**Обучение грамоте и профилактика нарушений письменной речи**

**при помощи компьютерных программ**

При обучении грамоте, дети легче запоминают звуки и буквы, если все происходит в игровой форме. В силу того, что сейчас без современных технологий уже невозможно представить жизнь, отстранить детей от компьютера и запретить постигать азы работы на нем, будет, по крайне мере, не разумно. Логичнее превратить компьютер в средство для всестороннего развития ребенка.  Существуют очень увлекательные и интересные компьютерные игры для развития речи. Как и любые другие, будь то словесные игры для развития речи или развивающие моторику рук, компьютерные также имеют определенную тематическую направленность и возрастные особенности. Поэтому, целесообразно как элемент логопедического занятия и как один из видов домашнего задания, использовать компьютерные программы для привития интереса к речевым играм, повышения качества обучения, развития самоконтроля.

Психологами и педагогами доказано, что изучить предмет можно только в ходе активной учебной деятельности, а для детей дошкольного возраста оптимальным является сочетание учебной и игровой деятельности, что с успехом можно осуществлять при использовании компьютерных речевых игр. Занятия с использованием компьютера для детей 5-7 лет можно проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 мин.

В процессе использования компьютерных речевых игр решаются следующие задачи:

- Развитие интеллектуальной сферы детей: развитие мышления, памяти, внимания, формирование предметных знаний, умений, навыков;
- Развитие мотивационной сферы: формирование потребности в знаниях, способах познания;
- Развитие волевых качеств: формирование целеустремленности, умения владеть собой, уверенности в своих силах;
- Развитие эмоциональной сферы;
- Формирование учебной деятельности в целом;

Компьютерная игра для ребенка почти всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает игру как отдых. Именно этот факт делает компьютерные игры незаменимым наставником, воспитывающим и образовывающим ребенка, без лишних нравоучений не вызывая протеста или скуки. А значит, навыки и взгляды, которые возникли благодаря игре, останутся в активной памяти надолго.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. - М., Школа-Пресс, 1994.

 2. Баловсяк Н. Компьютер и здоровье.- Санкт- Петербург, 2008 г.

3. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические аспекты компьютеризации

4. Полат Е.С. Новые педагогические технологии .- М., 2000г.

Программно-методический комплекс (ПМК) по «Развитию речи» А.Ю.Коркиной можно применять на занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, на логопедических занятиях и в коррекционной работе с детьми.

Программа является многопользовательской, адаптирована для использования с интерактивной доской, предназначена для эффективного речевого развития детей от 3 лет посредством интерактивных возможностей:

1) использование программы способствует развитию у детей слухового восприятия;
2) формированию навыков звукового анализа и синтеза, правильного произношения звуков, слогов, слов;
3) развитию умения связано говорить, самостоятельно строить предложения;
4) наличие несколько уровней сложности в каждом задании позволяет осуществлять индивидуализацию обучения.

Программа включает следующие разделы:

1. Неречевые звуки: Знакомство со звуками предметного мира и мира природы.
2. Звукоподражание: Знакомство со звуками животного мира.
3. Речевые звуки: Развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка.
4. Развитие связной речи: обучение построению предложений (от словосочетания до текста)
5. Специальный «Интерактивный раздел», позволяет создавать свои задания и дидактические материалы, делать подписи и рисунки поверх учебного материала, выводить на печать.

Работа с программой предполагает многообразные формы деятельности детей: речевая, познавательная, практическая.

Это дает возможность сделать вариативной речевую деятельность детей посредством использования разных типов занятий, как непосредственно по развитию речи (фонетической, связной речи и др.), так и по развитию познавательно - исследовательской и практической деятельности.

Использование компьютерной игры «Баба-Яга учится читать» в работе логопеда

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, но также эффективна при работе с учащимися первых классов, так как именно этот возрастной период (6-7 лет) является сенситивным (благоприятным) для обучения чтению. До этого каждый ребёнок владел только устной речью. А к 6-7 годам дети в норме готовы для освоения такого сложного психофизиологического процесса как чтение.

«Баба-Яга учится читать» в игровой форме помогает каждому ребёнку незаметно для себя перейти на новую ступень интеллектуального развития – овладение письменной речью. Но нельзя забывать: устная речь, звукопроизношение, пространственная ориентировка, фонематическое восприятие должны быть достаточно развиты к моменту начала обучения чтению.

Игра ориентирована на решение не всех аспектов, необходимых для успешного овладения навыком чтения. Но во многом она эффективна как для профилактики дислексии (специфическое нарушение процесса чтения), так и для обучения чтению.

**Описание игр**

 Игры основаны на методике опережающего обучения, поэтому играть можно в любой последовательности. Не заставляйте малыша закончить одну игру, чтобы перейти к следующей. Пусть он пробует, ошибается, смотрит на реакцию помогающих ему зверушек, слушает забавные стихи. Незаметно ребенок научится не путать буквы и поймет, как из букв возникает слово, а из слов - предложение.

# Муравей

Игра на сопоставление звуков и букв. Нужно определить на какую букву начинается название предмета на картинке.

Ворон-трубач

На начальном этапе обучения грамоте малыши часто пишут буквы в обратную сторону. Игра тренирует навык правильного написания букв.

Лягушки-хохотушки

Игра способствует общему развитию ребенка. Приучает внимательно слушать фразу и понимать ее смысл.

# Кот в избушке

Игра-головоломка, развивает сообразительность и память. Чтобы собрать букву из фрагментов, нужно четко представлять ее начертание.

# Белка

Игра развивает навык чтения слов и сообразительность. Нужно исправить одну букву в слове, чтобы оно соответствовало картинке.

# Липа

Игра тренирует память и внимание.

## Мышиная переправа

Разбиение слов на слоги является трудной задачей для малыша. Игра помогает ребенку понять, как из слогов образуется слово, и дает многочисленные примеры для тренировки.

# Заяц-поэт

Игра учит составлять предложение из отдельных слов. Играть в нее могут и те дети, которые еще не умеют читать. Каждое слово произносится, если на

# Гуси-сторожа

Правильно составить слово из заданного набора букв – непростая задача! Помогите малышу на начальном этапе, но не играйте за него.

# Грибная охота

В этой игре нужно получить из одного слова другое, убрав лишние буквы. Такое задание  по силам только ребенку, который научился читать. В этой самой трудной игре допустима тактичная помощь родителей. Обсудите с ребенком, какие буквы должны войти в новое слово, а лишние буквы пусть он уберет самостоятельно.