Игры с красками – это увлекательный процесс, эксперимент. В результате которого, дети узнают многое о красках, цветах и их оттенках. У детей развивается воображение и нестандартное мышление, а самое главное: дети получают огромный положительный, эмоциональный заряд и желание что-то сделать своими руками.

 Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры с рисунками прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

**1. «Угадайка»**

*Ход игры:* поиск детьми рисунка, соответствующего словесному описанию взрослого.

**2. «Знайка»**

*Ход игры:* среди детей выбирается «Знайка». Он встаёт около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы, на которые он должен дать точный ответ. (Какое время года на картине? Какого цвета платье у девочки?..)

**3. «Путаница»**

*Ход игры:* к мольберту прикрепляется картина. Её автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку». Например, ребёнок говорит: «На твоей картине небо тёмно-синее». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета небо у него на рисунке, и ответить: «Нет, небо на моей картине розовое и голубое».

**4. «Похоже - непохоже».**

*Ход игры:* взрослый или ребёнок выбирает две картины и прикрепляет их на мольберте. Дети по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

**5. «Музыкальная загадка»**

*Ход игры:* детям предлагается прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослыми картину или тему предстоящего занятия. Например, к теме «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» подойдёт аудиозапись «Звуки моря».

**6. «Аудиозагадка»** (в исполнении и ребёнка или взрослого).

*Ход игры:* участникам игры-праздника предлагаются аудио-рассказы детей о своих картинах на тему «Кошки». По имеющемуся в рассказе описанию надо найти картину и по голосу определить её автора.

**7. «Сложи сказку»***Вариант А.*

*Ход игры:* выложить заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

*Вариант Б.*

*Ход игры:* придумывать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их единым содержанием.

**8. «Радость и грусть»**

*Ход игры:* исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы - «радость» и «грусть».

**9. «Оживлялки»**

*Ход игры:* показать, то есть «оживить», свою или любую из понравившихся картин с помощью мимики и жестов. Обратное задание: найти задуманную другим ребёнком картину, которую он покажет.

В старшем дошкольном возрасте данное задание выполняется самостоятельно, в младшей *-* с помощью взрослого.

На празднике - выставке рисунков в качестве «оживлялки» можно использовать музыкальные номера: танцы, песни, сценки-миниатюры. Например, к рисункам по сказке «Снежная королева» подойдут такие «оживлялки» как танец разбойников, миниатюра «Встреча Снежной королевы с Гердой».

**10. «Измени конец сказки»**

*Ход игры:* дети рисуют картинку на сюжет какой-либо предложенной сказки и придумывают её окончание. Так, например, ребята шести-семи лет после рисования по сказке «Снежна королева» предложили следующие варианты её окончания:

Саша З.: «Когда Снежная королева вернулась во дворец, Кая уже не было. А на троне её ждала записка. Королева взяла записку и быстро начала читать. Там было одно только слово: «Привет!»

Марина В.: «Герда и Кай пригласили Снежную королеву в свой город, чтобы она увидела, как там прекрасно. Когда королева увидела город и людей, случилось чудо - она превратилась в обычную женщину. Ей так понравилось среди людей, что она не захотела возвращаться в ледяной дворец».