**Конспект занятия в старшей группе**

**«Путешествие по дорогам милосердия»**

****

**Программное содержание:**
**1. Учить детей выражать осмысленно своё отношение к окружающей природе.
  2. Продолжать учить детей участвовать в совместной посильной, практической деятельности по сохранению природы.
  3. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, работая с картой.
  4. Развивать творческие способности детей.
  5. Воспитывать чувство сопереживания, заботы, доброты

Материал:  самодельная книга с картой, волшебный клубок, стол, столик с предметами: бинт, верёвочка, ножницы, водичка, записка, рисунок с изображением дерева, салфетки светло-зелёного цвета, клей.

 Ход занятия:

Звучит песня «Если добрый ты» (слова М. Пляцковского, муз. Б. Савельева).
Воспитатель: О чём поётся в этой песне?
Дети: о доброте, о том, что добрый человек весёлый, с ним легко.
Воспитатель: Кого называют добрым человеком? (ответы детей).
Игра: «Поменяйтесь местами те дети, которые…» - Сегодня утром поцеловали маму. - Заправили свою кровать. - Уступили в автобусе место. И т.д.**

 **Воспитатель: Дети, посмотрите, вчера вечером в книжном уголке я нашла необычную самодельную книгу, в которой живут сказка и карта. Карта необычная и волшебная: все изображения спрятаны на ней. Я увидела Царство растений нашего детского сада только тогда, когда прочитала сказку. Хотите услышать сказку?**

**

« В одном детском саду много- много лет росла красивая, но старенькая берёза. Она была очень хорошенькая, в зелёном длинном платьице. По утрам она протягивала свои тонкие веточки к солнышку и шептала: «С добрым утром солнышко, с добрым утром мои друзья: большие и маленькие муравьи, озорные воробьи, модницы синички, мой доктор – дятел, а так же весёлые и добрые девочки и мальчики!» В летний зной и непогоду берёзка была зонтиком, под которым можно было спрятаться от дождя и палящих лучей солнца. Она была стеной, к которой можно было прислониться, если путник устал. Все любили берёзку, берегли её. И вот однажды в конце лета налетел ураганный ветер, он сломал старую берёзу. Заплакала берёзка от боли, обняла себя оставшимися веточками. От слёз пожелтели листочки и упали на землю – матушку. Потом наступила зима. Выпал первый снег. Снег укутал берёзку, но это её было безразлично. Наконец после долгой холодной зимы наступила тёплая весна. Все деревья проснулись и зазеленели нежными листочками, серёжками. Только наша берёзка не улыбнулась солнышку, не проснулась и не оделась в весеннее платьице. Она превратилась в сухое дерево». **Воспитатель: Вот такая история произошла с берёзкой. Дети посмотрите, удивительно, но на этой карте появились разные знаки.**

**(Показывает карту со значками разных растений.)

Воспитатель: Что необычного вы заметили на карте?
Дети: дерево без листиков. Оно, наверное, засохло.
Воспитатель: Да ребята в нашем Царстве-государстве растений случилась беда с одним деревом. Оно засохло. Скоро придут люди и спилят это несчастное дерево.Как вы думаете почему?
Дети: Потому что, если оно упадёт на человека, то сильно ударит. А может и на кошечку упасть, и на собачку. Может поломать другие деревья, когда будет падать.
Воспитатель: Да, ребята. Всё правильно. Но,может, мы отправимся в гости к сухому дереву по дорогам милосердия и постараемся ему помочь. Хотите? Дети: Да.
Воспитатель: Хорошо ребята. Для нашего путешествия я попросила у Феи «Добра» волшебный клубок, который поможет нам найти в царстве растений дерево, которому нужна помощь. А карта нам будет нужна для того, чтобы сверять маршрут. - Давайте бросим клубочек на землю и отправимся в очередное путешествие по дорогам милосердия в Царство-государство растений нашего детского сада. Итак, дети. В путь! Помогайте мне произносить такие слова: «Нам идти, клубку катиться, а потом остановиться» (дети идут за воспитателем).
Воспитатель: Ну вот, оглянуться не успели, как перед нами стол с разными предметами. Давайте подумаем, что мы возьмём с собой?
(дети выбирают бинты, ножницы, водичку и объясняют, что во время путешествия эти предметы нам могут помочь оказать помощь пострадавшему)
Воспитатель: Давайте обратимся сейчас к нашей карте. На ней указано, что выйдя из детского сада, нам надо пройти к уголку «нетронутой природы» и отгадать загадку, найти цветок, который в народе зовут сестрой милосердия. Послушайте: «На верхушке стебелька – солнышко и облака. Солнышко всё золотое. Что это такое?» (ромашка)
Воспитатель: Подумайте, почему ромашку можно назвать цветком милосердия?
Дети: Потому что она лечебная. Отваром ромашки можно поласкать горло, питье при простуде. Если в костёр бросить пучок ромашек, то комары сразу улетят, и не будут кусать. Ромашка помогает людям в беде (около ромашки дети находят записку и поднимают её). Воспитатель читает: «От уголка нетронутой природы идите по дорожке, вдоль которой растут шесть деревьев. В какой стороне растут шесть деревьев?
Дети: В правой.
Воспитатель: К каким деревьям нас привела дорожка? Как называется эта аллея?
Дети: Берёзовая.
Воспитатель: Дети выберите ту берёзку, которая вам нравится, поздоровайтесь и попробуйте с ней поговорить. Что же она вам расскажет? О чём она думает? (рассказы детей)**

**Динамическая пауза**

**Воспитатель: Ой, все дорожки уже кончились. Посмотрите на карту, куда дальше мы пойдём?**

**Дети: Мы пойдём по последней дорожке, где растут одни кусты сирени.**

**Воспитатель: Посмотрите на них, есть ли поломанные, больные веточки. Давайте им поможем.
(Дети осматривают и рассказывают, как помочь: подвязать бинтом поломанные веточки, которые низко наклонились к земле.)
Воспитатель: Дети, какие вы молодцы. Посмотрите, что мы видим впереди?
Дети: сухое дерево.
Воспитатель: Как можно помочь нашей берёзке?
Дети: можно вызвать врача; можно её полить; посадить рядом с ней молодое дерево; пожелать её не болеть; купить разные полезные удобрения и полить ими берёзку; можно нарисовать, вылепить.
Воспитатель: Какие вы добрые. Заботливые! Давайте украсим нашу берёзку. Пройдите, пожалуйста, к общему большому столу и сядьте. У меня есть большое дерево с листочками. Давайте наденем красивые серёжки на берёзку. Для этого нам нужны будут салфетки светло-зелёного цвета и ножницы. Салфетки разворачиваем и разрезаем на 4 части по линиям сгиба. Затем эти небольшие квадратики сворачиваем трубочкой, чуть-чуть сжимаем по длине и приклеиваем на веточки нашего дерева

Пальчиковая гимнастика**

 **Воспитатель: Посмотрите, какое доброе и важное дело вы сделали! (показывает работу)
1. Скажите, какая получилась работа?
2. С каким настроением вы трудились?
3. Понравилось ли использовать салфетки в работе?
4. Что вам понравилось больше всего на нашем занятии?
Воспитатель: Молодцы! Вы подарили сегодня берёзке весёлое настроение и радость! Вы очень добрые дети!**