  
И бабочки вспорхнули.  
  
 Старались вы, что было сил,  
Всем с нами поделиться…  
Бумажный лист в руках ожил   
И превратился в птицу.  
Вы оживляли всё вокруг:  
Ракушку и корявый сук,  
Конфетный фантик, шишку, лист,  
Засохшую рябины кисть.  
  
Кто не доел, кто вдруг чихнул, -  
За всё переживали!  
Кто крепко спал, кто не уснул, -  
Всё-всё вы замечали.  
Как будто нет важнее дел,  
Чем замечать, кто как поел!  
Тем помоги, тех заплети,  
А нас чуть меньше тридцати!  
Везде они успеют –  
Простые наши феи!  
  
 А мы, чего греха таить,  
Особенно мальчишки,  
С прогулки любим приносить  
И синяки, и шишки.  
Но каждый наш подбитый глаз  
Был раной на душе у вас.  
  
 Вы научили нас всему,  
Что в школе пригодится.  
И обещаем посему  
Мы хорошо учиться.  
Мы не ударим в грязь лицом!  
Вас ни за что не подведём!  
  
 Пройдут года, мы подрастём,  
По жизни смело мы пойдём.  
И будем строить города,  
Водить большие поезда.  
А может кто-нибудь из нас  
Вдруг даже полетит на Марс.  
Клянёмся мы не забывать,  
Кто научил нас побеждать.  
  
 К вам мы придём ещё не раз,  
Чтобы душой согреться!  
Такие вы одни у нас –  
Простые феи детства!  
  
 Вы раскрыли в нас таланты.  
Мы певцы и музыканты,  
Мы художники, танцоры  
И, немножечко, актёры.  
  
Вам спасибо за старания,  
За терпенье и внимание.  
Здесь, сейчас и лишь для вас  
Первый выпускной наш вальс!  
  
Вальс

**Воспитатели:**  
 Ну, что ж, пришла пора прощаться,  
Нам жалко с вами расставаться!  
Мы всех вас очень полюбили,  
Хотим, чтоб вы нас не забыли!  
  
Так каждый год - уходят дети,  
А кажется, всех лучше – эти!  
И вас из сада провожая,  
Мы что-то ценное теряем!  
  
 Пред вами школьная дорога,  
Идти по ней вам долго-долго.  
Желаем вам на всём пути  
Легко и радостно идти!  
   
  
Вручение подарков и папок.