**План работы кружка на учебный год.**

 **Октябрь**

1. **Тема. Диагностика.**

*Цель: Выявить уровень знания детей.*

1. **Тема. Игра – развлечение «Собираем урожай»**

*Цель: развивать интерес к играм, в процессе развлечения упражнять в количественном счёте, учить детей делить предметы поровну, прививать любовь к математике.*

 **Ноябрь**

1. **Тема: Игра – развлечение «Весёлая неделя»**

*Цель: познакомить с понятием «дни недели» на основе знакомства со сказочными героями Гнома Тик – Так и его семи братьев, учить детей видеть красивые краски «недели», воспитывать эстетические чувства, внимание, память, мышление, увеличить словарный запас детей.*

1. **Тема: Радуга недели. Дидактическая игра «Радуга – дуга».**

*Цель: закрепить знания детей о порядке следования дней недели, улучшать память и внимание, развивать мелкую моторику рук, закрепить цвет, учить детей рисовать радугу, воспитывать эстетические чувства.*

 **Декабрь**

1. **Тема: Игровая беседа «Месяцы».**

*Цель: познакомить детей с месяцами года, сохранить систему, определяющую последовательность месяцев в году, дать детям знания о представлении порядка следования месяцев друг за другом, об их длительности, рассказать, что длиться дольше месяц или год, месяц или неделя, какие изменения происходят в природе, расширять словарь детей, воспитывать эстетические чувства.*

1. **Тема. Сказка «О чём говорили месяцы».**

*Цель: учить детей внимательно слушать сказку, правильно отвечать на вопросы, поговорить о том, почему Январь назван старшим месяцем в году, развивать память.*

 **Январь**

1. **Тема. Игровая беседа «Времена года».**

*Цель: обратить внимание детей на то, как меняется природа в разное время года, как одеваются люди, во что играют дети, как меняется поведение животных, цвет листвы, продолжительность дня в зависимости от смены сезона; учить детей логически мыслить, развивать математические способности, получать интеллектуальное удовлетворение от полученных знаний.*

1. Тема. Дидактическая игра «Когда деревья надевают этот наряд»

*Цель: закрепить и уточнить знания детей о том, как выглядят различные деревья в зависимости от времени года, и месяца; помогать детям в образной форме осмысливать взаимосвязь между временем года и явлениями природы, учить видеть красоту, расширять умственные способности, интеллектуальные чувства.*

 **Февраль**

1.**Тема. « Путешествие в страну математика».**

*Цель: повышать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях, воспитывать эстетические чувства, любовь к красивому.*

1. **Тема Путешествие в сказку «Гуси – лебеди».**

 *Цель: учить детей на основе сказки видеть равенство и неравенство количества предметов разного цвета, продолжать закреплять навыки счёта, учить ориентироваться на математической карте, закреплять пространственные отношения, воспитывать интерес к познанию, стремлению преодолевать трудности.*

 **Март**

1. **Тема. Путешествие в сказку «Колобок».**

 *Цель: упражнять детей в счёте, сравнивать предметы разной величины, развивать логическое мышление, творчество, прививать любовь к математике.*

 **Апрель**

1. **Тема. «Кто где живёт?» Математическая беседа.**

 *Цель: упражнять детей в количественном счёте, формировать умение устанавливать соответствие между совокупностью предметов и цифрой, упражнять в установлении равенства, воспитывать любовь к математике, чувство уверенности в своих знаниях, стремление преодолеть трудности.*

1. **Тема. Урок соревнования.**

*Цель: упражнять детей в порядковом счёте, повторить геометрические фигуры, воспитывать умственные способности, интеллектуальное удовлетворение от проделанной работы.*

 **Май**

1. **Тема. Математическое лото.**

 *Цель: учить детей играть а развивающие игры, упражнять приёмам соревнования, развивать мышление, смекалку.*

1. **Тема. Диагностика.**

*Цель: выявить уровень знания детей*.