**Логопедическое занятие (подгрупповое)**

**в старшей группе детей с ОНР**

**Тема: « Автоматизация звука Л в словах, предложениях, стихах»**

**Подготовил учитель-логопед Султанова Н.В.**

**Москва**

**2014г.**

**ТЕМА: «Автоматизация звука «Л» в словах, в стихах»**

**ЦЕЛЬ:** закрепление произношения звука «Л» в словах, предложениях, стихах.

**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

* Уточнить характеристику и артикуляцию звука Л;
* Формировать грамматические категории: Родительный падеж существительного; образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
* Закреплять умение подбирать антонимы-прилагательные.

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:**

* Развивать моторику артикуляционного аппарата, фонематический слух;
* Развивать умение понимать обращенную речь;
* Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.
* Развивать общую и мелкую моторику.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

* Повышать самооценку ребенка, способствовать улучшению его эмоционального благополучия.

**ОБОРУДОВАНИЕ**:  коврики с аппликатором Кузнецова (по количеству детей), массажные мячи (по количеству детей), зеркала по количеству детей, картинки со звуком «Л», мяч.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Пальчиковая гимнастика с аппликатором Кузнецова «Пошли пальчики гулять, а вторые догонять, третьи пальчики бегом, а четвертые пешком, пятый пальчик поскакал и в конце пути упал».

Пальчиковая гимнастика с массажным мячиком «Еле- еле, еле- еле завертелись карусели, а потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом… Тише, тише- не спешите карусель остановите».

1. [Артикуляционная гимнастика](http://www.logolife.ru/logopedy/artikulyacionnaya-gimnastika/variativnost-form-provedeniya-artikulyacionnoj-gimnastiki.html).

- Сейчас я расскажу сказку. Я буду рассказывать, а вы показывать.

Жила-была веселая лошадка. Проснулась она однажды, умылась, почистила зубы – упражнение «Почистим зубы» (верхние).

Потом решила пойти погулять. Идет (упр «Лошадка»цокаем), вдруг видит, маляр забор красит. Она подошла и помогла ему – упр. «Маляр».

Помогла маляру лошадка и поскакала дальше – упр. «Лошадка».

Вдруг видит – на дороге индюк стоит, кричит. Упр.«Индюк».

Лошадка индюку говорит:  «Я за грибами в лес поскакала, хочешь со мной? – «Хочу» — ответил индюк,- « Мне скучно одному, вот и кричу на всех». И они пошли вместе.

 Увидели качели, покачались (упражнение «Качели»). Шли они, шли и увидели реку, а вдалеке виднелся парус (упр. «Парус»)

 **3.** Характеристика и артикуляция звука Л:

- Какая интересная сказка! А когда мы делали упражнение «Парус», какой звук у нас получился? Звук Л.

- Когда мы произносим этот звук, где у нас язык? (за верхними передними зубами), а губы и зубы в каком положении? ( разомкнуты)

- Когда мы произносим звук «Л» воздух не может выходить свободно ,ему мешает язык и зубки, поэтому звук «Л» согласный. Звонкий или глухой? Положите ладошку на горлышко - произнесите «Л»- работает голосок? Работает, значит, звук «Л» звонкий.  Твердый или мягкий? (твердый)

**4.** **Автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях, стихах:**

 Игра « Повтори за мной»

Ла-ла, ла- ла- ла, ло-ло, ло-ло-ло, лу-лу, лу-лу-лу, ал, ул, ил, ыл

Ла-ла –ла- ласточка, лу-лу лу- лужица, ло-ло-ло- ложка, лы-лы-лы –лыжи.

**5**.Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, что за картинки у нас в конверте. Кто сможет найти картинки, в названии которых есть звук Л».

**6.** А теперь поиграем в Игру  « У меня нет…»: — У меня есть лодка, а у тебя?– А у меня нет лодки  и т.д.

**7.** Игра «Назови ласково»: лодка – лодочка…и т.д.

**8**. Игра с мячом

А теперь сами вспоминаем слова, в которых есть звук «Л», говорим слово и кидаем мячик.

Лапа, лампа, лыжи, лужа и т.д.

 Попробуйте повторить за мной стихотворные строчки.

Мышка весело жила, на пуху в углу спала. Мышка ела хлеб и сало, но все мышке было мало. Одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка ускакала от меня.

**9**. Игра «Скажи наоборот»:

Зимой холодно – а весной тепло. Волк летом сытый, а зимой – голодный.

Сахар сладкий, а лимон – кислый. Шарик легкий, а камень – тяжелый.

Заяц летом серый, а зимой – белый.

 **Итог. Ребята, какой звук мы сегодня учились произносить правильно? Какие задания вам понравились больше всего?**